SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THANH HÓA

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT NĂM HỌC 2023 – 2024

Môn thi: Tiếng Anh

Thời gian làm bài: 60 phút

I. Choose the word whos	e underlined part is p	ronounced differently from t	hat of the others in the same	
line and write A, B, C, o	r D on your answer sh	eet.		
Question 1. A. planted	B. liv <u>ed</u>	C. stayed	D. boil <u>ed</u>	
Question 2. A. thank	B. <u>th</u> is	C. think	D. <u>th</u> ree	
Question 3. A. five	B. night	C. n <u>i</u> ne	D. s <u>i</u> t	
II. Choose the word who	se stress pattern is diff	ferently from that of the othe	ers in the same line and write	
A, B, C, or D on your an	swer sheet.			
Question 4. A. teacher	B. invite	C. future	D. funny	
Question 5. A. family	B. solution	C. symbolic	D. attractive	
PART B. VOCABULAR	RY AND GRAMMAR			
I. Supply the correct for	m of the verbs in brac	kets.		
Question 6. I usually (rea	d) news	spapers in the morning.		
Question 7. They (talk) _	about spor	rts last night.		
Question 8. He (wait)	for his girlfri	end at the airport since 2 p.m.		
Question 9. Mr. Hai does	sn't enjoy (watch)	action films.		
Question 10. This test (do	o) more	carefully, you would get bette	r mark.	
II. Supply the correct for	rm of the words in cap	pital. Write the answers on y	our answer sheet.	
Question 11. Earthquakes	s, volcanoes and typhoo	ons are disaste	ers. (NATURE)	
Question 12. The idea of	"Go Green" is	supported by teenagers.	(WIDE)	
Question 13. The locals of	lidn'tt	to build a factory in this area. (AGREEMENT)	
Question 14. Nutritionists	s consider junk foods as	s and harmful.	(HEALTH)	
Question 15. Many peopl	e cannot even afford ba	asic such as fo	ood and clothing. (NEED)	
III. Choose the word or	phrase that best fits t	he gap in each of the follow	ing sentences. Write A, B, C	
or D on your answer she	et.			
Question 16. The Browns	s often go to	cinema at weekends.		
A. an	B. a	C. the	D. Ø	
Question 17. Valentine's	Day is celebrated	14 th February.		
A. in	B. on	C. from	D. by	
Question 18. He is interes	sted in listening to "Coo	oking For You" by Den Vau, _	?	
A. isn't he	B. is he	C. doesn't he	D. does she	
Overtion 10 Life in the	.::a	on that in the countmide		

A. as convenient	B. more convenient	C. most convenient	D. so convenient	
Question 20. The children came to class late		it rained heavily.		
A. in spite of B. although		C. because	D. because of	
Question 21. The 6.30 bu	s,I often tak	te to school, was late today	C	
A. that	B. who	C. whom	D. which	
Question 22. Alesx is talk	king to Tim:			
- Alex: "I have bought you	a a toy. Happy birthday to	you!"		
- Tim: ""				
A. The same to you!		B. Have a nice day!		
C. What a lovely toy!	Γhanks	D. What a pity!		
Question 23. These trace	ditional stories have been	n from par	ents to children over many	
generations.				
A. passed down	B. found out	C. looked up	D. got over	
Question 24. The government	ment must me	easures to preserve our man	-made wonders.	
A. do	B. take	C. get	D. make	
Question 25. Giving luck	y money to the young at To	et is a common	in many Asian countries.	
A. practice	B. behaviour	C. tradition	D. habit	
PART C. READING				
	ssage and choose the most	suitable word from the o	nes given in the box to fill in	
I. Read the following pas	ssage and choose the most vers on your answer shee		nes given in the box to fill in	
I. Read the following pas	_		nes given in the box to fill in studying	
I. Read the following pase each gap. Write the answ	vers on your answer shee	different		
I. Read the following past each gap. Write the answ from Teenagers having exams in	Therefore as may feel stressed for (26)	different reasons. The	studying	
I. Read the following passeach gap. Write the answer from Teenagers having exams a exam results. Many of the	Therefore as may feel stressed for (26) hem will probably be afr	different reasons. The	studying ir future may depend on their	
I. Read the following past each gap. Write the answer from Teenagers having exams recommended exam results. Many of the their friends'	Therefore as may feel stressed for (26) them will probably be afront and may feel worried about	different reasons. The raid that their performance ut being compared negative	ir future may depend on their es will not be as good (27)	
I. Read the following passe each gap. Write the answer from Teenagers having exams recommended exam results. Many of their friends' exhausted by the amount of the second examples of	Therefore as may feel stressed for (26) hem will probably be afrom and may feel worried about of (28) which	different reasons. The raid that their performance ut being compared negative they need to do. To obtain	ir future may depend on their es will not be as good (27) ely to them. They may feel so	
I. Read the following passe each gap. Write the answer from Teenagers having exams recommended to give up many leisure as the street of the street and the street of the street and the street of the	Therefore as may feel stressed for (26) hem will probably be afrom and may feel worried about of (28) which activities such as doing sp	different reasons. The raid that their performance ut being compared negative they need to do. To obtain forts and listening to music	ir future may depend on their es will not be as good (27) ely to them. They may feel so a good result, they may have	
I. Read the following passe each gap. Write the answer from Teenagers having exams recommended exam results. Many of their friends' exhausted by the amount of the give up many leisure and exam stress.	Therefore as may feel stressed for (26) them will probably be afrom and may feel worried about of (28) which activities such as doing spars may show a variety of syntax.	different reasons. The raid that their performance they need to do. To obtain forts and listening to music amptoms including loss of a	studying ir future may depend on their es will not be as good (27) ely to them. They may feel so a good result, they may have c. Teenagers who suffer (29)	
I. Read the following passe each gap. Write the answer from Teenagers having exams recommended exam results. Many of their friends' exhausted by the amount of the give up many leisure and a lack of motivation to	Therefore as may feel stressed for (26) them will probably be afrom and may feel worried about of (28) which activities such as doing spars may show a variety of syntax.	different reasons. The raid that their performance ut being compared negative they need to do. To obtain forts and listening to music mptoms including loss of a, it is important for teacher	studying ir future may depend on their es will not be as good (27) ely to them. They may feel so a good result, they may have c. Teenagers who suffer (29) ppetite, being unable to sleep	
I. Read the following passeach gap. Write the answer from Teenagers having exams recommended exam results. Many of their friends' exhausted by the amount of the give up many leisure and a lack of motivation to these signs and to be as sure.	Therefore as may feel stressed for (26) hem will probably be afrom and may feel worried about of (28) which activities such as doing spanning shows a variety of synthesis of (30) apportive and encouraging and properties are simple to the stress of the stres	different reasons. The raid that their performance ut being compared negative they need to do. To obtain forts and listening to music mptoms including loss of a possible.	studying ir future may depend on their es will not be as good (27) ely to them. They may feel so a good result, they may have c. Teenagers who suffer (29) ppetite, being unable to sleep	
I. Read the following passeach gap. Write the answer from Teenagers having exams recommended exam results. Many of their friends' exhausted by the amount of the give up many leisure and a lack of motivation to these signs and to be as sure.	Therefore as may feel stressed for (26) them will probably be afrom and may feel worried about of (28) which activities such as doing spars may show a variety of synonymous study. (30) apportive and encouraging assage and choose the beautiful of the stress	different reasons. The raid that their performance ut being compared negative they need to do. To obtain forts and listening to music mptoms including loss of a possible.	studying ir future may depend on their es will not be as good (27) ely to them. They may feel so a good result, they may have c. Teenagers who suffer (29) ppetite, being unable to sleep rs and parents to watch out for	
I. Read the following passeach gap. Write the answerseach gap. The from the answerseach gap. The from the graph gap. The following passes gap. The following gap.	Therefore as may feel stressed for (26) hem will probably be afrom and may feel worried about of (28) which activities such as doing spars may show a variety of synonymous study. (30) apportive and encouraging assage and choose the besteet.	different reasons. The raid that their performance ut being compared negative they need to do. To obtain forts and listening to music emptoms including loss of a possible. est answer A, B, C or D to	studying ir future may depend on their es will not be as good (27) ely to them. They may feel so a good result, they may have c. Teenagers who suffer (29) ppetite, being unable to sleep rs and parents to watch out for	
I. Read the following passeach gap. Write the answers from Teenagers having exams recommended exam results. Many of their friends' exhausted by the amount of the give up many leisure are exam stress and a lack of motivation to these signs and to be as sure II. Read the following parameters on your answer. Fathers used to act as the same answer of the same answer of the same answer.	Therefore as may feel stressed for (26) hem will probably be afrom and may feel worried about of (28) which activities such as doing spars may show a variety of synonymous study. (30) apportive and encouraging assage and choose the besteet.	different reasons. The raid that their performance ut being compared negative they need to do. To obtain forts and listening to music emptoms including loss of a possible. est answer A, B, C or D to family, and as the teacher of the set and the set as the set and the s	studying ir future may depend on their es will not be as good (27) ely to them. They may feel so a good result, they may have c. Teenagers who suffer (29) ppetite, being unable to sleep es and parents to watch out for to fill in each gap. Write the	
I. Read the following passeach gap. Write the answer from Teenagers having exams recommended exam results. Many of their friends' exhausted by the amount of the give up many leisure a exam stress and a lack of motivation to these signs and to be as suresults. Read the following passwers on your answer Fathers used to act as to (31), those	Therefore as may feel stressed for (26) hem will probably be afrom and may feel worried about of (28) which activities such as doing sportive and encouraging assage and choose the besteet. Therefore as may feel worried about and may feel worried about of (28) which activities such as doing sportive and encouraging assage and choose the besteet. Therefore as may feel worried about a doing sport which activities such as doing sport as a doing sport work and encouraging assage and choose the besteet. Therefore as may feel stressed for (26) which are the stressed for (28) which are the stressed for (26) wh	different reasons. The raid that their performance ut being compared negative they need to do. To obtain forts and listening to music amptoms including loss of a possible. est answer A, B, C or D to family, and as the teacher of ing.	studying ir future may depend on their es will not be as good (27) ely to them. They may feel so a good result, they may have c. Teenagers who suffer (29) ppetite, being unable to sleep es and parents to watch out for to fill in each gap. Write the	

supporting their children. I	Both these changes have	greatly impacted the role	e of fathers because they
make paternal financial sup	port less essential for (33)	families.	
With the (34)	of financial support re	duced, and with a changing	g concept of a father's role,
modern fathers tend to be n	nore involved in children's	s caregiving. They are now	w spending more time and
energy on their children.			
Researches suggest that fa	ntherly love helps children o	levelop a sense of their plac	ce in the world, which helps
their social and emotional de	velopment, Moreover, chil	dren (35) re	eceive more love from their
fathers are less likely to have	e behavioural problems.		
Question 31. A. Therefore	B. So	C. However	D. Despite
Question 32. A. take	B. gain	C. earn	D. get
Question 33. A. each	B. much	C. little	D. many
Question 34. A. suffering	B. severity	C. intensity	D. burden
Question 35. A. who	B. which	C. whom	D. where
III. Read the following pas	ssage and answer the que	estions by choosing the b	est answer A, B, C or D.
Write the answers on your	answer sheet.		
The environment is the	natural world that surroun	ds us, consisting of the air	we breathe, the water we
drink, the land we live on, an	nd the ecosystems that sup	port life. It is essential for	the well-being of all living
beings on Earth.			
One of the issues concern	ning the environment is clin	nate change. Human activi	ities, such as burning fossil
fuels and deforestation, cont	ribute to the release of gre	enhouse gases, leading to	global weather events, sea-
level rise, and the loss of bid	odiversity. Another import	ant aspect of the environn	nent is pollution. Industrial
activities, and the use of harmful chemicals contaminate the air, water, and soil. Pollution has negative effects			
on human health, wildlife, ar	nd the overall balance of ec	cosystems.	
Preserving and protectin	g the environment require	es collective actions. Cor	nservation efforts, such as
sustainable resource manage	ement and afforestation, pl	ay a crucial role in reduci	ng environmental damage.
Besides, individual actions, s	such as reducing waster, and	d adopting eco-friendly pra	actices, contribute to a more
sustainable future. By this v	way, individuals can make	e informed choices and ta	ke steps to minimize their
ecological footprint.			
Question 36. Which of the f	following can be the best tit	ele for the passage?	
A. The Importance of Env	vironmental Preservation		
B. Pollution and Its Impac	ct on the Environment		
B. Pollution and Its Impact on the EnvironmentC. Climate Change: A Global CrisisD. Raising Awareness for a Sustainable Future			
D. Raising Awareness for a Sustainable Future			
Question 37. The word "It"	in the first paragraph refers	s to	

C. life

D. the land

B. the environment

A. the air

	uing to paragraph 2, which	of the following is NOT	mentioned as the consequences of			
climate change?						
A. extreme weather events		B. sea-level rise				
C. reducing temperature		D. the loss of biod	D. the loss of biodiversity			
Question 39. The wo	ord "contaminate" is closest	t in meaning to	·			
A. protect	B. pollute	C. destroy	D. improve			
Question 40. Accord	ling to the passage, pollution	on				
A. contaminates the	he environment	B. does not affect	the air			
C. has no effect of	n human health	D. does not change	e ecosystems			
PART D. WRITING	G					
I. Rewrite each of the	he following sentences beg	inning as shown, so that	the meaning stays the same.			
Question 41. Emily	is font of doing yoga.					
=> Emily likes	»					
Question 42. Jack pa	assed the exam because he	studied so hard.				
=> Because of			·			
Question 43. It's a p	ity that you can't come to r	ny party on Sunday.				
=> I wish you			<u>~</u>			
	eat out tomorrow," said Jer					
=> Jenny suggested _		ino	·			
	say that the Chinese discov		ds of years ago.			
=> Acupuncture is _			·			
II. Rewrite each of t	the following sentences us	ing the given words so th	at it keeps the same meaning. Do			
not change the form	n of the words given.					
Question 46. They s	tarted playing chess 2 hours	s ago.	(HAVE)			
=> They	0					
Question 47. Ms. Ng	ga is a nurse. She lives on the	ne second floor.	(WHO)			
=> Ms. Nga,						
Question 48. The ne	ws was so bad that the lady	got fainted.	(SUCH)			
=> It		·				
Question 49. The ma	anager complimented Linda	on her work.	(PAID)			
=> The manager			·			
Question 50. Ha sing	gs the best in her group, doe	esn't she?	(ARE)			
=> No one			?			

--- THE END ---

HƯỚNG DẪN GIẢI

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

1. A	6. read	11. natural	16. C	21. D	26. different	31. C	36. A
2. B	7. talked	12. widely	17. B	22. C	27. as	32. C	37. B
3. D	8. has waited	13. agree	18. A	23. A	28. studying	33. D	38. C
4. B	9. watching	14. unhealthy	19. B	24. B	29. from	34. D	39. B
5. A	10. Were – to be done	15. necessities	20. C	25. A	30. Therefore	35. A	40. A

- 41. doing yoga
- 42. studying so hard, Jack passed the exam.
- 43. could come to my party on Sunday.
- 44. eating out the following day.
- 45. said to have been discovered by the Chinese thousands of years ago.
- 46. have played chess for 2 hours
- 47. who lives on the second floor, is a nurse.
- 48. was such bad news that the lady got fainted.
- 49. paid Linda a compliment on her work.
- 50. in Ha's group is better at signing than her, are they?

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. (NB)

Kiến thức: Cách phát âm "ed"

Giải thích:

- A. planted /pla:ntid/
- **B.** lived /livd/
- C. stayed /steid/
- **D.** boiled /boild/

Phần gạch chân phương án A được phát âm là /id/, còn lại là /d/

Đáp án A

2. (TH)

Kiến thức: Cách phát âm "th"

Giải thích:

- A. thank θ enk/
- B. this /ðis/
- C. think $\theta \eta k$
- **D.** three $/\theta ri$:/

Phần gạch chân phương án B được phát âm là /ð/, còn lại là /θ/

Đáp án B

3. (TH) Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết oigiaihay.com Giải thích: A. five /faiv/ B. night /naɪt/ C. nine/nam/ **D.** sit /sɪt/ Phần gạch chân phương án D được phát âm là /ɪ/, còn lại là /aɪ/ Đáp án D 4. (TH) Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết Giải thích: **A.** teacher / ti:t = (r)/ B. invite /in'vait/ C. future / fju:tfə(r)/ D. funny /'fʌni/ Loigiaihay.com Phương án B có trọng âm rơi vào âm tiết 2, còn lại là âm tiết 1 Đáp án B 5. (TH) Kiến thức: Từ loại Giải thích: A. family / fæməli/ **B.** solution /səˈluːʃn/ C. symbolic /sim'bblik/ **D.** attractive /əˈtræktɪv/ Phương án A có trọng âm rơi vào âm tiết 1, còn lại là âm tiết 2 Đáp án A 6. (TH) Kiến thức: Hiện tại đơn Giải thích: Trong câu có "usually" => chia ở thì hiện tại đơn Chủ ngữ "I" => dùng động từ ở dạng nguyên thể => I usually read newspapers in the morning. Tạm dịch: Tôi thường đọc báo vào buổi sáng Đáp án read 7. (TH)

Kiến thức: Quá khứ đơn Giải thích: Dấu hiệu: "last night" => chia ở thì quá khứ đơn => They talked about sports last light. Tạm dịch: Họ đã nói chuyện về thể thao tối qua. Đáp án talked 8. (TH) Kiến thức: Hiện tại hoàn thành Giải thích: since: kể từ khi + mốc thời gian => chia thì hiện tại hoàn thành Chủ ngữ "He" nên chúng ta dùng "has" => He has waited for his girl friend at the airport since 2 p.m. Tạm dịch: Anh ấy đã chờ bạn gái ở sân bay từ lúc 2 giờ. Đáp án has waited 9. (TH) Kiến thức: To V/ V-ing Giải thích: enjoy + V-ing: thích làm gì đó => Mr. Hai doesn't enjoy watching action film. Tạm dịch: Chú Hải không thích xem phim hành động. Đáp án watching 10. (TH) Kiến thức: Câu điều kiện Giải thích: Cấu trúc đảo ngữ câu điều kiện loại 2: Were + S + to V, S + would + V - infinitive + O. => Were this test to be done more carefully, you would get better mark. Tạm dịch: Nếu bài kiểm tra này được thực hiện cẩn thận hơn, bạn sẽ đạt điểm cao hơn. Đáp án Were – to be done 11. (NB) Kiến thức: Từ loai Giải thích: Vị trí cần điền sau tobe và trước tính từ nên chúng ta cần dùng một tính từ nature (n): thiên nhiên => natural (adj): thuộc về thiên nhiên => Earthquakes, volcanoes and typhoons are natural disasters.

Tạm dịch: Động đất, núi lửa và bão là những thảm họa tự nhiên.

Đáp án natural

12. (NB)

Kiến thức: Từ loai

Giải thích:

wide (adj): rộng => widely (adv): một cách rộng rãi

=> The idea of "Go Green" is widely supported by teenagers.

Tạm dịch: Ý tưởng "Go Green" được đông đảo thanh thiếu niên ủng hộ.

Đáp án widely

13. (TH)

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Vị trí cần điền sau trợ động từ "didn't" nên chúng ta cần điền động từ dạng nguyên thể agreement (n): sự động $\dot{y} =>$ agree (v): đồng \dot{y}

=> The locals didn't agree to build a factory in this area.

Tạm dịch: Người dân địa phương không đồng ý xây dựng nhà máy ở khu vực này.

Đáp án agree

14. (TH)

Kiến thức: Từ loai

Giải thích:

Sau liên từ "and' chúng ta dùng tính từ nên phía trước cũng cần dùng tính từ mang ý nghĩa tương đồng health (n): sức khỏe => healthy (adj): tốt cho sức khỏe >< unhealthy (adj): không tốt cho sức khỏ => Nutritionists consider junk foods as unhealthy and harmful.

Tạm dịch: Các nhà dinh dưỡng coi đồ ăn vặt là không lành mạnh và có hại.

Đáp án unhealthy

15. (TH)

Kiến thức: Từ loai

Giải thích:

Vị trí cần điền sau tính từ "basic" nên chúng ta cần điền danh từ, phía sau đề cập đến 2 ví dụ nên cần chia danh từ số nhiều

need (v): cần => necessities (n): nhu cầu

=> Many people cannot even afford basic necessities such as food and clothing.

Tạm dịch: Nhiều người thậm chí không đủ khả năng chi trả cho những nhu cầu cơ bản như thực phẩm và quần áo.

Đáp án necessities

16. (TH)

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Mạo từ xác định "the" dùng trước tên của các địa điểm công cộng: the cinema, the zoo, the park, ... Loigicihay.com

=> The Browns often go to the cinema at weekends.

Tạm dịch: Gia đình Browns thường đi xem phim vào cuối tuần.

Đáp án C

17. (TH)

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Chúng ta dùng "on" trước ngày và thứ

=> Valentine's Day is celebrated on 14th February.

Tạm dịch: Ngày lễ tình nhân được tổ chức vào ngày 14 tháng 2.

Đáp án B

18. (TH)

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Vế trước câu hỏi đuôi dùng khẳng đinh "He is ..." => vế sau câu hỏi đuôi sẽ dùng phủ đinh "isn't he"

=> He is interested in listening to "Cooking For You" by Den Vau, isn't he?

Tạm dịch: Anh ấy rất thích nghe "Nấu ăn cho em" của Đen Vâu phải không?

Đáp án A

19. (TH)

Kiến thức: So sánh

Giải thích:

Trong câu có "than" => đây là so sánh hơn

"convenient" là tính từ dài nên chúng ta dùng "more convenient"

=> Life in the city is more convenient than that in the countryside.

Tạm dịch: Cuộc sống ở thành phố thuận tiện hơn ở nông thôn.

Đáp án B

20. (TH)

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. in spite of: mặc dù, phía sau dùng N/ V-ing

B. although: mặc dù, theo sau là mệnh đề

C. because: bởi vì, theo sau là mệnh đề

D. because of: bởi vì, theo sau là N/V-ing

=> The children came to class late because it rained heavily.

Tạm dịch: Các em đến lớp muộn vì trời mưa to.

Đáp án C 21. (TH) Kiến thức: Đại từ quan hệ Giải thích: "The 6.30 bus" là vật nên mình dùng "which" hoặc "that" Không dùng "that" trong mệnh đề không xác định (mệnh đề chứa dấu phẩy) => The 6.30 bus, which I often take to school, was late today. **Tạm dịch:** Chuyển xe buýt lúc 6h30 mà tôi thường đi học hôm nay lại bị trễ. Đáp án D 22. (TH) Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp Giải thích: Alex đang nói chuyện với Tim: - Alex: "Mẹ đã mua cho con một món đồ chơi. Chúc mừng sinh nhật!" - Tim: " A. Ban cũng vây! Loigiaihay.com B. Chúc một ngày tốt lành! C. Thật là một món đồ chơi đáng yêu! Cảm ơn D. Thật đáng tiếc! Đáp án C 23. (TH) **Kiến thức:** Phrasal verbs Giải thích: A. passed down: truyền lại B. found out: tình cờ tìm ra một điều gì đó C. looked up: tra cứu (từ điển) D. got over: bị choáng, nhạc nhiên => These traditional stories have been passed down from parents to children over many generations. Tạm dịch: Những câu chuyện truyền thống này đã được cha mẹ truyền lại cho con cái qua nhiều thế hệ. Đáp án A 24. (TH) Kiến thức: Từ vưng Giải thích: Cụm "take measures": thực hiện những giải pháp => The government must take measures to preserve our man-made wonders.

Tạm dịch: Chính phủ phải thực hiện các biện pháp để bảo tồn những kỳ quan nhân tạo của chúng ta.

Đáp án B

25. (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. practice (n): phong tục

B. behaviour (n): cách cư xử

C. tradition (n): truyền thống

D. habit (n): thói quen

=> Giving lucky money to the young at Tet is a common practice in many Asian countries.

Tạm dịch: Tặng lì xì cho giới trẻ vào dịp Tết là thông lệ ở nhiều nước châu Á.

Đáp án A

26. (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Vị trí cần điền đứng trước danh từ "reasons" nên chúng ta cần điền một tính từ

different (adj): khác nhau

=> Teenagers having exams may feel stressed for different reasons.

Tạm dịch: Thanh thiếu niên sắp thi có thể cảm thấy căng thẳng vì nhiều lý do khác nhau.

Đáp án different

27. (TH)

Kiến thức: So sánh

Giải thích:

Cấu trúc so sánh ngang bằng: as adj as

=> Many of them will probably be afraid that their performances will not be as good as their friends' and may feel worried about being compared negatively to them.

Tạm dịch: Nhiều người trong số họ có thể sẽ lo sợ rằng màn trình diễn của mình sẽ không tốt bằng bạn bè và có thể cảm thấy lo lắng khi bị so sánh tiêu cực với họ.

Đáp án as

28. (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Sau "of" chúng ta dùng V-ing/ N

=> They may feel so exhausted by the amount of studying which they need to do.

Tạm dịch: Họ có thể cảm thấy kiệt sức vì khối lượng học tập mà họ phải làm.

Đáp án studying

29. (TH)

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

suffer from: chiu đựng

=> Teenagers who suffer from exam stress may show a variety of symptoms including loss of appetite, being unable to sleep and a lack of motivation to study.

Tạm dịch: Thanh thiếu niên bị căng thẳng trong kỳ thi có thể biểu hiện nhiều triệu chứng khác nhau bao gồm chán ăn, không thể ngủ và thiếu động lực học tập.

Đáp án from

30. (TH)

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

Therefore: vì vậy, dùng để đưa ra mệnh đề chỉ kết quả

=> Therefore, it is important for teachers and parents to watch out for these signs and to be as supportive and encouraging as possible.

Tạm dịch: Vì vậy, điều quan trọng là giáo viên và phụ huynh phải chú ý đến những dấu hiệu này và có sự hỗ trợ, khuyến khích nhất có thể.

Đáp án Therefore

Dịch bài đọc:

Thanh thiếu niên sắp thi có thể cảm thấy căng thẳng vì nhiều lý do khác nhau. Tương lai của họ có thể phụ thuộc vào kết quả kỳ thi của họ. Nhiều người trong số họ có thể sẽ lo sợ rằng màn trình diễn của mình sẽ không tốt bằng bạn bè và có thể cảm thấy lo lắng khi bị so sánh tiêu cực với họ. Họ có thể cảm thấy kiệt sức vì khối lượng học tập mà họ phải làm. Để có được kết quả tốt, họ có thể phải từ bỏ nhiều hoạt động giải trí như chơi thể thao và nghe nhạc. Thanh thiếu niên bị căng thẳng trong kỳ thi có thể biểu hiện nhiều triệu chứng khác nhau bao gồm chán ăn, không thể ngủ và thiếu động lực học tập. Vì vậy, điều quan trọng là giáo viên và phụ huynh phải chú ý đến những dấu hiệu này và có sự hỗ trọ, khuyến khích nhất có thể.

31. (TH)

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. Therefore: vì vậy

B. So: do đó

C. However: tuy nhiên

D. Despite: mặc dù

Đứng đầu câu sau dấu phẩy nên loại "so, despite"

=> However, those roles are gradually changing.

Tạm dịch: Tuy nhiên, những vai trò đó đang dần thay đổi.

Đáp án C

32. (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

earn money: kiểm tiền

=> More and more women are going out to work and earn money.

Tạm dịch: Ngày càng có nhiều phụ nữ ra ngoài làm việc và kiếm tiền.

Đáp án C

33. (TH)

Kiến thức: Lượng từ

Giải thích:

A. each: mỗi

B. much: nhiều, đi với danh từ không đếm được

C. little: ít, đi với danh từ không đếm được

D. many: nhiều, đi với danh từ đếm được số nhiều

=> Both these changes have greatly impacted the role of fathers because they make **paternal** financial support less essential for many families.

Tạm dịch: Cả hai thay đổi này đều tác động lớn đến vai trò của người cha vì chúng khiến cho nhiều gia đình Loigiaiha ít cần đến sự hỗ trợ tài chính của người cha hơn.

Đáp án D

34. (TH)

Kiến thức: Từ vưng

Giải thích:

A. suffering: chiu đựng

B. severity: mức độ nghiêm trọng

C. intensity: cường độ

D. burden: gánh nặng

=> With the burden of financial support reduced, and with a changing concept of a father's role, modern fathers tend to be more involved in children's caregiving.

Tạm dịch: Với gánh nặng hỗ trợ tài chính giảm bót và quan niệm về vai trò của người cha đang thay đổi, những người cha hiện đại có xu hướng tham gia nhiều hơn vào việc chăm sóc con cái.

Đáp án D

35. (TH)

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

Trước vị trí cần điền là "children" (trẻ em) là chỉ người, và sau vị trí cần điền là động từ "receive" nên chúng ta dùng "who"

=> I have just bought a pair of rackets and this summer I am going to take up badminton.

Tạm dịch: Hơn nữa, những đứa trẻ nhận được nhiều tình yêu thương từ cha hơn sẽ ít gặp vấn đề về hành vi hơn.

Đáp án A

Dịch bài đọc:

Những người cha từng đóng vai trò là "người trụ cột" trong gia đình và là người thầy về các giá trị đạo đức và tôn giáo. Tuy nhiên, những vai trò đó đang dần thay đổi.

Ngày càng có nhiều phụ nữ ra ngoài làm việc và kiếm tiền. Điều này làm tăng ngân sách của gia đình. Ngoài ra, còn có nhiều chương trình phúc lợi xã hội khác nhau hỗ trợ tài chính cho các bà mẹ nuôi con. Cả hai sự thay đổi này đều tác động lớn đến vai trò của người cha vì chúng làm cho sự hỗ trợ tài chính của người cha trở nên ít cần thiết hơn đối với nhiều gia đình.

Với gánh nặng hỗ trợ tài chính giảm bớt và quan niệm về vai trò của người cha đang thay đổi, những người cha hiện đại có xu hướng tham gia nhiều hơn vào việc chăm sóc con cái. Bây giờ họ dành nhiều thời gian và sức lực hơn cho con cái.

Các nghiên cứu cho thấy tình yêu của người cha giúp trẻ phát triển ý thức về vị trí của mình trên thế giới, điều này giúp chúng phát triển về mặt xã hội và cảm xúc. Hơn nữa, những đứa trẻ nhân được nhiều tình yêu thương từ cha hơn sẽ ít gặp vấn đề về hành vi hơn.

36. (TH)

Kiến thức: Đoc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây có thể là tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn?

- A. Tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường
- B. Ô nhiễm và tác động của nó đến môi trường
- C. Biến đổi khí hâu: Môt cuộc khủng hoảng toàn cầu
- D. Nâng cao nhận thức vì một tương lai bền vững

Đáp án A

37. (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "It" trong đoạn đầu tiên đề cập đến Loigiaihay.com

A. the air: không khí

B. the environment: môi trường

C. life: cuộc sống D. the land: đất

Thông tin: The environment is the natural world that surrounds us, consisting of the air we breathe, the water we drink, the land we live on, and the ecosystems that support life. It is essential for the well-being of all living beings on Earth.

Tạm dịch: Môi trường là thế giới tự nhiên bao quanh chúng ta, bao gồm không khí chúng ta hít thở, nước chúng ta uống, vùng đất chúng ta sinh sống và các hệ sinh thái hỗ trợ sự sống. Nó rất cần thiết cho sự thịnh vượng của mọi sinh vật trên Trái đất.

Đáp án B

38. (TH)

Kiến thức: Đoc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 2, điều nào sau đây KHÔNG được đề cập là hậu quả của biến đổi khí hậu?

A. hiện tượng thời tiết cực đoan

B. mực nước biển dâng

C. giảm nhiệt đô

D. mất đa dạng sinh học

Thông tin: leading to global weather events, sea-level rise, and the loss of biodiversity.

Tạm dịch: dẫn đến các sự kiện thời tiết toàn cầu, mực nước biển dâng và mất đa dạng sinh học.

Đáp án C

39. (TH)

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

contaminate = pollute: ô nhiễm

Thông tin: Industrial activities, and the use of harmful chemicals contaminate the air, water, and soil.

Tam dich: Các hoat đông công nghiệp và việc sử dung các hóa chất độc hai làm ô nhiễm không khí, nước và Loigiaih đất.

Đáp án B

40. (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, ô nhiễm

A. làm ô nhiễm môi trường

- B. không ảnh hưởng đến không khí
- sigiaihay.com C. không ảnh hưởng đến sức khỏe con người
- D. không làm thay đổi hệ sinh thái

Thông tin: Another important aspect of the environment is pollution. Industrial activities, and the use of harmful chemicals contaminate the air, water, and soil. Pollution has negative effects on human health, wildlife, and the overall balance of ecosystems.

Tạm dịch: Một khía cạnh quan trọng khác của môi trường là ô nhiễm. Các hoạt động công nghiệp và việc sử dụng các hóa chất độc hại làm ô nhiễm không khí, nước và đất. Ô nhiễm có tác động tiêu cực đến sức khỏe con người, động vật hoạng dã và sự cân bằng tổng thể của hệ sinh thái.

Đáp án A

Dịch bài đọc:

Môi trường là thế giới tự nhiên bao quanh chúng ta, bao gồm không khí chúng ta hít thở, nước chúng ta uống, vùng đất chúng ta sinh sống và các hệ sinh thái hỗ trợ sự sống. Nó rất cần thiết cho sự thịnh vượng của mọi sinh vật trên Trái đất.

Một trong những vấn đề liên quan đến môi trường là biến đổi khí hậu. Các hoạt động của con người, như đốt nhiên liệu hóa thạch và phá rừng, góp phần giải phóng khí nhà kính, dẫn đến các hiện tượng thời tiết toàn cầu, mực nước biển dâng và mất đa dạng sinh học. Một khía cạnh quan trọng khác của môi trường là ô nhiễm. Các hoạt động công nghiệp và việc sử dụng các hóa chất độc hại làm ô nhiễm không khí, nước và đất. Ô nhiễm có tác động tiêu cực đến sức khỏe con người, động vật hoang dã và sự cân bằng tổng thể của hệ sinh thái.

Việc giữ gìn và bảo vệ môi trường đòi hỏi phải có hành động tập thể. Những nỗ lực bảo tồn, chẳng hạn như quản lý tài nguyên bền vững và trồng rừng, đóng một vai trò quan trọng trong việc giảm thiệt hại về môi trường. Ngoài ra, các hành động cá nhân như giảm lượng rác thải và áp dụng các biện pháp thân thiện với môi trường sẽ góp phần tạo nên một tương lai bền vững hơn. Bằng cách này, các cá nhân có thể đưa ra những lựa chọn sáng suốt và thực hiện các bước để giảm thiểu dấu chân sinh thái của mình.

41. (VD)

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích:

tobe font of + V-ing = like + V-ing: thích làm gì đó

=> Emily likes doing yoga.

Tạm dịch: Emily thích tập yoga.

Đáp án doing yoga

42. (VD)

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích:

because: bởi vì, phía sau chúng ta dùng mệnh đề (S + V + O)

because of: bởi vì, phía sau chúng ta dùng V-ing/N

=> Because of studying so hard, Jack passed the exam.

Tạm dịch: Vì học tập chăm chỉ nên Jack đã vượt qua kỳ thi.

Đáp án studying so hard, Jack passed the exam

43. (VD)

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích:

Câu ước: S + wish + S + V- quá khứ đơn

=> I wish you could come to my party on Sunday.

Tạm dịch: Tôi ước gì bạn có thể đến dự bữa tiệc của tôi vào Chủ nhật.

Đáp án could come to my party on Sunday

44. (VD)

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích:

Cấu trúc đưa ra lời đề nghị, gợi ý

Let's + V-infinitive = S + suggest + V-ing

=> Jeny suggested eating out the following day.

Tạm dịch: Jeny đề nghị đi ăn ngoài vào ngày hôm sau.

Đáp án eating out the following day

45. (VD)

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích:

Cấu trúc câu bị động kép: S + tobe + said/thought/believed + to have been + V-p2 (khi vế sau "that" của câu trên được chia ở quá khứ)

=> Acupuncture is said to have been discovered by the Chinese thousands of years ago.

Tạm dịch: Châm cứu được cho là đã được người Trung Quốc phát hiện ra từ hàng ngàn năm trước.

Đáp án said to have been discovered by the Chinese thousands of years ago

46. (TH)

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích:

Thì quá khứ đơn viết lại bằng thì hiện tại hoàn thành

S + started/began + V - ing + time ago.

= S + have/ has + played + for + khoảng thời gian igiaihay.com

=> They have played chess for 2 years.

Tạm dịch: Họ đã chơi cờ được 2 năm.

Đáp án have played chess for 2 hours

47. (TH)

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích:

Cấu trúc câu mệnh đề qua hệ đã xác định.

Ms. Nga là chỉ người và cần địai từ quan hệ làm chủ ngữ thay thế cho "she" nên chúng ta dùng "who" 3112

=> Ms. Nga, who lives on the second floor, is nurse.

Tạm dịch: Cô Nga người mà sống trên tầng 2 là một ý tá.

Đáp án who lives on the second floor, is a nurse

48. (TH)

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích:

Cấu trúc so/ such: (quá... đến nỗi mà ...)

S + tobe + so + adj + that + clause (mệnh đề).

= It + is/was + such + (a/an) + adj + N + that + clause.

=> It was such bad news that the lady got fainted.

Tạm dịch: Đó là một tin xấu đến nỗi người phụ nữ đã ngất đi.

Đáp án was such bad news that the lady got fainted

49. (TH)

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích:

compliment (v): khen ngợi => compliment (n): lời khen

=> The manager paid Linda a compliment on her work.

Tạm dịch: Người quản lý đã khen ngợi Linda về công việc của cô ấy.

Đáp án paid Linda a compliment on her work

50. (TH)

Kiến thức: Cấu trúc câu đồng nghĩa

Giải thích:

So sánh hơn nhất viết lại bằng so sánh ngang bằng

good (adj): giỏi => better: giỏi hơn => the best: giỏi nhất

=>No one in Ha's group is better at singing than her, are they?

Tạm dịch: Không ai trong nhóm Hà hát hay hơn cô ấy phải không?

Đáp án in Ha's group is better at singing than her, are they?