

**ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ I – Đề số 3****Môn: Tiếng Việt - Lớp 5****Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết cuối học kì I của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 5 – Kết nối tri thức.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

**A. Kiểm tra đọc****I. Đọc thành tiếng**

GV cho học sinh đọc một đoạn trong các bài tập đọc và trả lời một số câu hỏi về nội dung đoạn vừa đọc theo quy định.

**II. Đọc thầm văn bản sau:****Sự sẻ chia bình dị**

Minh tuy là người ít nói nhưng cậu luôn sẵn lòng, giúp đỡ mọi người. Hôm qua, Hạnh – bạn của Minh – vì đi vội nên đã không mang theo bữa trưa. Thấy vậy, Minh liền chia sẻ bữa ăn của mình cho bạn. Minh nói: “Hạnh ơi! Cậu ăn trưa cùng tớ nhé!”. Hạnh nghe vậy cảm động nhưng lại sợ nếu mình ăn thì Minh sẽ đói. Minh thấy Hạnh chần chừ liền bảo: “Tớ mang nhiều cơm và đồ ăn ngon lắm. Cậu ăn cùng tớ cho vui và còn có sức cho giờ học buổi chiều nữa.”.

Thế là, hai bạn cùng nhau ăn hết hộp cơm thật ngon lành. Từ sau hôm đó, Hạnh càng yêu quý Minh hơn, luôn lắng nghe và sẵn sàng giúp đỡ khi Minh cần. Nhờ sự quan tâm, sẻ chia mà tình bạn của Hạnh và Minh ngày càng thân thiết.

Theo *Hồng Thư***Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:****Câu 1.** Trong bài đọc, Minh là người như thế nào?

- A. Ít nói, hay giúp đỡ mọi người.
- B. Ít nói và rất nhút nhát.
- C. Hiền lành, biết quan tâm và sẻ chia.
- D. Hoạt bát và hòa đồng.

**Câu 2.** Minh đã làm gì khi biết Hạnh không mang theo bữa trưa?

- A. Mời bạn ăn cơm cùng mình.
- B. Gọi thêm món ăn cho bạn.
- C. Nhường bữa trưa của mình cho Hạnh.
- D. Mua bánh mì và sữa cho Hạnh.

**Câu 3.** Qua bài đọc trên, em rút ra được bài học gì?

- A. Cần hòa đồng với mọi người xung quanh.
- B. Cần nói chuyện nhiều hơn, biết lắng nghe nhiều hơn.
- C. Biết quan tâm, chia sẻ và sẵn sàng giúp đỡ mọi người.
- D. Biết cảm thông và chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn.

**Câu 4.** Em hãy tìm và viết lại một câu trong bài đọc có sử dụng dấu gạch ngang để đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích.

.....

.....

.....

.....

**Câu 5.** Em hãy điền điệp ngữ phù hợp vào chỗ chấm:

....., Trang đã là học sinh lớp 5. ...., kì thi cuối cấp đã chuẩn bị đến. ...., Trang đã chuẩn bị xa các bạn. Vậy là, thời gian bên các bạn chẳng còn nhiều. Trang mong sẽ có thật nhiều kỉ niệm vui bên những người bạn thân yêu.

(Theo *Linh Anh*)

**Câu 6.** Em hãy sử dụng cặp kết từ phù hợp để viết lại câu văn sau”

Nhà xa, Thanh luôn đi học sớm hơn các bạn.

.....

.....

.....

**Câu 7.** Em hãy điền dấu gạch ngang vào vị trí thích hợp trong đoạn hội thoại sau và cho biết tác dụng của dấu gạch ngang đó:

Nam hỏi bố:

Bố ơi, cây đa ở đâu làng mình có từ bao giờ ạ?

Cây đa ấy biểu tượng của làng mình có từ ngày bố còn bé – Bố Nam đáp.

(Trích “*Biểu tượng quê hương*” – Theo *Hồng Thư*)

.....

.....

.....

.....

**B. Kiểm tra viết**

**Đề bài:** Viết đoạn văn giới thiệu về một nhân vật tài năng trong cuốn sách em đã đọc.

----- Hết -----