

(Đề thi có 3 trang)

Thời gian: 60 phút (không kể thời gian phát đề)

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

**Question 1:** My father \_\_\_\_\_ the gardening right now.

- A. is doing                      B. has done                      C. did                      D. does

**Question 2:** Are you fond \_\_\_\_\_ listening to pop music?

- A. for                      B. in                      C. of                      D. on

**Question 3:** She always \_\_\_\_\_ a bus to school in the morning.

- A. is taking                      B. was taking                      C. takes                      D. take

**Question 4:** My uncle \_\_\_\_\_ his car when it started to rain.

- A. was washing                      B. has washed                      C. washes                      D. washed

**Question 5:** I \_\_\_\_\_ him since we left school.

- A. am seeing                      B. see                      C. haven't seen                      D. saw

**Question 6:** He wants \_\_\_\_\_ these children English.

- A. teach                      B. teaching                      C. to teach                      D. to teaching

**Question 7:** She \_\_\_\_\_ this dictionary to me last Sunday.

- A. has given                      B. gave                      C. will give                      D. gives

**Question 8:** Her parents would be happy if she \_\_\_\_\_ hard.

- A. worked                      B. works                      C. will work                      D. is working

**Question 9:** He lived in Thai Nguyen some years ago, \_\_\_\_\_?

- A. didn't he                      B. doesn't he                      C. does he                      D. did he

**Question 10:** The house \_\_\_\_\_ he bought was built 5 years ago.

- A. who                      B. whose                      C. whom                      D. which

**Question 11:** My tooth doesn't stop hurting. I'll go and see the \_\_\_\_\_.

- A. teacher                      B. worker                      C. dentist                      D. writer

**Question 12:** I think this is \_\_\_\_\_ most expensive shop in town.

- A. an                      B. the                      C. a                      D. Ø (no article)

**Question 13:** The \_\_\_\_\_ from the factory could be contaminating the nearby wells.

- A. unpolluted                      B. pollutants                      C. polluted                      D. pollute

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 14:** The smartphone my mother has just bought is very simple to use.

- A. difficult                      B. easy                      C. hard                      D. interesting

**Question 15:** Nam looked through his notes before entering the examination room.

- A. discussed                      B. read quickly                      C. thought over                      D. learned

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

**Question 16:** A. thin                      B. theater                      C. these                      D. thick

**Question 17:** A. pens                      B. tests                      C. cups                      D. desks

**Question 18:** A. hunting                      B. funny                      C. punctual                      D. pollute

**Question 19:** A. enjoyed                      B. arrived                      C. opened                      D. watched

**Question 20:** A. headache                      B. mistake                      C. station                      D. account

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word OPPOSITE in meaning to the underlined word in each of the following questions.*

**Question 21:** He began his trip to the remote area to teach poor children last Sunday.

- A. far                      B. distant                      C. near                      D. peaceful

**Question 22:** Could space tourism become affordable in the near future?

- A. costly                      B. economical                      C. inexpensive                      D. necessary

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.*

**Question 23:** Tuan doesn't have vocabulary enough, so he can't write good essays.

- A. doesn't                      B. vocabulary enough                      C. he                      D. good essays

**Question 24:** If we don't protect our environment, our life would be badly affected.

- A. If                      B. protect                      C. affected                      D. would

**Question 25:** John can played the piano better than his friends can.

- A. better                      B. played                      C. his                      D. can

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.*

**Question 26:** David is talking to his mother.

- **David:** "I have a terrible cold."

- **Mother:** " \_\_\_\_\_ "

- A. Really? That's too bad.                      B. No, I haven't.  
C. That sounds good.                      D. Thanks so much.

**Question 27:** Mary is talking to a teacher in front of a classroom.

- **Mary:** "Excuse me. Is this the maths class?"

- **Teacher:** " \_\_\_\_\_ "

- A. Yes, they are your maths teachers.                      B. Yes, it is. And I'm the teacher.  
C. Not really. He's the man over there.                      D. No, he isn't here.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 28 to 32.

A narrow rock that stands taller than the Empire State Building does not look like the most welcoming place to set up home. But that did not stop an insect which was (28) \_\_\_\_\_ to be extinct for 80 years from building its last known colony on the 562-meter tall Ball's Pyramid in the South Pacific Ocean. Scientists have discovered 24 of the creatures living around a plant on the rock. The "tree lobster" insect, which is as large as a human hand, had somehow made its camp (29) \_\_\_\_\_ the lack of food.

In 2001, Australian scientists decided to investigate claims by climbers (30) \_\_\_\_\_ tackled Ball's Pyramid that they had seen fresh droppings here. They too saw the droppings and upon returning (31) \_\_\_\_\_ dark with flashlights were stunned to discover the insect colony around the only plant on the rock. Mr. Carlie said: "It felt like (32) \_\_\_\_\_ back into the Jurassic age, when insects ruled the world."

(Adapted from Solutions (2013), Tim Falla and Paul A Davies, Oxford)

Question 28: A. required      B. accepted      C. supposed      D. expected

Question 29: A. because      B. despite      C. even      D. and

Question 30: A. who      B. which      C. whom      D. when

Question 31: A. behind      B. next      C. to      D. after

Question 32: A. to step      B. step      C. stepped      D. stepping

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 33 to 37.

All students here come from very difficult backgrounds; they are street children, orphans, children of war-invalids, hearing-impaired students, and young people in very poor families.

This school provides us with free training in one of these areas: Vietnamese and Asian cooking, French and European cooking, French baking and pastry, restaurant and catering services, domestic services, sewing and embroidery. After one year of training at the school, full-time jobs are found for us and we could be working in a number of hotels, restaurants, private houses, embassies, or companies throughout Vietnam.

To cover all the training costs, our school runs four businesses: a restaurant, a bakery, a catering service, and a sewing & embroidery shop. These income-generating businesses also provide an excellent opportunity for us to gain valuable practical experiences. If you ever come to Vietnam, don't miss the chance to taste delicious Vietnamese and French dishes at our restaurant.

Question 33: Which of the statements is NOT true according to the text?

A. The school sets up businesses in order to pay for its operation.

B. After the training, the school finds jobs for the students.

C. The students have to pay a lot of money for their training.

D. The school accepts students who are in difficult situation.

Question 34: Which of the following businesses is NOT done by the school?

A. sewing and embroidery

B. bakery

C. tourism

D. catering service

**Question 35:** The word “street children” in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

A. hearing-impaired children

B. orphans

C. children of war-invalids

D. homeless children

**Question 36:** The word “us” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.

A. the school authorities

B. the tourists

C. the school teachers

D. the students

**Question 37:** What is the main purpose of the text?

A. To give information about the school

B. To discuss the difficulties of the school

C. To prove how successful the school becomes

D. To talk about the life of the students

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original one in each of the following questions.*

**Question 38:** Lan plays chess better than Hoang does.

A. Lan plays chess as well as Hoang does.

B. Hoang does not play chess as well as Lan does.

C. Hoang plays chess better than Lan does.

D. Lan plays chess more badly than Hoang does.

**Question 39:** William installed the app successfully yesterday.

A. The app was successfully installed by William yesterday.

B. The app is successfully installed yesterday by William.

C. The app has been successfully installed by William yesterday.

D. The app was successfully installed yesterday by William.

**Question 40:** “I go swimming every summer,” said Patrick.

A. Patrick told to me that he goes swimming every summer.

B. Patrick said to me that I go swimming every summer.

C. Patrick said me that he went swimming every summer.

D. Patrick told me that he went swimming every summer.

## HƯỚNG DẪN GIẢI

## THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

1. A	2. C	3. C	4. A	5. C	6. C	7. B	8. A	9. A	10. D
11. C	12. B	13. B	14. B	15. B	16. C	17. A	18. D	19. D	20. D
21. C	22. A	23. B	24. D	25. B	26. A	27. B	28. C	29. B	30. A
31. D	32. D	33. C	34. C	35. D	36. D	37. C	38. B	39. A	40. D

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

**1. (TH)**

**Kiến thức:** Thì hiện tại tiếp diễn

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết: “now” – bây giờ => chia thì hiện tại tiếp diễn

Thì hiện tại tiếp diễn: S + am/ is/ are + V\_ing

Diễn tả 1 hành động đang xảy ra tại thời điểm nói

**Tạm dịch:** Bây giờ bố tôi đang làm vườn.

**Đáp án A.**

**2. (TH)**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

A. for (prep): cho

B. in (prep): trong

C. of (prep): của => cụm: be fond of + something/ V\_ing: thích cái gì/ làm gì

D. on (prep): trên

**Tạm dịch:** Bạn có thích nghe nhạc pop không?

**Đáp án C.**

**3. (TH)**

**Kiến thức:** Thì hiện tại đơn

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết: “always” – luôn luôn, “in the morning” – vào buổi sáng => chia thì hiện tại đơn

Thì hiện tại đơn: S + V\_(s/es)

Diễn tả hành động thường xuyên diễn ra

**Tạm dịch:** Cô ấy luôn luôn đi xe buýt đến trường vào buổi sáng.

**Đáp án C.**

**4. (TH)**

**Kiến thức:** Thì quá khứ tiếp diễn

**Giải thích:**

Cấu trúc: S + was/ were + V\_ing + when + S + V\_ed

Diễn tả 1 hành động đang xảy ra thì 1 hành động khác xen vào

**Tạm dịch:** Chú của tôi đang rửa xe thì trời bắt đầu mưa.

**Đáp án A.**

**5. (TH)**

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Dấu hiệu: “since we left school” – kể từ lúc chúng tôi rời trường

Thì hiện tại hoàn thành: S + have/ has + (not) + P2

Diễn tả 1 hành động đã bắt đầu trong quá khứ, kéo dài đến hiện tại và có thể tiếp tục trong tương lai

**Tạm dịch:** Tôi đã không gặp anh ta kể từ lúc chúng tôi rời trường.

**Đáp án C.**

**6. (TH)**

**Kiến thức:** To V/ V\_ing

**Giải thích:** Cấu trúc: S + want + to V\_infinite: Ai đó muốn làm gì

**Tạm dịch:** Anh ấy muốn dạy những đứa trẻ này tiếng Anh.

**Đáp án C.**

**7. (TH)**

**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn

**Giải thích:**

Dấu hiệu: “last Sunday” – Chủ nhật tuần trước => chia thì quá khứ đơn

Thì quá khứ đơn: S + V\_ed/ tra cột 2

Diễn tả 1 hành động đã xảy ra trong quá khứ

**Tạm dịch:** Cô ấy đã đưa tôi quyển từ điển vào Chủ nhật tuần trước.

**Đáp án B.**

**8. (TH)**

**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 2: S + would/ could/ might + V\_infinite + if + S + V\_ed

Diễn tả 1 điều kiện trái với hiện tại, dẫn đến 1 kết quả trái với hiện tại

**Tạm dịch:** Bố mẹ của cô ấy sẽ rất vui nếu cô ấy học tập chăm chỉ.

**Đáp án A.**

**9. (TH)**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Vế trước câu hỏi đuôi dạng khẳng định => câu hỏi đuôi dạng phủ định

Vế trước: He lived => câu hỏi đuôi: didn't he?

**Tạm dịch:** Anh ấy đã sống ở Thái Nguyên một vài năm trước phải không?

**Đáp án A.**

**10. (TH)**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

- A. who + V: người mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm chủ ngữ)
- B. whose + N + S + V: ... của ... (dùng thay thế cho từ chỉ sự sở hữu)
- C. whom + S + V: người mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm tân ngữ)
- D. which + S + V: vật mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò làm tân ngữ)

Danh từ “the house” – ngôi nhà => danh từ chỉ vật

**Tạm dịch:** Ngôi nhà mà anh ấy mua đã được xây vào 5 năm trước.

**Đáp án D.**

**11. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. teacher (n): giáo viên
- B. worker (n): công nhân
- C. dentist (n): nha sĩ
- D. writer (n): nhà văn

**Tạm dịch:** Răng của tôi không ngừng đau. Tôi sẽ đi gặp nha sĩ.

**Đáp án C.**

**12. (TH)**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:** Cấu trúc so sánh hơn với tính từ dài: S + be + the + adj\_est + (N)

**Tạm dịch:** Tôi nghĩ đây là cửa hàng đắt nhất trong thị trấn.

**Đáp án B.**

**13. (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

- A. unpolluted (adj): không ô nhiễm
- B. pollutants (n): chất gây ô nhiễm
- C. polluted (adj): ô nhiễm
- D. pollute (v): gây ô nhiễm

Cụm danh từ “The \_\_\_\_\_” => vị trí trống cần điền danh từ

**Tạm dịch:** Các chất ô nhiễm từ nhà máy có thể gây ô nhiễm các giếng gần đó.

**Đáp án B.**

**14. (TH)****Kiến thức:** Từ đồng nghĩa**Giải thích:**

simple (adj): đơn giản

A. difficult (adj): khó

B. easy (adj): dễ

C. hard (adj): khó

D. interesting (adj): thú vị

=&gt; simple = easy: dễ

**Tạm dịch:** Chiếc điện thoại thông minh mẹ tôi vừa mua thì rất dễ để sử dụng.**Đáp án B.****15. (TH)****Kiến thức:** Từ đồng nghĩa**Giải thích:**

looked through (V\_ed): đọc nhanh

A. discussed (V\_ed): thảo luận

B. read quickly (V\_ed): đọc nhanh

C. thought over (V\_ed): suy nghĩ kỹ

D. learned (V\_ed): học

=&gt; looked through = read quickly: đọc nhanh

**Tạm dịch:** Nam xem qua bài vở trước khi vào phòng thi.**Đáp án B.****16. (NB)****Kiến thức:** Cách phát âm “th”**Giải thích:**A. thin /θɪn/B. thheater /'θiətə(r)/C. these /ði:z/D. thick /θɪk/

Phần gạch chân phương án C được phát âm là /ð/, còn lại phát âm là /θ/.

**Đáp án C.****17. (NB)****Kiến thức:** Cách phát âm đuôi “s/es”**Giải thích:**

A. pens /penz/

B. tests /testz/



- C. cups /kʌps/  
D. desks /desks/

Cách phát âm “-s/-es”:

- /s/: Khi từ có tận cùng bằng các phụ âm vô thanh /θ/, /p/, /k/, /f/, /t/.
- /ɪz/: Khi từ có tận cùng là các âm /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/.
- /z/: Khi các từ có tận cùng là nguyên âm và các phụ âm hữu thanh còn lại.

Phần gạch chân phương án A được phát âm là /z/, còn lại phát âm là /s/.

**Đáp án A.**

**18. (NB)**

**Kiến thức:** Cách phát âm “u”

**Giải thích:**

- A. hunting /'hʌntɪŋ/  
B. funny /'fʌni/  
C. punctual /'pʌŋktʃuəl/  
D. pollute /pə'lu:t/

Phần gạch chân phương án D được phát âm là /u:/, còn lại phát âm là /ʌ/.

**Đáp án D.**

**19. (NB)**

**Kiến thức:** Cách phát âm đuôi “ed”

**Giải thích:**

- A. enjoyed /ɪn'dʒɔɪd/  
B. arrived /ə'rɪvɪd/  
C. opened /'əʊpənd/  
D. watched /wɒtʃt/

Cách phát âm “-ed”

- /t/: Khi từ có tận cùng bằng các âm /tʃ/, /θ/, /ʃ/, /s/, /k/, /p/, /f/.
- /ɪd/: Khi từ có tận cùng là các âm /t/, /d/.
- /d/: Khi các từ có tận cùng là âm còn lại.

Phần gạch chân phương án D được phát âm là /t/, còn lại phát âm là /d/.

**Đáp án D.**

**20. (NB)**

**Kiến thức:** Cách phát âm “a”

**Giải thích:**

- A. headache /'hedɪk/  
B. mistake /mɪ'steɪk/  
C. station /'steɪʃn/

D. account /ə'kaʊnt/

Phần gạch chân phương án D được phát âm là /ə/, còn lại phát âm là /eɪ/.

**Đáp án D.**

**21. (TH)**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

remote (adj): xa xôi

A. far (adj): xa

B. distant (adj): xa

C. near (adj): gần

D. peaceful (adj): yên bình

=> remote >< near

**Tạm dịch:** Ông ấy bắt đầu chuyến đi đến vùng sâu vùng xa để dạy học cho trẻ em nghèo vào Chủ nhật tuần trước.

**Đáp án C.**

**22. (TH)**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

affordable (adj): có thể chi trả

A. costly (adj): đắt

B. economical (adj): tiết kiệm

C. inexpensive (adj): rẻ

D. necessary (adj): cần thiết

=> affordable >< costly

**Tạm dịch:** Du lịch vũ trụ có thể trở nên bớt đắt đỏ trong tương lai gần?

**Đáp án A.**

**23. (TH)**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu cơ bản

**Giải thích:**

Cấu trúc: enough + N: đủ cái gì

Sửa: “vocabulary enough” => “enough vocabulary”

**Tạm dịch:** Tuấn không có đủ vốn từ vựng nên không thể viết được những bài văn hay.

**Đáp án B.**

**24. (TH)**

**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1: If + S + V\_(s/es), S + will/ can/ may + V\_infinite

Diễn tả 1 điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai

Sửa: “would” => “will”

**Tạm dịch:** Nếu chúng ta không bảo vệ môi trường, cuộc sống của chúng ta sẽ bị ảnh hưởng nặng nề.

**Đáp án D.**

**25. (TH)**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu cơ bản

**Giải thích:**

Cấu trúc: S + can + V\_infinite: Ai đó có thể làm gì

Sửa: “played” => “play”

**Tạm dịch:** John có thể chơi piano giỏi hơn bạn bè của anh ấy.

**Đáp án B.**

**26. (TH)**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

David đang nói chuyện với mẹ anh ấy.

- David: “Con bị cảm lạnh nặng.”

- Mẹ: “\_\_\_\_\_”

A. Thật sao? Điều đó thật tệ.

B. Không, tôi chưa.

C. Điều đó nghe có vẻ hay đấy.

D. Cảm ơn rất nhiều.

**Đáp án A.**

**27. (TH)**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Mary đang nói chuyện với giáo viên trước lớp học.

- Mary: “Xin lỗi. Đây có phải là lớp toán không ạ?”

- Giáo viên: “\_\_\_\_\_”

A. Vâng, họ là giáo viên toán của bạn.

B. Đúng vậy. Và tôi là giáo viên.

C. Không hẳn vậy. Anh ấy là người đàn ông ở đằng kia.

D. Không, anh ấy không có ở đây.

**Đáp án B.**

**28. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. required (P2): yêu cầu
- B. accepted (P2): chấp nhận
- C. supposed (P2): giả sử, giả định
- D. expected (P2): mong đợi

But that did not stop an insect which was (28) **supposed** to be extinct for 80 years from building its last known colony on the 562-meter tall Ball's Pyramid in the South Pacific Ocean.

**Tạm dịch:** Nhưng điều đó không ngăn được loài côn trùng được cho là đã tuyệt chủng trong 80 năm xây dựng thuộc địa cuối cùng được biết đến của nó trên Kim tự tháp Ball cao 562 mét ở Nam Thái Bình Dương.

**Đáp án C.****29. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. because + S + V: bởi vì (chỉ nguyên nhân)
- B. despite + cụm N/ V\_ing: mặc dù (chỉ sự nhượng bộ)
- C. even: thậm chí
- D. and: và

The "tree lobster" insect, which is as large as a human hand, had somehow made its camp (29) **despite** the lack of food.

**Tạm dịch:** Loài côn trùng "tôm hùm cây" to bằng bàn tay người, bằng cách nào đó đã dựng được trại dù thiếu thức ăn.

**Đáp án B.****30. (TH)**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

- A. who + V: người mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm chủ ngữ)
- B. which + V: vật mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò làm chủ ngữ)
- C. whom + S + V: người mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm chủ ngữ)
- D. when + S + V: khi mà (= giới từ + which, thay thế cho từ chỉ thời gian)

Danh từ "climbers" – người leo núi => danh từ chỉ người

In 2001, Australian scientists decided to investigate claims by climbers (30) **who** tackled Ball's Pyramid that they had seen fresh droppings here.

**Tạm dịch:** Năm 2001, các nhà khoa học Úc quyết định điều tra những tuyên bố của những người leo núi đã leo lên Kim tự tháp Ball rằng họ đã nhìn thấy phân mới ở đây.

**Đáp án A.****31. (TH)**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

A. behind (prep): đằng sau, phía sau

B. next (prep): tiếp theo

C. to (prep): tới

D. after (prep): sau khi

They too saw the droppings and upon returning (31) **after** dark with flashlights were stunned to discover the insect colony around the only plant on the rock.

**Tạm dịch:** Họ cũng nhìn thấy phân và khi trở về sau khi trời tối với đèn pin đã choáng váng khi phát hiện ra đàn côn trùng xung quanh cái cây duy nhất trên đá.

**Đáp án D.**

**32. (TH)**

**Kiến thức:** To V/ V\_ing

**Giải thích:**

Cấu trúc: feel like + V\_ing: muốn làm gì

Mr. Carlie said: “It felt like (32) **stepping** back into the Jurassic age, when insects ruled the world.

**Tạm dịch:** Ông Carlie cho biết: “Cảm giác như quay trở lại kỷ Jura, khi côn trùng thống trị thế giới”.

**Đáp án D.**

**Dịch bài đọc:**

Một tảng đá hẹp cao hơn Tòa nhà Empire State trông không giống nơi chào đón nhất để dựng nhà. Nhưng điều đó không ngăn được loài côn trùng được cho là đã tuyệt chủng trong 80 năm xây dựng thuộc địa cuối cùng được biết đến của nó trên Kim tự tháp Ball cao 562 mét ở Nam Thái Bình Dương. Các nhà khoa học đã phát hiện ra 24 sinh vật sống xung quanh một cái cây trên đá. Loài côn trùng “tôm hùm cây” to bằng bàn tay người, bằng cách nào đó đã dựng được trại dù thiếu thức ăn.

Năm 2001, các nhà khoa học Úc quyết định điều tra những tuyên bố của những người leo núi đã leo lên Kim tự tháp Ball rằng họ đã nhìn thấy phân mới ở đây. Họ cũng nhìn thấy phân và khi trở về sau khi trời tối với đèn pin đã choáng váng khi phát hiện ra đàn côn trùng xung quanh cái cây duy nhất trên đá. Ông Carlie cho biết: “Cảm giác như quay trở lại kỷ Jura, khi côn trùng thống trị thế giới”.

*(Chuyển thể từ Solutions (2013), Tim Falla và Paul A Davies, Oxford)*

**33. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu nào KHÔNG đúng theo văn bản?

A. Nhà trường thành lập doanh nghiệp để trang trải chi phí hoạt động.

B. Sau đào tạo, nhà trường tìm việc làm cho học sinh.

C. Các học sinh phải trả rất nhiều tiền cho việc đào tạo của họ.

D. Nhà trường tiếp nhận học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

**Thông tin:** This school provides us with free training in one of these areas: Vietnamese and Asian cooking, French and European cooking, French baking and pastry, restaurant and catering services, domestic services, sewing and embroidery.

**Tạm dịch:** Trường đào tạo miễn phí về một trong các lĩnh vực: nấu ăn Việt Nam và châu Á, nấu ăn Pháp và châu Âu, làm bánh và bánh ngọt kiểu Pháp, nhà hàng và dịch vụ ăn uống, dịch vụ gia đình, may vá và thêu thùa.

**Đáp án C.**

**34. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Trường học KHÔNG thực hiện hoạt động kinh doanh nào sau đây?

A. may và thêu

B. làm bánh

C. du lịch

D. dịch vụ ăn uống

**Thông tin:** To cover all the training costs, our school runs four businesses: a restaurant, a bakery, a catering service, and a sewing & embroidery shop.

**Tạm dịch:** Để trang trải mọi chi phí đào tạo, trường điều hành bốn cơ sở kinh doanh: một nhà hàng, một tiệm bánh, một dịch vụ ăn uống và một cửa hàng may vá và thêu thùa.

**Đáp án C.**

**35. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "**street children**" ở đoạn 1 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_.

street children (n): trẻ em đường phố

A. hearing-impaired children (n): trẻ khiếm thính

B. orphans (n): trẻ mồ côi

C. children of war-invalids (n): con thương binh

D. homeless children (n): trẻ em vô gia cư

=> street children = homeless children: trẻ em vô gia cư

**Đáp án D.**

**36. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “**us**” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_.

- A. ban quản lý trường học
- B. khách du lịch
- C. giáo viên trường học
- D. học sinh

**Thông tin:** All students here come from very difficult backgrounds; they are street children, orphans, children of war-invalids, hearing-impaired students, and young people in very poor families.

This school provides us with free training in one of these areas: Vietnamese and Asian cooking, French and European cooking, French baking and pastry, restaurant and catering services, domestic services, sewing and embroidery.

**Tạm dịch:** Tất cả học sinh ở đây đều có hoàn cảnh rất khó khăn; các em là trẻ em đường phố, trẻ mồ côi, con thương binh, học sinh khiếm thính và thanh niên thuộc các gia đình rất nghèo.

Trường đào tạo miễn phí về một trong các lĩnh vực: nấu ăn Việt Nam và châu Á, nấu ăn Pháp và châu Âu, làm bánh và bánh ngọt kiểu Pháp, nhà hàng và dịch vụ ăn uống, dịch vụ gia đình, may vá và thêu thùa.

**Đáp án D.**

**37. (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Mục đích chính của văn bản là gì?

- A. Cung cấp thông tin về trường
- B. Bàn về những khó khăn của nhà trường
- C. Để chứng minh trường học trở nên thành công như thế nào
- D. Để nói về cuộc sống của học sinh

**Đáp án A.**

**Dịch bài đọc:**

Tất cả học sinh ở đây đều có hoàn cảnh rất khó khăn; các em là trẻ em đường phố, trẻ mồ côi, con thương binh, học sinh khiếm thính và thanh niên thuộc các gia đình rất nghèo.

Trường đào tạo miễn phí về một trong các lĩnh vực: nấu ăn Việt Nam và châu Á, nấu ăn Pháp và châu Âu, làm bánh và bánh ngọt kiểu Pháp, nhà hàng và dịch vụ ăn uống, dịch vụ gia đình, may vá và thêu thùa. Sau một năm đào tạo tại trường, chúng ta sẽ tìm được việc làm toàn thời gian và chúng ta có thể làm việc tại một số khách sạn, nhà hàng, nhà riêng, đại sứ quán hoặc công ty trên khắp Việt Nam.

Để trang trải mọi chi phí đào tạo, trường điều hành bốn cơ sở kinh doanh: một nhà hàng, một tiệm bánh, một dịch vụ ăn uống và một cửa hàng may vá và thêu thùa. Những hoạt động kinh doanh tạo thu nhập này cũng mang lại cơ hội tuyệt vời để chúng ta tích lũy những kinh nghiệm thực tế quý giá. Nếu bạn từng đến Việt Nam, đừng bỏ lỡ cơ hội thưởng thức những món ăn ngon của Việt Nam và Pháp tại nhà hàng của chúng tôi.

**38. (TH)**

**Kiến thức:** Câu so sánh

**Giải thích:**

So sánh hơn với trạng từ: S1 + V + adv\_er/ more adv + than + S2 + trợ động từ

So sánh bằng với trạng từ: S1 + V + as + adv + as + S2 + trợ động từ

**Tạm dịch:** Lan chơi cờ giỏi hơn Hoàng.

- A. Lan chơi cờ giỏi như Hoàng. => sai nghĩa
- B. Hoàng không chơi cờ giỏi bằng Lan.
- C. Hoàng chơi cờ giỏi hơn Lan. => sai nghĩa
- D. Lan chơi cờ tệ hơn Hoàng. => sai nghĩa

**Đáp án B.**

**39. (TH)**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:** Câu bị động thì quá khứ đơn: S + was/ were + P2

**Tạm dịch:** William đã cài đặt ứng dụng thành công ngày hôm qua.

- A. Ứng dụng đã được cài đặt thành công bởi William ngày hôm qua.
- B. sai ngữ pháp: "is" => "was"
- C. sai ngữ pháp: "has been" => "was"
- D. "by O" nên đứng trước trạng từ chỉ thời gian

**Đáp án A.**

**40. (TH)**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:** Câu tường thuật câu đơn: S + said to/ told + O + (that) + S + V (lùi thì)

Lùi thì: hiện tại đơn => quá khứ đơn

Chuyển: "I" => "he"

**Tạm dịch:** "Tôi đi bơi vào mỗi mùa hè," Patrick nói.

- A. sai ngữ pháp: bỏ "to", "goes" => "went"
- B. sai ngữ pháp: "I" => "he", "go" => "went"
- C. sai ngữ pháp: thiếu "to" sau "said"
- D. Patrick kể với tôi rằng anh ấy đi bơi vào mỗi mùa hè.

**Đáp án D.**