ĐỀ THI HỌC KÌ I – Đề số 4

Môn: Toán học - Lớp 10

Bộ sách Chân trời sáng tạo

BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Mục tiêu

- Ôn tập lý thuyết học kì I của chương trình sách giáo khoa Toán 10 – Chân trời sáng tạo.

- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm, tự luận Toán học.

- Tổng hợp kiến thức dạng hệ thống, dàn trải tất cả các chương học kì I – chương trình Toán 10.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Trắc nghiệm (6 điểm)

1.C	2.C	3.D	4.D	5.A	6.B	7.C	8.C	9.B	10.C
11.A	12.C	13.C	14.C	15.C	16.A	17.D	18.A	19.D	20.A
21.D	22.C	23.B	24.B	25.D	26.B	27.B	28.D	29.B	30.D

Câu 1 (TH):

Cách giải:

$P\left(3\right)$: là mệnh đề sai.

$P\left(4\right)$: là mệnh đề sai.

$P\left(1\right)$: là mệnh đề sai.

$P\left(5\right)$: là mệnh đề đúng.

Chọn D.

Câu 2 (TH):

Phương pháp:

Phủ định của $\forall$ là $\exists$, phủ định của $<$ là $\geq$

Cách giải:

Phủ định của $\forall x \in R, x^2 - x + 7 < 0$ là $\exists x \in R, x^2 - x + 7 \geq 0$.

Chọn A.

Câu 3 (NB):

Phương pháp:

$X \subset Y \Leftrightarrow \forall x \in X \Rightarrow x \in Y$

Cách giải:

Ta có $A \subset X$ nên X có ít nhất 3 phần tử $\{1;2;3\}$.

Ta có $X \subset B$ nên X phải X có nhiều nhất 5 phần tử và các phần tử thuộc X cũng thuộc B.

Do đó các tập X thỏa mãn là có 4 tập thỏa mãn.

Chọn A.

Câu 4 (TH):

Phương pháp:

Giải phương trình $(x^2 - x - 6)(x^2 - 5) = 0$ và lấy các nghiệm hữu tỉ.

Cách giải:

Ta có $(x^2 - x - 6)(x^2 - 5) = 0 \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x^2 - x - 6 = 0 \\ x^2 - 5 = 0 \end{array}\right. \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x = 3 \in \mathbb{Q} \\ x = -2 \in \mathbb{Q} \\ x = \sqrt{5} \notin \mathbb{Q} \\ x = -\sqrt{5} \notin \mathbb{Q} \end{array}\right.$.

Do đó $X = \{-2;3\}$.

Chọn C.

Câu 5 (TH):

Phương pháp:

Áp dụng định nghĩa tìm các phép toán trên tập hợp.

Cách giải:

Ta có $\begin{cases} A \setminus B = \{0;1\} \\ B \setminus A = \{5;6\} \end{cases} \Rightarrow (A \setminus B) \cap (B \setminus A) = \varnothing$.

Chọn D.

Câu 6 (TH): -

Phương pháp:

Biểu diễn các tập hợp trên trục số và áp dụng định nghĩa các phép toán trên tập hợp.

Cách giải:

$[-7;3] \setminus [-4;0] = [-7;-4) \cup (0;3]$

Chọn B.

Câu 7 (NB):

Phương pháp:

Thay tọa độ các điểm vào bất phương trình và kiểm tra tính đúng sai.

Cách giải:

Ta có $3x+2(y+3)>4(x+1)-y+3 \Leftrightarrow -x+3y-1>0$.

Vì $-2+3.1-1>0$ là mệnh đề đúng nên miền nghiệm của bất phương trình trên chứa điểm có tọa độ B.

Chọn C.

Câu 8 (TH):

Phương pháp:

Thay tọa độ các điểm vào bất phương trình và kiểm tra tính đúng sai

Cách giải:

Ta thay lần lượt tọa độ các điểm vào hệ bất phương trình.

Với $M(0;1) \Rightarrow \begin{cases} 0+3.1-2\ge 0 \\ 2.0+1+1\le 0 \end{cases}$. Bất phương trình thứ hai sai nên A sai.

Với $N(--1;1) \Rightarrow \begin{cases} -1+3.1-2\ge 0 \\ 2.(-1)+1+1\le 0 \end{cases}$: Đúng.

Chọn B.

Câu 9 (NB):

Phương pháp:

Mốt là gía trị có tần số lớn nhất trong mẫu.

Cách giải:

Tiền thưởng 4 triệu đồng được thưởng cho 15 người $\Rightarrow M_0 = 4$

Chọn A.

Câu 10 (TH):

Phương pháp:

Tần suất f_i của giá trị x_i là tỉ số giữa tần số n và kích thước mẫu N có công thức $f_i = \dfrac{n}{N}$.

Cách giải:

Tần suất $f = \dfrac{10}{380} = \dfrac{1}{38} \approx 2,63\%$

Chọn A.

Câu 11 (TH):

Phương pháp:

Số trung bình là $\overline{x} = \dfrac{x_1 + x_2 + x_3 + ... + x_n}{n}$

Cách giải:

Tiền thưởng trung bình:

$$\overline{x} = \frac{5.2 + 15.3 + 10.4 + 6.5 + 4.6}{40}$$

$\overline{x} = 3,725$ (triệu đồng)

Chọn A.

Câu 12 (TH):

Phương pháp:

Các giá trị xuất hiện nhiều nhất trong mẫu số liệu được gọi là mốt

Cách giải:

Chọn C.

Câu 13 (TH):

Phương pháp:

Bước 1: Sắp thứ tự các số liệu thống kê thành 1 dãy không giảm (không tăng).

Bước 2:

+ Nếu số phần tử lẻ thì M_e là số đứng giữa dãy.

+ Nếu số phần tử chẵn thì M_e là trung bình cộng của 2 số đứng giữa dãy.

Cách giải:

Sắp thứ tự các số liệu thống kê thành một dãy không giảm là:

1 4 4 6 7 9 10

Vậy số trung vị là $M_e = 6$

Chọn B.

Câu 14 (TH):

Phương pháp:

Dùng MTCT để tính

Cách giải:

+ Điểm trung bình của 100 học sinh là: $\overline{x} = 15,09$

+ Độ lệch chuẩn:

$$S = \sqrt{\frac{1}{100}\left[2.(9 - 15,09)^2 + 1.(10 - 15,09)^2 + ... + 3.(19 - 15,09)^2\right]}$$

$S \approx 2,17$

Chọn D.

Câu 15 (NB):

Phương pháp:

Hàm phân thức xác định khi mẫu thức khác 0.

Cách giải:

Hàm số xác định khi và chỉ khi $x^2 + 3x - 4 \neq 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x \neq 1 \\ x \neq -4 \end{cases}$

Vậy TXĐ của hàm số là $D = \mathbb{R} \setminus \{1; -4\}$.

Chọn B.

Câu 16 (TH):

Phương pháp:

Căn bậc 2 xác định khi biểu thức trong căn không âm.

Cách giải:

ĐKXĐ: $\begin{cases} 6 - 3x \geq 0 \\ x + 2 \geq 0 \\ x \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \leq 2 \\ x \geq -2 \\ x \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -2 \leq x \leq 2 \\ x \neq 0 \end{cases}$.

Vậy TXĐ của hàm số là $\mathrm{D} = [-2; 2] \setminus \{0\}$..

Chọn C.

Câu 17 (TH):

Cách giải:

TXĐ: $\mathrm{D} = \mathbb{R}$. Với mọi $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ và $x_1 < x_2$, ta có

$f(x_1) - f(x_2) = (4 - 3x_1) - (4 - 3x_2) = -3(x_1 - x_2) > 0.$

Suy ra $f(x_1) > f(x_2)$. Do đó, hàm số nghịch biến trên $\mathbb{R}$.

Mà $\left(\frac{4}{3}; +\infty\right) \subset \mathbb{R}$ nên hàm số cũng nghịch biến trên $\left(\frac{4}{3}; +\infty\right)$.

Chọn B.

Câu 18 (TH):

Phương pháp:

Thay tọa độ các điểm ở các đáp án vào hàm số. Điểm nào thỏa mãn hàm số thì sẽ thuộc đồ thị hàm số.

Cách giải:

Thay $x=2$ vào hàm số ta được: $y=\frac{\sqrt{2-2}-2}{2-6}=\frac{-2}{-4}=0,5$ nên điểm $(2;0,5)$ thuộc đồ thị hàm số.

Chọn C.

Câu 19 (VD):

Phương pháp:

Phân tích biêu thức về dạng có hằng đẳng thức

Cách giải:

$D=[3;+\infty)$

$y=x-2\sqrt{x-3}=\left(x-3-2\sqrt{x-3}+1\right)+2=\left(\sqrt{x-3}-1\right)^2+2\geq 2$ khi x = 4.

Chọn D.

Câu 20 (NB):

Phương pháp:

Cho hàm số bậc hai $y=ax^2+bx+c$ $(a\neq 0)$ có đồ thị (P), đỉnh của (P) là $I\left(-\frac{b}{2a};-\frac{\Delta}{4a}\right)$

Cách giải:

Tọa độ đỉnh của parabol $y=-2x^2-4x+6$ là $\begin{cases} x=-\frac{-4}{2.(-2)}=-1 \\ y=-2.(-1)^2-4.(-1)+6=8 \end{cases}\Rightarrow I(-1;8)$.

Chọn A.

Câu 21 (NB):

Phương pháp:

Dùng bảng các giá trị lượng giác đặc biệt.

Cách giải:

Tra bảng giá trị lượng giác của các góc đặc biệt, ta được

$\sin 30^\circ=\cos 60^\circ=\frac{1}{2};\sin 60^\circ=\cos 30^\circ=\frac{\sqrt{3}}{2}$.

$\Rightarrow P=\frac{1}{2}.\frac{1}{2}+\frac{\sqrt{3}}{2}.\frac{\sqrt{3}}{2}=1$

Chọn A.

Chọn D.

Câu 22 (NB):

Phương pháp:

Dùng định lý cosin $b^2=a^2+c^2-2ac.\cos B$

Cách giải:

Theo định lí hàm sin, ta có $\dfrac{AB}{\sin C}=\dfrac{AC}{\sin B}\Leftrightarrow\dfrac{5}{\sin 45^\circ}=\dfrac{AC}{\sin 60^\circ}\Rightarrow AC=\dfrac{5\sqrt{6}}{2}$

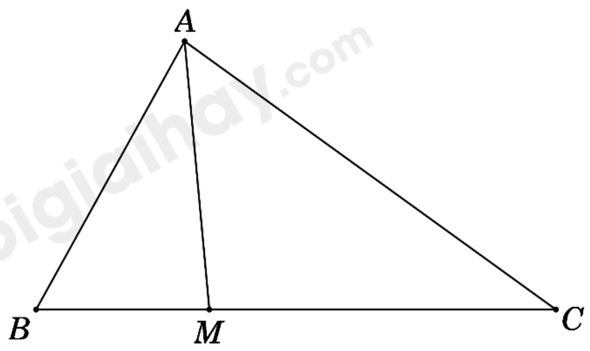
Chọn A.

Câu 23 (TH):

Phương pháp:

Dùng định lý cosin $\cos A=\dfrac{b^2+c^2-a^2}{2bc}$

Cách giải:



Theo định lí hàm cosin, ta có: $\cos B=\dfrac{AB^2+BC^2-AC^2}{2AB.BC}=\dfrac{4^2+6^2-\left(2\sqrt{7}\right)^2}{2.4.6}=\dfrac{1}{2}$

Do $MC=2MB\Rightarrow BM=\dfrac{1}{3}BC=2$

Theo định lí hàm cosin, ta có

$AM^2=AB^2+BM^2-2.AB.BM.\cos B$

$=4^2+2^2-2.4.2.\dfrac{1}{2}=12$

$\Rightarrow AM=2\sqrt{3}$

Chọn C.

Câu 24 (TH):

Phương pháp:

Tính $\angle C=180^0-\left(\angle A+\angle B\right)$.

Sử dụng định lí sin: $\dfrac{c}{\sin C}=2R$.

Cách giải:

Ta có: $\angle C=180^0-\left(\angle A+\angle B\right)=60^0$.

Áp dụng định lí sin ta có: $\dfrac{c}{\sin C}=2R\Rightarrow R=\dfrac{c}{2\sin C}=\dfrac{6}{2\sin 60^0}=2\sqrt{3}$.

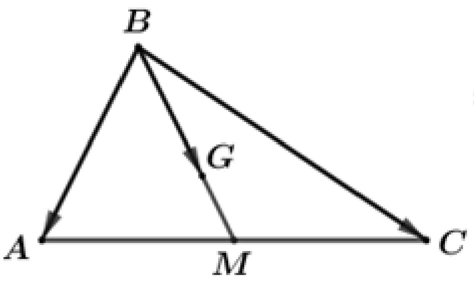
Chọn B.

Câu 25 (TH):

Phương pháp:

Áp dụng quy tắc cộng vecto, quy tắc hình bình hành để biểu diễn véctơ.

Cách giải:



$\overrightarrow{BM}=\dfrac{1}{2}\left(\overrightarrow{BA}+\overrightarrow{BC}\right)=\dfrac{1}{2}\overrightarrow{BA}+\dfrac{1}{2}\overrightarrow{BC}$

$\Rightarrow \overrightarrow{BG}=\dfrac{2}{3}\overrightarrow{BM}=\dfrac{2}{3}\cdot\left(\dfrac{1}{2}\overrightarrow{BA}+\dfrac{1}{2}\overrightarrow{BC}\right)=\dfrac{1}{3}\overrightarrow{BA}+\dfrac{1}{3}\overrightarrow{BC}$

Mặt khác, $\overrightarrow{BA}=\vec{a},\overrightarrow{BC}=\vec{b}$ nên ta có: $\overrightarrow{BG}=\dfrac{1}{3}\vec{a}+\dfrac{1}{3}\vec{b}$

Vậy $\overrightarrow{BG}=\dfrac{1}{3}\vec{a}+\dfrac{1}{3}\vec{b}$.

Chọn A.

Câu 26 (TH):

Phương pháp:

Dùng quy tắc cộng, trừ hai vecto

Cách giải:

Xét các đáp án:

Đáp án A. Ta có $\overrightarrow{AB}+\overrightarrow{BC}+\overrightarrow{CA}=\overrightarrow{AA}=\vec{0}$.

Đáp án B. Ta có $\overrightarrow{AP}+\overrightarrow{BM}+\overrightarrow{CN}=\dfrac{1}{2}\overrightarrow{AB}+\dfrac{1}{2}\overrightarrow{BC}+\dfrac{1}{2}\overrightarrow{CA}$

$=\dfrac{1}{2}\left(\overrightarrow{AB}+\overrightarrow{BC}+\overrightarrow{CA}\right)=\dfrac{1}{2}\overrightarrow{AA}=\vec{0}$.

Đáp án C. Ta có $\overrightarrow{MN}+\overrightarrow{NP}+\overrightarrow{PM}=\overrightarrow{MM}=\vec{0}$.

Đáp án D. Ta có $\overrightarrow{PB}+\overrightarrow{MC}=\dfrac{1}{2}\overrightarrow{AB}+\dfrac{1}{2}\overrightarrow{BC}=\dfrac{1}{2}\overrightarrow{AC}=\overrightarrow{AN}=\overrightarrow{PM}=-\overrightarrow{MP}$.

Chọn D.

Câu 27 (VD):

Phương pháp:

Dùng quy tắc cộng, trừ hai vecto

Cách giải:

Ta có $\overrightarrow{OB}-\overrightarrow{OC}=\overrightarrow{CB}=\overrightarrow{DA}$.

Chọn B.

Câu 28 (VD):

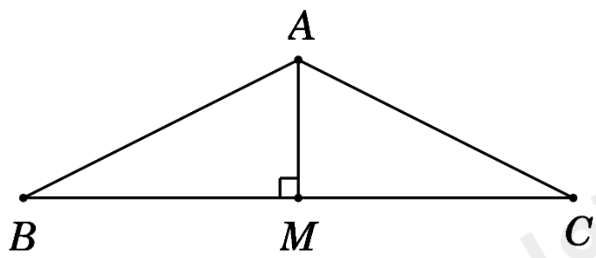
Phương pháp:

Nếu M là trung điểm của AB thì với mọi điểm O là luôn có $\overrightarrow{OA}+\overrightarrow{OB}=2\overrightarrow{OM}$

Cách giải:

Gọi M là trung điểm $BC \Rightarrow AM \perp BC.$

Trong tam giác vuông AMB, ta có $AM=AB.\sin ABM=a.\sin 30^0=\frac{a}{2}$.



Ta có $\left|\overrightarrow{AB}+\overrightarrow{AC}\right|=\left|2\overrightarrow{AM}\right|=2AM=a.$

Chọn B.

Câu 29:

Phương pháp:

$\vec{a}.\vec{b}=|\vec{a}|.\left|\vec{b}\right|.\cos\left(\vec{a},\vec{b}\right)$

Cách giải:

Ta có $\left(\overrightarrow{AB},\overrightarrow{AC}\right)=BAC=45^\circ$ nên $\overrightarrow{AB}.\overrightarrow{AC}=AB.AC.\cos 45^\circ=a.a\sqrt{2}.\frac{\sqrt{2}}{2}=a^2$

Chọn A.

Câu 30 (TH):

Phương pháp:

Cách giải:

Ta có $\left|\overrightarrow{AB}-\overrightarrow{DA}\right|=\left|\overrightarrow{AB}+\overrightarrow{AD}\right|=\left|\overrightarrow{AC}\right|=AC=a\sqrt{2}.$

Chọn C.

II. Tự luận (4 điểm)

Câu 1 (VD):

Phương pháp:

Dùng các phép toán trên tập hợp

Cách giải:

Gọi tập hợp các học sinh thích môn Toán là A. Khi đó n(A)=20

Gọi tập hợp các học sinh thích môn Anh là B. Khi đó n(B)=18

Số học sinh học thích môn Toán hoặc thích môn Anh là $n\left(A\cup B\right)$ là 40 – 12 = 28 học sinh

Vậy số học sinh thích môn cả 2 môn Toán, Anh là $n\left(A\cap B\right)=n\left(A\right)+n\left(B\right)-n\left(A\cup B\right)=20+18-28=10$

Vậy có tất cả 10 học sinh vừa thích môn Toán vừa thích môn Anh.

Câu 2 (VD):

Phương pháp:

a) Hàm số $y=ax^2+bx+c(a\neq 0)$ có trục đối xứng $x=-\dfrac{b}{2a}$.

b) Sự biến thiên

$a>0$

$$\begin{array}{c|ccccc} x & -\infty & & -\dfrac{b}{2a} & & +\infty \\ \hline y & +\infty & \searrow & -\dfrac{b^2-4ac}{4a} & \nearrow & +\infty \end{array}$$

$a<0$

$$\begin{array}{c|ccccc} x & -\infty & & -\dfrac{b}{2a} & & +\infty \\ \hline y & & & -\dfrac{b^2-4ac}{4a} & & \\ & & \nearrow & & \searrow & \\ & +\infty & & & & +\infty \end{array}$$

* Vẽ đồ thị

+ Đỉnh I$\left(-\dfrac{b}{2a};\dfrac{-\Delta}{4a}\right)$

+ Trục đối xứng $x=-\dfrac{b}{2a}$

+ Giao với các trục (nếu có)

+ Lấy các điểm thuộc đồ thị (đối xứng nhau qua trục đối xứng).

Cách giải:

a. Hàm số $\left(P\right):y=2x^2+bx+c,$ có $a=2$

Ta có $M(0;4)\in(P)$ suy ra $4=2.0^2+b.0+c\Leftrightarrow c=4$

Mà (P) có trục đối xứng $x=1$. Do đó $-\dfrac{b}{2a}=1\Leftrightarrow b=-2a=-2.2=-4$

Vậy hàm số có dạng $y=2x^2-4x+4$

b. $y=2x^2-4x+4$

Đỉnh S có tọa độ $x=-\dfrac{-4}{2.2}=1,\ y=2.1^2-4.1+4=2$

Vì hàm số có a = 2 > 0 nên ta có bảng biến thiên

x	$-\infty$	1	$+\infty$
y	$+\infty$ ↘	2	↗ $+\infty$

Vậy hàm số đồng biến trên $(1;+\infty)$, nghịch biến trên $(-\infty;1)$.

* Đồ thị:

Trong mặt phẳng Oxy đồ thị của $y=2x^2-4x+4$ là parabol (P) có:

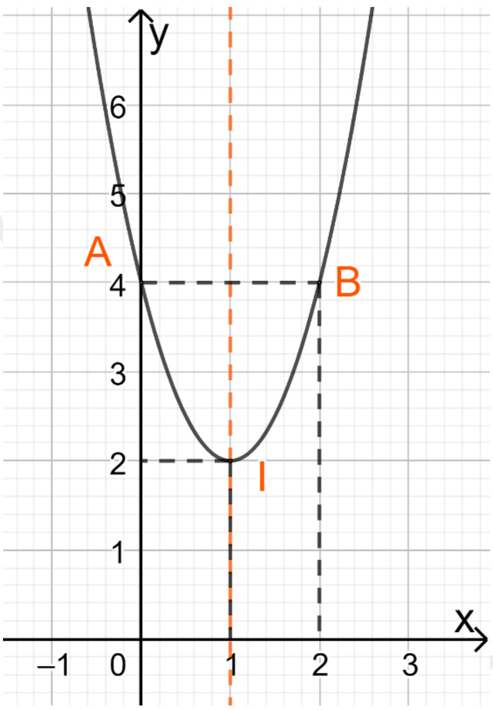
Đỉnh I (1;2)

Trục đối xứng là x = 1

Bề lõm quay lên trên

Cắt trục tung tại điểm A(0,4)

Lấy điểm B(2;4) đối xứng với A qua trục đối xứng.



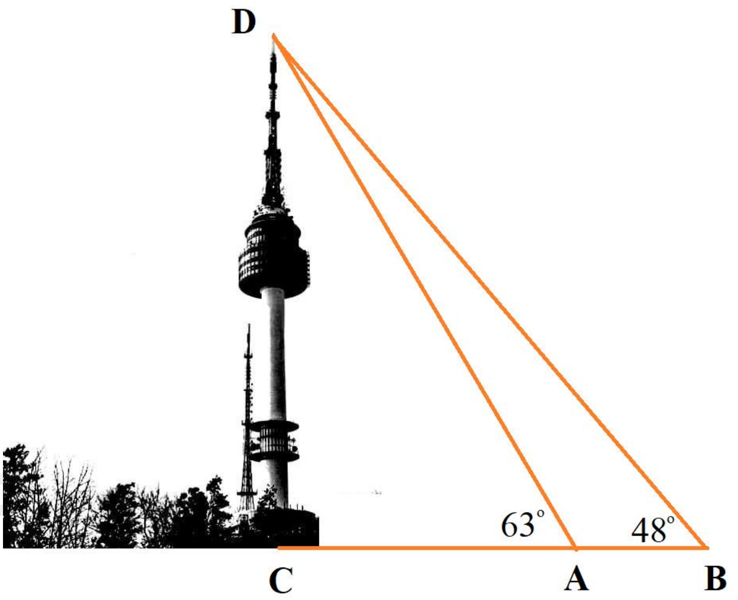
Câu 3 (TH):

Phương pháp:

Áp dụng định lí sin.

Cách giải:

Gọi D là đỉnh tháp, C là điểm chính giữa của chân tháp. Khi đó chiều cao của tháp là CD.



Ta có: $CAD = 63^o, CBD = 48^o \Rightarrow DAB = 180^o - CAD = 180^o - 63^o = 117^o$

Xét tam giác DAB ta có: $AB = 100, \hat{A} = 117^o, \hat{B} = 48^o \Rightarrow ADB = 180^\circ - 117^\circ - 48^\circ = 15^\circ$

Áp dụng định lí sin ta được: $\dfrac{AB}{\sin ADB} = \dfrac{DB}{\sin DAB} \Leftrightarrow \dfrac{100}{\sin 15^\circ} = \dfrac{DB}{\sin 117^\circ}$

$\Rightarrow DB = \sin 117^\circ.\dfrac{100}{\sin 15^\circ}$

Lại có: ΔDCB vuông tại C, suy ra $CD = DB.\sin B$

$\Leftrightarrow CD = \sin 117^\circ.\dfrac{100}{\sin 15^\circ}.\sin 48^\circ \approx 256$

Vậy tháp đó cao khoảng 256m.

Câu 4 (VD):

Phương pháp:

Nếu M là trung điểm của AB thì với mọi điểm O ta luôn có $\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} = 2\overrightarrow{OM}$

Cách giải:

a) Ta có: $\overrightarrow{AK} = \dfrac{1}{2}(\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{AN})$ (vì K là trung điểm của MN)

Mà M là trung điểm AB, suy ra $\overrightarrow{AM} = \dfrac{1}{2}\overrightarrow{AB}$

Lại có: $NA = \frac{1}{2}NC \Rightarrow AN = \frac{1}{3}AC \Rightarrow \overrightarrow{AN} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$

$\Rightarrow \overrightarrow{AK} = \frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}\right) = \frac{1}{4}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{6}\overrightarrow{AC}$

b) Ta có: $\overrightarrow{KD} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{KB} + \overrightarrow{KC})$ (do D là trung điểm BC)

$= \frac{1}{2}(\overrightarrow{KA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{KA} + \overrightarrow{AC}) = \overrightarrow{KA} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} = -\overrightarrow{AK} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$

$= -\frac{1}{4}\overrightarrow{AB} - \frac{1}{6}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$ (đpcm)