

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct to each of the following questions (4.0 points)

Question 1: As soon as I _____ reading this book, I will lend it to you.

- A. had finished B. has finished C. finish D. will finish

Question 2: This novel is much _____ than the one I read last week.

- A. more interesting B. as interesting
C. the more interesting D. the most interesting

Question 3: The doctor advised me _____ more vegetables and fresh fruit.

- A. to eat B. eat C. eating D. ate

Question 4: If parents spend more time with their children, they _____ happier.

- A. will be B. wouldn't be C. would be D. won't be

Question 5: Parking is difficult in _____ city centre, so he often goes there by bus.

- A. Ø (no article) B. an C. a D. the

Question 6: He is trying to _____ the bad habit of using the Internet all day.

- A. break B. cut C. give D. create

Question 7: She suggested that we _____ money for the poor in the neighbourhood.

- A. should raise B. raising C. would raise D. to raise

Question 8: Modern technology is widening the _____ gap between parents and their children.

- A. age B. gender C. tradition D. generation

Question 9: This shopping mall, which _____ two years ago, attracts a lot of shoppers.

- A. will be built B. was built C. was building D. built

Question 10: New York is a _____ city with people from all over the world.

- A. multicultural B. historic C. local D. traditional

Question 11: Children should be taught how to use electronic devices to learn _____.

- A. effect B. effectively C. affect D. effective

Question 12: Last weekend, I went on a school _____ to Cuc Phuong National Park.

- A. journey B. trip C. flight D. travel

Question 13: There were six applications for the job, but four of them were _____.

- A. turned off B. turned on C. turned down D. turned up

Question 14: She was _____ that he was very calm and solved the problem quietly.

- A. admired B. admiring C. amazing D. amazed

Question 15: This restaurant is _____ for its excellent dishes and service.

- A. famous B. different C. certain D. proud

Question 16: With rapid scientific _____, humans will soon be able to inhabit other planets.

- A. develop B. developed C. development D. developing

Question 17: The farmers went on harvesting the crop _____ the heavy rain.

- A. despite B. because of C. because D. though

Question 18: Jeans have never been out of _____ as young people always like them.

- A. order B. work C. question D. fashion

Question 19: She went to Tay Ho village in Hue _____ she could buy some *bai tho* conical hats.

- A. so that B. so as to C. therefore D. although

Question 20: When I was a child, I _____ fly a kite in the field near my house.

- A. was used to B. use to C. used to D. am used to

II. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions. (1.0 point)

Question 21. Living in the countryside seems to be more peacefully than living in a big city.

- A. seems B. peacefully C. Living D. in

Question 22. Yesterday, Ha is absent from school as she caught a cold and had to stay at home.

- A. is B. a cold C. from D. at home

Question 23. Children often receive chocolate or sugar eggs at Easter Day.

- A. receive B. at C. sugar D. chocolate

Question 24. William is a helpless teacher and a good listener to his students.

- A. helpless B. and C. listener D. his

Question 25. You usually help your parents with the housework, didn't you?

- A. with B. didn't C. your D. housework

III. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best complete each of the following exchanges. (1.0 point)

Question 26. Alex and Sarah are talking about computer games.

Alex: "Playing computer games too much is not good for children's health."

Sarah: "_____. It also a bad influence on their studies."

- A. I don't agree with you B. That's not true
C. You're wrong D. That's right

Question 27. Tom is asking a passer-by on the street.

Tom: "Is there a chemist's near here?"

Passer-by: "_____"

- A. Look it up in the dictionary. B. Yes, that's right.

C. Over there. Next to the bookshop.

D. On foot.

Question 28. Mrs. Cruise and Jimmy are talking about his study.

Mrs. Cruise: “You’ve made a lot of progress this term, Jimmy.”

Jimmy: “_____”

A. Oh, you are right.

B. Thank you. It’s really encouraging.

C. I got an A for Physics

D. You are welcome.

Question 29. Laura is talking to her friend me, Jenny.

Laura: “Thank you for helping me with my project.”

Jenny: “_____”

A. You’re welcome.

B. Congratulations!

C. It was an excellent project.

D. Well, I like it.

Question 30. Kate and Rosy are talking about the new classmate.

Kate: “_____”

Rosy: “He’s tall and thin with curly hair.”

A. What does George look like?

B. What does George like?

C. Who does George look like?

D. What does George do?

IV. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer for each of the questions. (1.0 point)

Many children have music classes when they attend school. So how exactly can children benefit from studying music?

According to some studies, musical training can develop the part of children’s brain that is involved with languages, so they can understand their own language better. **It** could also help with learning a second language. What’s more, children who have studied music also seem to score better in other areas. For example, reading music includes learning about quarter and half notes, which are basically fractions, like in mathematics. And when children are learning about rhythm, they are counting the notes in a piece of music. So these school subjects seem to be connected.

Music can also let children explore new ideas, think in a creative way, and gain confidence. If they are learning the guitar, it can be really exciting when they can invent their own pieces of music. Moreover, when they do that, they are also practising their listening skills because they have to listen carefully to the music they are making. This is particularly important when they perform with other people.

One of the biggest benefits, of course, is that listening to music helps children to be less **stressed**. And creating music can make them feel the same way. And who knows? Maybe their musical knowledge will open a great career path for them in the future.

Question 31. What are children learning about when counting the notes in a piece of music?

A. fractions

B. rhythm

C. another language

D. their mother tongue

Question 32. What is the main topic of the passage?

- A. The influence of music on babies B. The link between music and maths
C. Career paths in music for children D. The benefits of learning music for children

Question 33. The word “It” in paragraph 2 refers to _____.

- A. musical training B. Children’s brain
C. their own language D. a second language

Question 34. The word “stressed” in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. worried B. pleased C. excited D. satisfied

Question 35. According to the passage, which of the following statements is **NOT** true?

- A. Creating music helps improve children’s listening skills.
B. They may be some links between music reading and maths.
C. Studying music can help children learn languages better.
D. Children with musical knowledge are certain to have a great career path.

V. Read the following passages and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word that best fits each of the numbered blanks. (1.0 point)

Teenagers do not spend as much money as their parents think according to the findings of a recent survey. The survey (36) _____ 300 teenagers, 13-18 years old, from all over Britain. By the time they reach their teens, (37) _____ children see their weekly pocket money rise dramatically to an average £20.

Greater access to cash among teenagers does not mean that they are more irresponsible. Although they have more cash, (38) _____ about debt is increasing (39). _____, most children make an effort to put some aside for the future. Instead of washing their pocket money on sweets or magazines, the majority of the children (40) _____ took part in the survey save more than half of their cash.

Question 36. A. counted B. included C. combined D. showed

Question 37. A. much B. every C. each D. many

Question 38. A. worried B. worry C. worryingly D. worries

Question 39. A. Whereas B. Although C. However D. Therefore

Question 40. A. who B. whose C. which D. whom

VI. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions. (1.0 point)

Question 41. The house belong to my grandparents. It was built in 1975.

- A. The house what belongs to my grandparents was built in 1975.
B. The house which it belongs to my grandparents was built in 1975.
C. The house which belongs to my grandparents was built in 1975.
D. The house who belongs to my grandparents was built in 1975.

Question 42. It’s a pity that I can’t come to the music festival next Sunday.

- A. I wish I could come to the music festival next Sunday.

- B. I wish I will be able to come to the music festival next Sunday.
- C. I wish I came to the music festival the next Sunday.
- D. I wish I can come to the music festival next Sunday.

Question 43. “What time did you go to bed last night, Mike?” his mother asked.

- A. Mike’s mother asked him what time he went to bed last night.
- B. Mike’s mother asked him what time he has gone to bed the previous night.
- C. Mike’s mother asked him what time he had gone to bed the previous night.
- D. Mike’s mother asked him what time he had gone to bed last night.

Question 44. We don’t have enough time, so we can’t visit the pottery village.

- A. If we had enough time, we could visit the pottery village.
- B. If we had enough time, we can visit the pottery village.
- C. If we have enough time, we could visit the pottery village.
- D. If we didn’t have enough time, we couldn’t visit the pottery village.

Question 45. Someone has to pick the tourists up from the airport.

- A. The tourists had to be picked up from the airport.
- B. The tourists have to be picked up from the airport.
- C. The tourists have to pick up from the airport.
- D. The tourists has to be picked up from the airport.

VII. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct sentence that can be made from the given cues. (1.0 point)

Question 46. Those students/ volunteer/ provide meals/ schoolchildren/ remote areas.

- A. Those students volunteered to provide meals for schoolchildren in remote areas.
- B. Those students volunteered provide meals for schoolchildren in remote areas.
- C. Those students volunteered to provide meals with schoolchildren in remote areas.
- D. Those students volunteered providing meals for schoolchildren in remote areas.

Question 47. Students/ should/ take part/ many/ extracurricular activities/ as possible.

- A. Students should take part as many extracurricular activities as possible.
- B. Students should take part in many extracurricular activities as possible.
- C. Students should take part in as many extracurricular activities as possible.
- D. Students should be taken part in as many extracurricular activities as possible.

Question 48. They/ close down/ water park/ it/ not safe/ children.

- A. They have closed down the water park although it is not safe for children.
- B. They have closed down the water park, but it is not safe for children.
- C. They have closed down the water park, so it is not safe for children.
- D. They have closed down the water park because it is not safe for children.

Question 49. This/ meaningful/ experience/ we/ have.

- A. This is the most meaningful experience that we have never had.
- B. This is the most meaningful experience that we have ever had.
- C. This is the more meaningful experience than we have ever had.
- D. This is the more meaningful experience that we have ever had.

Question 50. The exercise/ too/ long/ the students/ do/ ten minutes.

- A. The exercise was too long for the students to do in ten minutes.
- B. The exercise was too long that the students had to do it in ten minutes.
- C. The exercise was too long for the students not to do in ten minutes.
- D. The exercise was too long so that the students could not do it in ten minutes.

--- THE END ---

HƯỚNG DẪN GIẢI

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

1. C	2. A	3. A	4. A	5. D	6. A	7. A	8. D	9. B	10. A
11. B	12. B	13. C	14. D	15. A	16. C	17. A	18. D	19. A	20. C
21. B	22. A	23. B	24. A	25. B	26. D	27. C	28. B	29. A	30. A
31. B	32. D	33. A	34. A	35. B	36. B	37. D	38. B	39. D	40. A
41. C	42. A	43. C	44. A	45. B	46. A	47. C	48. D	49. B	50. A

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. (TH)

Kiến thức: Cấu trúc “as soon as”

Giải thích:

Cấu trúc “as soon as” đứng đầu câu khi hai hành động chưa xảy ra tại thời điểm nói:

As soon as + S + V (present) ..., S + will + V-infinitive ...

=> As soon as I finish reading this book, I will lend it to you.

Tạm dịch: Ngay sau khi tôi đọc xong cuốn sách này, tôi sẽ cho bạn mượn nó.

Đáp án C

2. (TH)

Kiến thức: So sánh tính từ

Giải thích:

Trong câu có “than” => đây là so sánh hơn.

“interesting” là tính từ dài => S + tobe (much) + more + adj + than + O.

=> This novel is much more interesting than the one I read last week.

Tạm dịch: Cuốn tiểu thuyết này thú vị hơn nhiều so với cuốn tôi đọc tuần trước.

Đáp án A

3. (TH)

Kiến thức: to V/ V-ing

Giải thích:

Cấu trúc khuyên ai đó nên làm gì:

S + advise(s/ed) sb + to V-infinitive + O.

=> The doctor advised me to eat more vegetables and fresh fruit.

Tạm dịch: Bác sĩ khuyên tôi nên ăn nhiều rau và trái cây tươi.

Đáp án A

4. (TH)

Kiến thức: Câu điều kiện

Giải thích:

Mệnh đề điều kiện (chứa if) chia ở thì hiện tại đơn (spend) => đây là câu điều kiện loại 1.

Trong mệnh đề chính của câu điều kiện loại 1, chúng ta chia động từ ở thì tương lai đơn (will + V).

=> If parents spend more time with their children, they will be happier.

Tạm dịch: Nếu cha mẹ dành nhiều thời gian hơn cho con cái, chúng sẽ hạnh phúc hơn.

Đáp án A

5. (TH)

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

Chúng ta dùng mạo từ “the” cho danh từ xác định, danh từ nhắc đến mà cả người nghe và người nói đều biết.

=> Parking is difficult in the city centre, so he often goes there by bus.

Tạm dịch: Khó đậu xe ở trung tâm thành phố nên anh ấy thường đến đó bằng xe buýt.

Đáp án D

6. (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Cụm “break the bad habit”: bỏ thói quen xấu

=> He is trying to break the bad habit of using the Internet all day.

Tạm dịch: Anh ấy đang cố bỏ thói quen xấu là sử dụng Internet cả ngày.

Đáp án A

7. (TH)

Kiến thức: Cấu trúc “suggest”

Giải thích:

S + suggest(ed) + that + S + should + V-infinitive + O: gợi ý ai đó nên làm gì

=> She suggested that we should money for the poor in the neighbourhood.

Tạm dịch: Cô ấy gợi ý rằng chúng tôi nên quyên tiền cho người nghèo trong khu phố.

Đáp án A

8. (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

generation gap: khoảng cách thế hệ

=> Modern technology is widening the generation gap between parents and their children.

Tạm dịch: Công nghệ hiện đại đang nới rộng khoảng cách thế hệ giữa cha mẹ và con cái.

Đáp án D

9. (TH)

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Dấu hiệu nhận biết: two years ago (2 năm trước) => thì quá khứ đơn

Chủ ngữ (This shopping mall) là vật => dùng bị động

Bị động ở thì quá khứ đơn: was/were + V-p2

=> This shopping mall, which was built two years ago, attracts a lot of shoppers.

Tạm dịch: Trung tâm mua sắm này, được xây dựng cách đây hai năm, thu hút rất nhiều người mua sắm.

Đáp án B

10. (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. multicultural (adj): thuộc nhiều lĩnh vực văn hóa khác nhau

B. historic (adj): có tính chất lịch sử

C. local (adj): thuộc địa phương

D. traditional (adj): truyền thống

=> New York is a multicultural city with people from all over the world.

Tạm dịch: New York là một thành phố đa văn hóa với mọi người từ khắp nơi trên thế giới.

Đáp án A

11. (TH)

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau động từ (learn) nên chúng ta cần dùng một trạng từ.

effect (n): ảnh hưởng => affect (v) => effective (adj) => effectively (adv): hiệu quả

=> Children should be taught how to use electronic devices to learn effectively.

Tạm dịch: Trẻ em nên được dạy cách sử dụng các thiết bị điện tử để học hiệu quả.

Đáp án B

12. (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. journey (n): chuyến đi một chiều từ nơi này đến nơi khác

B. trip (n): chuyến đi nhanh chóng, ngắn ngày

C. flight (n): chuyến bay

D. travel (n): chuyến du lịch

=> Last weekend, I went on a school trip to Cuc Phuong National Park.

Tạm dịch: Cuối tuần trước, tôi đã có một chuyến đi đến vườn quốc gia Cúc Phương.

Đáp án B

13. (TH)

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

A. turned off: tắt thiết bị nào đó

B. turned on: bật, gây cho ai đó niềm vui

C. turned down: từ chối lời mời, giảm âm lượng

D. turned up: xuất hiện, tăng âm lượng

=> There were six applications for the job, but four of them were turned down.

Tạm dịch: Có sáu đơn xin việc, nhưng bốn trong số đó đã bị từ chối.

Đáp án C**14. (TH)**

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Chủ ngữ "She" là chỉ người => dùng tính từ đuôi "-ed" => loại ĐA B, C

admired (adj): thán phục

amazed (adj): ngạc nhiên

=> She was amazed that he was very calm and solved the problem quietly.

Tạm dịch: Cô ngạc nhiên vì anh rất bình tĩnh và giải quyết vấn đề một cách nhẹ nhàng.

Đáp án D**15. (TH)**

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

To be famous for: nổi tiếng về cái gì đó

=> This restaurant is famous for its excellent dishes and service.

Tạm dịch: Nhà hàng này nổi tiếng với các món ăn và dịch vụ tuyệt vời.

Đáp án A**16. (TH)**

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau tính từ nên chúng ta cần điền danh từ

develop (v): phát triển => development (n): sự phát triển

=> With rapid scientific development, humans will soon be able to inhabit other planets.

Tạm dịch: Với sự phát triển khoa học nhanh chóng, con người sẽ sớm có thể sinh sống trên các hành tinh khác.

Đáp án C**17. (TH)**

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

“despite = although” (mặc dù) không phù hợp về nghĩa của câu => loại

because = because of: bởi vì

Sau “because”: dùng mệnh đề (S + V + O)

Sau “because of”: dùng N/ V-ing

=> The farmers went on harvesting the crop because of the heavy rain.

Tạm dịch: Những người nông dân tiếp tục thu hoạch vụ mùa vì mưa lớn.

Đáp án A

18. (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

To be out of fashion: lỗi mốt, lỗi thời

=> Jeans have never been out of fashion as young people always like them.

Tạm dịch: Quần jeans chưa bao giờ lỗi mốt khi được giới trẻ ưa chuộng.

Đáp án D

19. (TH)

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. so that: vì vậy, do đó, theo sau là mệnh đề

B. so as to: để, theo sau là V-infinitive

C. therefore: vì vậy, đứng trước dấu phẩy, theo sau là mệnh đề

D. although: mặc dù

=> She went to Tay Ho village in Hue therefore she could buy some *bai tho* conical hats.

Tạm dịch: Cô ấy đã đi đến làng Tây Hồ ở Huế, do đó cô ấy có thể mua một vài chiếc nón lá bài thơ.

Đáp án A

20. (TH)

Kiến thức: Cấu trúc “used to”

Giải thích:

used to + V-infinitive: đã từng làm gì trong quá khứ, giờ không còn làm nữa.

to be/ get used to + V-ing: quen với việc gì đó

=> When I was a child, I used to fly a kite in the field near my house.

Tạm dịch: Khi còn nhỏ, tôi thường thả diều trên cánh đồng gần nhà.

Đáp án C

21. (TH)

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau to be chúng ta dùng tính từ.

Sửa “peacefully” => “peaceful”

=> Living in the countryside seems to be more peaceful than living in a big city.

Tạm dịch: Sống ở nông thôn có vẻ yên bình hơn sống ở thành phố lớn.

Đáp án B

22. (TH)

Kiến thức: Quá khứ đơn

Giải thích:

Dấu hiệu nhận biết: Yesterday (hôm qua) => chia ở thì quá khứ đơn

Sửa “is” => “was”

=> Yesterday, Ha was absent from school as she caught a cold and had to stay at home.

Tạm dịch: Hôm qua Hà nghỉ học vì bị cảm lạnh phải ở nhà.

Đáp án A

23. (TH)

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Bình thường chúng ta dùng “at” trước các ngày lễ.

Tuy nhiên, nếu có “day” thì chúng ta dùng “on”

Sửa “at” => “on”

=> Children often receive chocolate or sugar eggs on Easter Day.

Tạm dịch: Trẻ em thường nhận được sô cô la hoặc trứng đường vào ngày lễ Phục sinh.

Đáp án B

24. (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

helpless (adj): bất lực << helpful (adj): hữu ích

Sửa “helpless” => “helpful”

=> William is a helpful teacher and a good listener to his students.

Tạm dịch: William là một giáo viên hữu ích và là người biết lắng nghe học sinh của mình.

Đáp án A

25. (TH)

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Về trước câu hỏi đuôi dùng thì hiện tại đơn (usually help) => câu hỏi đuôi dùng thì hiện tại đơn (do/does (not) + S)

Về trước câu hỏi đuôi dùng khẳng định => câu hỏi đuôi dùng phủ định

Sửa “didn’t” => “don’t”

=> You usually help your parents with the housework, don't you?

Tạm dịch: Bạn thường giúp bố mẹ làm việc nhà phải không?

Đáp án B

26. (TH)

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Alex và Sarah đang nói về trò chơi máy tính.

Alex: “Chơi trò chơi máy tính quá nhiều không tốt cho sức khỏe của trẻ em.”

Sarah: “_____”. Nó cũng ảnh hưởng xấu đến việc học của chúng.”

A. Tôi không đồng ý với bạn

B. Điều đó không đúng

C. Bạn sai rồi

D. Đúng vậy

Đáp án D

27. (TH)

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Tom đang hỏi một người qua đường trên phố.

Tom: “Có nhà hóa học nào gần đây không?”

Người qua đường: “_____”

A. Tra từ điển.

B. Vâng, đúng vậy.

C. Đằng kia. Bên cạnh hiệu sách.

D. Đi bộ.

Đáp án C

28. (TH)

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Mrs.Cruise và Jimmy đang nói về nghiên cứu của anh ấy.

Bà Cruise: “Jimmy, con đã tiến bộ rất nhiều trong học kỳ này.”

Jimmy: “_____”

A. Ồ, bạn nói đúng.

B. Cảm ơn bạn. Nó thực sự đáng khích lệ.

C. Tôi được điểm A môn Vật lý

D. Không có chi.

Đáp án B

29. (TH)**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp**Giải thích:**

Laura đang nói chuyện với bạn của cô ấy, tôi, Jenny.

Laura: “Cảm ơn bạn đã giúp tôi với dự án của mình.”**Jenny:** “_____”

- A. Không có chi.
- B. Xin chúc mừng!
- C. Đó là một dự án xuất sắc.
- D. Vâng, tôi thích nó.

Đáp án A**30. (TH)****Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp**Giải thích:**

Kate và Rosy đang nói về bạn học mới.

Kate: “_____”**Rosy:** “Anh ấy cao và gầy với mái tóc xoăn.”

- A. George trông như thế nào?
- B. George thích gì?
- C. George trông giống ai?
- D. George làm nghề gì?

Đáp án A**31. (TH)****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:** Trẻ học được điều gì khi đếm nốt nhạc trong một bản nhạc?

- A. phân số
- B. nhịp điệu
- C. ngôn ngữ khác
- D. tiếng mẹ đẻ của họ

Thông tin: And when children are learning about rhythm, they are counting the notes in a piece of music.**Tạm dịch:** Và khi trẻ học về nhịp điệu, chúng đang đếm các nốt nhạc trong một bản nhạc.**Đáp án B****32. (TH)****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:** Chủ đề chính của đoạn văn là gì?

- A. Ảnh hưởng của âm nhạc đối với trẻ sơ sinh

- B. Mối liên hệ giữa âm nhạc và toán học
- C. Con đường sự nghiệp âm nhạc cho trẻ em
- D. Lợi ích của việc học nhạc cho trẻ em

Thông tin: - According to some studies, musical training can develop the part of children's brain that is involved with languages, so they can understand their own language better.

- Music can also let children explore new ideas, think in a creative way, and gain confidence.
- One of the biggest benefits, of course, is that listening to music helps children to be less

stressed.

Tạm dịch: - Theo một số nghiên cứu, đào tạo âm nhạc có thể phát triển phần não liên quan đến ngôn ngữ của trẻ em, để chúng có thể hiểu ngôn ngữ của mình tốt hơn.

- Âm nhạc cũng có thể giúp trẻ khám phá những ý tưởng mới, suy nghĩ theo cách sáng tạo và có được sự tự tin.

- Tất nhiên, một trong những lợi ích lớn nhất là nghe nhạc giúp trẻ bớt căng thẳng hơn.

Đáp án D

33. (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Từ "It" trong đoạn 2 đề cập đến _____.

- A. đào tạo âm nhạc
- B. Trí não của trẻ
- C. ngôn ngữ riêng của họ
- D. ngôn ngữ thứ hai

Thông tin: According to some studies, musical training can develop the part of children's brain that is involved with languages, so they can understand their own language better. **It** could also help with learning a second language.

Tạm dịch: Theo một số nghiên cứu, đào tạo âm nhạc có thể phát triển phần não liên quan đến ngôn ngữ của trẻ em, để chúng có thể hiểu ngôn ngữ của mình tốt hơn. Nó cũng có thể giúp học một ngôn ngữ thứ hai.

Đáp án A

34. (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Từ "stressed" trong đoạn 4 gần nghĩa nhất với _____.

- A. worried (adj): lo lắng
- B. pleased (adj): vừa lòng
- C. excited (adj): vui mừng
- D. satisfied (adj): hài lòng

=> stressed = worried: lo lắng

Đáp án A

35. (TH)**Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:** Theo đoạn văn, câu nào sau đây KHÔNG đúng?

- A. Sáng tác âm nhạc giúp cải thiện kỹ năng nghe của trẻ.
- B. Chúng có thể là một số liên kết giữa đọc nhạc và toán học.
- C. Học nhạc có thể giúp trẻ học ngôn ngữ tốt hơn.
- D. Những đứa trẻ có kiến thức về âm nhạc nhất định sẽ có một con đường sự nghiệp tuyệt vời.

Thông tin: For example, reading music includes learning about quarter and half notes, which are basically fractions, like in mathematics.**Tạm dịch:** Ví dụ, đọc nhạc bao gồm học về các nốt một phần tư và nốt rưỡi, về cơ bản là các phân số, giống như trong toán học.**Đáp án B****Dịch bài đọc:**

Nhiều trẻ em có các lớp học âm nhạc khi chúng đi học. Vậy chính xác làm thế nào trẻ em có thể hưởng lợi từ việc học nhạc?

Theo một số nghiên cứu, đào tạo âm nhạc có thể phát triển phần não liên quan đến ngôn ngữ của trẻ em, để chúng có thể hiểu ngôn ngữ của mình tốt hơn. Nó cũng có thể giúp học một ngôn ngữ thứ hai. Hơn nữa, những đứa trẻ học nhạc dường như cũng đạt điểm cao hơn trong các lĩnh vực khác. Ví dụ, đọc nhạc bao gồm học về các nốt một phần tư và nốt rưỡi, về cơ bản là các phân số, giống như trong toán học. Và khi trẻ học về nhịp điệu, chúng đang đếm các nốt nhạc trong một bản nhạc. Vì vậy, những môn học này dường như được kết nối với nhau.

Âm nhạc cũng có thể giúp trẻ khám phá những ý tưởng mới, suy nghĩ theo cách sáng tạo và có được sự tự tin. Nếu họ đang học guitar, sẽ rất thú vị khi họ có thể sáng tạo ra những bản nhạc của riêng mình. Hơn nữa, khi họ làm điều đó, họ cũng đang rèn luyện kỹ năng nghe của mình vì họ phải nghe kỹ bản nhạc mà họ đang tạo ra. Điều này đặc biệt quan trọng khi họ biểu diễn với người khác.

Tất nhiên, một trong những lợi ích lớn nhất là nghe nhạc giúp trẻ bớt căng thẳng hơn. Và việc tạo ra âm nhạc có thể khiến họ cảm thấy như vậy. Và ai biết? Có thể kiến thức âm nhạc của họ sẽ mở ra một con đường sự nghiệp tuyệt vời cho họ trong tương lai.

36. (TH)**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

- A. counted (v): đếm
- B. included (v): bao gồm
- C. combined (v): kết hợp
- D. showed (v): trưng bày

=> The survey included 300 teenagers, 13-18 years old, from all over Britain.

Tạm dịch: Cuộc khảo sát bao gồm 300 thanh thiếu niên, 13-18 tuổi, từ khắp nước Anh.

Đáp án B

37. (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: many: nhiều, đi với danh từ số nhiều đếm được

=> By the time they reach their teens, many children see their weekly pocket money rise dramatically to an average £20.

Tạm dịch: Khi đến tuổi thiếu niên, nhiều trẻ em thấy số tiền tiêu vặt hàng tuần của mình tăng lên đáng kể, trung bình là 20 bảng Anh.

Đáp án D

38. (TH)

Kiến thức: Từ loại

Giải thích: worry about debt: nỗi lo về nợ

=> Although they have more cash, worry about debt is increasing.

Tạm dịch: Mặc dù họ có nhiều tiền mặt hơn nhưng nỗi lo về nợ ngày càng tăng.

Đáp án B

39. (TH)

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. Whereas: trong khi

B. Although: mặc dù

C. However: tuy nhiên

D. Therefore: vì vậy, do đó

=> Therefore, most children make an effort to put some aside for the future.

Tạm dịch: Do đó, hầu hết trẻ em đều nỗ lực để dành một số tiền cho tương lai.

Đáp án D

40. (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

“the children” là danh từ chỉ người, phía sau là động từ “took” nên chúng ta cần một đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò làm chủ ngữ trong câu.

=> Instead of washing their pocket money on sweets or magazines, the majority of the children who took part in the survey save more than half of their cash.

Tạm dịch: Thay vì tiêu tiền tiêu vặt vào kẹo hoặc tạp chí, phần lớn trẻ em tham gia cuộc khảo sát tiết kiệm hơn một nửa số tiền mặt của chúng.

Đáp án A

Dịch bài đọc:

Thanh thiếu niên không tiêu nhiều tiền như cha mẹ họ nghĩ theo kết quả của một cuộc khảo sát gần đây. Cuộc khảo sát bao gồm 300 thanh thiếu niên, 13-18 tuổi, từ khắp nước Anh. Khi đến tuổi thiếu niên, nhiều trẻ em thấy số tiền tiêu vặt hàng tuần của mình tăng lên đáng kể, trung bình là 20 bảng Anh.

Khả năng tiếp cận tiền mặt nhiều hơn ở thanh thiếu niên không có nghĩa là họ vô trách nhiệm hơn. Mặc dù họ có nhiều tiền mặt hơn nhưng nỗi lo về nợ ngày càng tăng. Do đó, hầu hết trẻ em đều nỗ lực để dành một số tiền cho tương lai. Thay vì tiêu tiền tiêu vặt vào kẹo hoặc tạp chí, phần lớn trẻ em tham gia cuộc khảo sát tiết kiệm hơn một nửa số tiền mặt của chúng.

41. (VD)

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích: “the house” là chủ ngữ chỉ vật => dùng “which” thay thế cho “It”

=> The house which belongs to my grandparents was built in 1975.

Tạm dịch: Ngôi nhà của ông bà tôi được xây dựng vào năm 1975.

Đáp án C**42. (VD)**

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích:

Dấu hiệu “next Sunday”, chúng ta dùng:

S + wish + S + could/ would + V-infinitive + O.

=> I wish I could come to the music festival next Sunday.

Tạm dịch: Tôi ước tôi có thể đến lễ hội âm nhạc vào chủ nhật tới.

Đáp án A**43. (VD)**

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích:

Câu tường thuật dạng Wh-questions:

S + asked sb + Wh- + S + V-lùi thì + O.

Thì quá khứ đơn lùi sang thì quá khứ hoàn thành (had + V-p2)

Last night => the previous night

=> Mike’s mother asked him what time he had gone to bed the previous night.

Tạm dịch: Mẹ của Mike đã hỏi anh ấy rằng anh ấy đi ngủ lúc mấy giờ vào tối hôm trước.

Đáp án C**44. (VD)**

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích:

Câu điều kiện loại 2 dùng để diễn tả những giả định không có thực ở hiện tại.

Công thức: If + S1 + V1 (quá khứ đơn) + O1, S2 + would/ could (not)+ V-infinitive + O2.

=> If we had enough time, we could visit the pottery village.

Tạm dịch: Nếu có đủ thời gian, chúng tôi có thể ghé thăm làng gốm.

Đáp án A

45. (VD)

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích: Câu bị động với "have/ has to": S + has/ have to be + V-p2 + (by O).

=> The tourists have to be picked up from the airport.

Tạm dịch: Các khách du lịch phải được đón từ sân bay.

Đáp án B

46. (VD)

Kiến thức: Cấu trúc câu cơ bản

Giải thích:

- Nói giữa 2 động từ thì chúng ta dùng "to" => volunteered to provide

- provide sb with O/ provide for sb => provide meals for schoolchildren

=> Those students volunteered to provide meals for schoolchildren in remote areas.

Tạm dịch: Những sinh viên tình nguyện cung cấp bữa ăn cho học sinh vùng sâu vùng xa.

Đáp án A

47. (VD)

Kiến thức: Cấu trúc câu cơ bản

Giải thích:

Take part in: tham gia (= participate in)

So sánh ngang bằng: as adj/N as

Loại đáp án D vì should be V-p2 là câu bị động.

=> Students should take part in as many extracurricular activities as possible.

Tạm dịch: Học sinh nên tham gia càng nhiều hoạt động ngoại khóa càng tốt.

Đáp án C

48. (VD)

Kiến thức: Cấu trúc câu cơ bản

Giải thích: Vế sau của câu đưa ra nguyên nhân => dùng because (bởi vì)

=> They have closed down the water park because it is not safe for children.

Tạm dịch: Họ đã đóng cửa công viên nước vì nó không an toàn cho trẻ em.

Đáp án D

49. (VD)

Kiến thức: Cấu trúc câu cơ bản

Giải thích:

- So sánh hơn nhất với tính từ dài: the most + adj

- Cấu trúc: This is + so sánh hơn nhất + that + S + have/has ever + V-p2

= This is the first time S + have/has + V-p2 ...

=> This is the most meaningful experience that we have ever had.

Tạm dịch: Đây là trải nghiệm ý nghĩa nhất mà chúng tôi từng có.

Đáp án B

50. (VD)

Kiến thức: Cấu trúc câu cơ bản

Giải thích: too + adj: quá ...

Công thức: S + tobe + too + adj + for sb + to V-infinitive + O.

=> The exercise was too long for the students to do in ten minutes.

Tạm dịch: Bài tập quá dài để học sinh làm trong mười phút.

Đáp án A