

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 11**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Phần I: Đọc hiểu (4 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

"Mặt trời lên, biển xanh lấp lánh ánh nắng vàng. Sóng biển nói đùa nhau vỗ vào bờ cát trắng, tạo nên những âm thanh rì rào không ngừng. Trên bãi biển, những chú hải âu đang bay lượn tìm thức ăn. Cảnh biển buổi sáng thật bình yên và tràn đầy sức sống."

Câu 1 (1 điểm). Đoạn trích trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

Câu 2 (1 điểm). Tìm và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ trong đoạn trích.

Câu 3 (1 điểm). Tác giả miêu tả cảnh biển buổi sáng như thế nào?

Câu 4 (1 điểm). Hãy nêu cảm nhận của em về vẻ đẹp của thiên nhiên qua đoạn trích trên.

Phần II: Tập làm văn (6 điểm)

Câu 1 (2 điểm). Viết một đoạn văn khoảng 8-10 câu nêu cảm nhận của em về cảnh biển buổi sáng trong đoạn trích trên.

Câu 2 (4 điểm). Em hãy viết một bài văn kể về một kỷ niệm đáng nhớ giữa em và người thân trong gia đình.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)

Câu 1.

Đoạn trích trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

Phương pháp:

Xác định cách thức biểu đạt mà đoạn trích sử dụng (miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận, thuyết minh)

Lời giải chi tiết:

Phương thức biểu đạt chính là **miêu tả**.

Câu 2.

Tìm và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ trong đoạn trích.

Phương pháp:

Tìm kiếm một biện pháp tu từ (ẩn dụ, nhân hóa, so sánh, điệp ngữ, hoán dụ...) trong đoạn trích

Lời giải chi tiết:

- Biện pháp tu từ: Nhân hóa (câu "Sóng biển nối đuôi nhau vỗ vào bờ").
- Tác dụng: Làm cho sóng biển trở nên sinh động, gần gũi, gợi tả được sự chuyển động nhịp nhàng, liên tục của sóng.

Câu 3.

Tác giả miêu tả cảnh biển buổi sáng như thế nào?

Phương pháp:

Trích dẫn hoặc diễn giải những câu miêu tả cảnh biển buổi sáng trong đoạn trích

Lời giải chi tiết:

Tác giả miêu tả cảnh biển buổi sáng với mặt trời chiếu sáng, biển xanh lấp lánh dưới ánh nắng, sóng biển rì rào vỗ vào bờ cát, và những chú hải âu bay lượn

Câu 4.

Hãy nêu cảm nhận của em về vẻ đẹp của thiên nhiên qua đoạn trích trên.

Phương pháp:

Dựa trên đoạn trích để nêu cảm nhận về vẻ đẹp của thiên nhiên (biển cả) qua miêu tả của tác giả

Lời giải chi tiết:

Qua đoạn trích, em cảm nhận được vẻ đẹp bình yên, tươi sáng của thiên nhiên biển cả. Hình ảnh biển xanh lấp lánh dưới ánh nắng, những con sóng và hải âu tạo nên một khung cảnh thanh bình, tràn đầy sức sống, khiến con người cảm thấy thư thái, thoải mái.

PHẦN VIẾT (6.0 điểm)**Câu 1.**

Viết một đoạn văn khoảng 8-10 câu nêu cảm nhận của em về cảnh biển buổi sáng trong đoạn trích trên.

Phương pháp:

- Viết đoạn văn cảm nhận về cảnh biển buổi sáng trong đoạn trích.
- Nêu rõ các chi tiết miêu tả và cảm nhận cá nhân về vẻ đẹp của cảnh biển.

Lời giải chi tiết:

- **Mở đoạn:** Giới thiệu về cảnh biển buổi sáng.
- **Thân đoạn:**
 - + Miêu tả cảnh biển qua các chi tiết: mặt trời lên, biển lấp lánh, sóng biển rì rào, hải âu bay lượn.
 - + Cảm nhận về sự tươi đẹp, yên bình của cảnh biển.
- **Kết đoạn:** Nhấn mạnh cảm giác thư thái, ấn tượng sâu sắc về vẻ đẹp thiên nhiên buổi sáng trên biển.

Câu 2.

Em hãy viết một bài văn kể về một kỷ niệm đáng nhớ giữa em và người thân trong gia đình.

Phương pháp:

- Viết bài văn kể lại một kỷ niệm đáng nhớ với người thân.
- Sử dụng các yếu tố tự sự (kể lại sự việc), miêu tả (kể về cảnh, người), và biểu cảm (bộc lộ cảm xúc).

Lời giải chi tiết:

1. Mở bài:

Giới thiệu kỷ niệm đáng nhớ với người thân (ông, bà, cha, mẹ, anh chị em...).

2. Thân bài:

- Kể sự việc: Trình bày chi tiết về bối cảnh, thời gian, và sự việc xảy ra trong kỷ niệm đó.
- Miêu tả chi tiết: Miêu tả cảm xúc của bản thân, hành động và lời nói của người thân trong kỷ niệm đó.
- Cảm xúc: Cảm nhận của em sau sự việc: vui vẻ, cảm động, thay đổi suy nghĩ hoặc học được điều gì từ người thân qua kỷ niệm đó.

3. Kết bài:

Khẳng định lại ý nghĩa của kỷ niệm đó đối với em và tình cảm với người thân

Loigiaihay.com