

**ĐỀ THI HỌC KÌ II – ĐỀ SỐ 4****MÔN: SINH HỌC – LỚP 11****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết học kì II của chương trình sách giáo khoa Sinh học.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Sinh học.
- Tổng hợp kiến thức dạng hệ thống, dàn trải tất cả các chương của học kì II – chương trình Sinh học .

**I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án****Câu 1:** Hoạt động hướng động của thực vật có đặc điểm

- A. Diễn ra chậm, theo một hướng xác định.
- B. Là vận động sinh trưởng của thực vật
- C. Luôn hướng về phía tác nhân kích thích.
- D. Luôn tránh xa tác nhân kích thích.

**Câu 2:** Cytokinin chủ yếu sinh ra ở

- A. đỉnh của thân và cành
- B. lá, rễ
- C. tế bào đang phân chia ở rễ, hạt, quả
- D. Thân, cành

**Câu 3:** Động vật có hệ thần kinh dạng lưới khi bị kích thích thì

- A. duỗi thẳng cơ thể.
- B. co toàn bộ cơ thể.
- C. di chuyển đi chỗ khác.
- D. co ở phần cơ thể bị kích thích.

**Câu 4:** Ở động vật có các tổ chức thần kinh, hệ thần kinh tiến hóa nhất là

- A. Hệ thần kinh dạng lưới.
- B. Hệ thần kinh dạng chuỗi.
- C. Hệ thần kinh dạng ống.
- D. Không so sánh được sự tiến hóa.

**Câu 5:** Điều không đúng với đặc điểm của hệ thần kinh dạng chuỗi hạch là

- A. số lượng tế bào thần kinh tăng so với thần kinh dạng lưới.
- B. khả năng phối hợp giữa các tế bào thần kinh tăng lên.
- C. phản ứng cục bộ, ít tiêu tốn năng lượng so với thần kinh dạng lưới.
- D. phản ứng toàn thân, tiêu tốn nhiều năng lượng so với thần kinh dạng lưới.

**Câu 6:** Xét các đặc điểm sau:

- (1) Có sự thay đổi linh hoạt trong đời sống cá thể
- (2) Rất bền vững và không thay đổi
- (3) Là tập hợp các phản xạ không điều kiện
- (4) Do kiểu gen quy định

Trong các đặc điểm trên, những đặc điểm của tập tính bẩm sinh gồm:

- A. (1) và (2)
- B. (2) và (3)
- C. (2), (3) và (4)
- D. (1), (2) và (4)

**Câu 7:** Cơ thể thực vật có thể lớn lên là do

- A. Kích thước tế bào tăng lên
- B. Quá trình tăng lên về khối lượng tế bào
- C. Sự giảm phân của các tế bào mô phân sinh
- D. Sự nguyên phân của các tế bào mô phân sinh.

**Câu 8:** Người ta làm thí nghiệm nuôi các chim non trong một vùng rộng lớn mà không có chim bố mẹ. Đến khi trưởng thành, các chim con cũng tha rác và có về một chỗ nhưng chúng không làm được to. Điều này chứng tỏ

- A. sự chăm sóc của con người đã làm mất bản năng làm tổ ở chim.
- B. tập tính làm tổ được hình thành qua quá trình học tập.
- C. tập tính làm tổ vừa mang tính bẩm sinh, vừa phải học tập.
- D. chỉ những cá thể đã qua sinh sản mới biết làm tổ.

**Câu 9:** Loại mô phân sinh nào sau đây không có ở cây một lá mầm?

- A. Mô phân sinh bên
- B. Mô phân sinh đỉnh cây
- C. Mô phân sinh lỏng
- D. Mô phân sinh đỉnh rễ

## II. Câu trắc nghiệm đúng sai

**Câu 1:** Xét các đặc điểm sau:

- (1) Có sự thay đổi linh hoạt trong đời sống cá thể

- (2) Rất bền vững và không thay đổi
- (3) Là tập hợp các phản xạ không điều kiện
- (4) Do kiểu gen quy định

Trong các đặc điểm trên, những đặc điểm của tập tính bẩm sinh là gì, những đặc điểm không phải là của tập tính bẩm sinh là gì?

**Câu 2:** Ví dụ nào dưới đây thể hiện cơ thể sinh vật là một hệ thống mở?

- (1) Cơ thể động vật tiết hormone glucagon.
- (2) Cơ thể thu nhận nước, chất dinh dưỡng từ rễ ở thực vật và từ cơ quan tiêu hoá ở động vật.
- (3) Cơ thể thu nhận  $O_2$ , thải  $CO_2$  qua hoạt động hô hấp.
- (4) Nhiệt sinh ra từ hoạt động trao đổi chất và năng lượng của cơ thể được thải

### III. Câu trả lời ngắn

**Câu 1:** Trong các động vật sau:

- (1) giun dẹp
- (2) thủy tức
- (3) đĩa
- (4) trùng roi
- (5) giun tròn
- (6) gián
- (7) tôm

Bao nhiêu loài có hệ thần kinh dạng chuỗi hạch?

**Câu 2:** Xét các tập tính sau :

- (1) người thấy đèn đỏ thì dừng lại
- (2) Chuột chạy khi nghe tiếng mèo kêu
- (3) Ve kêu vào mùa hè
- (4) Học sinh nghe kể chuyện cảm động thì khóc
- (5)Ếch đực kêu vào mùa sinh sản

Trong các trường hợp trên, những tập tính bẩm sinh là

**Câu 3:** Hệ thống có khả năng duy trì sự cân bằng các chỉ số của hệ thống gọi là?