

**ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ I – Đề số 4****Môn: Tiếng Việt - Lớp 5****Bộ sách Cánh diều****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết cuối học kì I của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 5 – Cánh diều.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT****THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

1. C

2. D

3. B

4. D

**A. Kiểm tra đọc****I. Đọc thành tiếng****II. Đọc thầm văn bản sau:****Câu 1.** Linh là người có tính cách như thế nào?

- A. Lười biếng, vụng về, bướng bỉnh.
- B. Vui vẻ và hoạt bát.
- C. Thích dựa dẫm vào người khác.
- D. Lười biếng, thông minh.

**Phương pháp giải:**

Căn cứ nội dung bài đọc hiểu, đọc và tìm ý.

**Lời giải chi tiết:**

Linh là người có tính cách thích dựa dẫm vào người khác.

**Đáp án C.****Câu 2.** Nhờ có lời khuyên của Minh, Linh đã làm được gì?

- A. Không còn trông chờ vào người khác nữa.
- B. Giải thành công bài toán khó.
- C. Chủ động hơn.
- D. Cả ba đáp án đều đúng.

**Phương pháp giải:**

Căn cứ nội dung bài đọc hiểu, đọc và tìm ý.

**Lời giải chi tiết:**

Nhờ có lời khuyên của Minh, Linh đã giải thành công bài toán khó, chủ động hơn và không còn trông chờ vào người khác nữa.

**Đáp án D.**

**Câu 3.** Qua bài đọc trên, em rút ra được bài học gì?

- A. Cần nỗ lực và chăm chỉ trong học tập.
- B. Không nên dựa dẫm và trông chờ vào người khác.
- C. Không được ham chơi, dựa dẫm vào người khác.
- D. Cần quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh.

**Phương pháp giải:**

Căn cứ bài đọc hiểu, đọc và tìm ý.

**Lời giải chi tiết:**

Qua bài đọc trên, em rút ra được bài học: Không nên dựa dẫm và trông chờ vào người khác.

**Đáp án B.**

**Câu 4.** Trong các câu sau đây câu nào từ **miệng** được dùng với nghĩa chuyển?

- A. Cô bé có khuôn **miệng** nhỏ nhắn, xinh xắn.
- B. Đừng có mà suốt ngày chỉ biết “há **miệng** chờ sung” như thế.
- C. Đàn ông **miệng** rộng thì sang, đàn bà **miệng** rộng tan hoang cửa nhà.
- D. **Miệng** hổ được che đậy rất kĩ càng, đây chính là cái bẫy để bắt thú dữ.

**Phương pháp giải:**

Căn cứ vào bài Từ đa nghĩa.

**Lời giải chi tiết:**

- Từ "miệng" ở các câu A, B, C, đều là nghĩa gốc. "Miệng" trong các trường hợp này là bộ phận trên mặt người hay ở phần trước của đầu động vật, dùng để ăn, để nói, kêu, hát, ....

- Từ "miệng" ở câu D là nghĩa chuyển, có nghĩa là phần trên cùng, ngoài cùng, thông với bên ngoài của vật có chiều sâu.

**Đáp án D.**

**Câu 5.** Xác định đại từ trong những câu thơ sau và cho biết chúng được dùng làm gì?

Lũ chúng tôi từ tay mẹ lớn lên  
 Còn những bí và bầu thì lớn xuống  
 Chúng mang dáng giọt mồ hôi mặn  
 Rỏ xuống lòng thắm lặng mẹ tôi.

(Trích “Mẹ và quả” - Nguyễn Khoa Điềm)

**Phương pháp giải:**

Căn cứ vào bài Đại từ.

**Lời giải chi tiết:**

- Đại từ “Chúng tôi” dùng để xưng hô.

- Đại từ “Chúng” dùng để thay thế “những bầu và bí”.

**Câu 6.** Tìm kết từ thích hợp điền vào chỗ trống trong đoạn văn sau:

Cảnh mùa thu ở quê em thật đẹp ..... thơ mộng. Bầu trời thu .....  
..... trong xanh ..... thoáng đãng. Ngoài vườn, những bông hoa đua nhau  
khoe sắc. Hoa cúc tinh khôi ..... hoa hồng đỏ rực.

(Theo *Thư Linh*)

**Phương pháp giải:**

Căn cứ vào bài Kết từ.

**Lời giải chi tiết:**

Cảnh mùa thu ở quê em thật đẹp **và** thơ mộng. Bầu trời thu **không những** trong xanh **mà còn** thoáng đãng.  
Ngoài vườn, những bông hoa đua nhau khoe sắc. Hoa cúc tinh khôi **còn** hoa hồng đỏ rực.

**Câu 7.** Em hãy tìm 2 – 3 từ đồng nghĩa với từ “cẩn thận” và đặt một câu với từ vừa tìm được.

**Phương pháp giải:**

Căn cứ nội dung bài Từ đồng nghĩa.

**Lời giải chi tiết:**

- Từ đồng nghĩa: tỉ mỉ, chu đáo, thận trọng.
- Đặt câu: Thím Uyên tỉ mỉ tỉa từng cánh hoa.

**B. Kiểm tra viết**

**Phương pháp giải:**

Phân tích, tổng hợp.

**Lời giải chi tiết:**

**Bài tham khảo 1:**

Mỗi học sinh trong chúng ta cần phải kính trọng và biết ơn những người lao động bởi họ chính là những người đã làm việc không mệt mỏi để xây dựng và duy trì một môi trường sống tốt đẹp cho mọi người. Từ những công việc nhỏ nhất như quét dọn, thu gom rác thải, cho đến xây dựng các công trình lớn, tất cả đều xuất phát từ bàn tay lao động cần mẫn. Chính nhờ họ, chúng ta mới có những con đường sạch đẹp, những ngôi trường khang trang để học tập. Vì vậy, việc tôn trọng và ghi nhớ công lao của người lao động không chỉ là sự thể hiện lòng biết ơn mà còn là trách nhiệm và ý thức của mỗi học sinh.

**Bài tham khảo 2:**

Những người lao động là những anh hùng thầm lặng, góp phần tạo nên cuộc sống tốt đẹp cho mọi người. Học sinh trong mỗi chúng ta cần hiểu rõ và trân trọng công sức của họ, vì mỗi ngày chúng ta được học tập và sinh hoạt trong môi trường sạch sẽ, trong lành đều nhờ vào sự cống hiến của họ. Từ việc giữ gìn vệ sinh công cộng đến xây dựng hạ tầng, tất cả đều xuất phát từ lòng tận tụy và lao động miệt mài. Vì thế, việc tôn trọng và biết ơn những người lao động là điều mà mỗi học sinh nên ghi nhớ và thực hiện.

**Bài tham khảo 3:**

Học sinh cần kính trọng và biết ơn những người lao động vì họ đã thầm lặng cống hiến để mang lại cho chúng ta cuộc sống tiện nghi và môi trường sạch đẹp. Từ việc quét dọn đường phố đến xây dựng những ngôi trường khang trang, mỗi đóng góp của họ đều đáng được trân trọng. Sự chăm chỉ và hy sinh của họ giúp chúng ta có điều kiện học tập và phát triển. Bởi vậy, lòng biết ơn và sự kính trọng dành cho người lao động là cách chúng ta thể hiện trách nhiệm và tình cảm chân thành của mình.