

ĐỀ THAM KHẢO THI TỐT NGHIỆP THPT – ĐỀ 2**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 12****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)***HS đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:***NƠI EM VỀ (Nguyễn Sĩ Đại)**

Nơi em về có một chiếc tàu cau

Rơi lặng lẽ xuống vườn sương cỏ ướt

Tuổi thơ anh sớm mai nào bắt được

Tiếng xạc xào cao vút của trời xanh.

Nơi em về, xuân tím nụ vườn chanh

Hoa xoan tím, hoa lục bình cũng tím

Cành tre nhỏ có ngày chim khách đến

Tận bây giờ chờ đợi vẫn rung rung...

[...]

Nơi em về, câu mẹ hát à ơi

Anh nghe được qua lời ru bé khác

Lần qua thời gian lời ru thành nước mắt

Nước mắt đầm nhân nghĩa giữa lòng anh.

Nơi em về, mùa hạ vẫn thơ ngây

Tiếng ve hát râm ran vòm duối cỏ

Ve ơi ve, mắt mày trong trẻo quá

Em thấy được gì trong mắt của ve đây?

Chiều thu vàng phấn mướt, cánh ong bay

Tiếng cục tác gà trưa đi lót ỏ...

Nhà đi vắng cửa rèm bỏ ngỏ

Những sắc, thanh xa, vội tới dâng đầy...

Nơi bây giờ lá lá lợp ngàn mây

Xanh bóng nắng, tóc cha chiều xé bạc

Vóc nắm đất quê nhà soi đáy nước

Anh mấp mô đi dọc sá cày.

Nơi em về, mùa trở gió heo may

Mưa ruộng cấy, chéo mặt người cặm cùi

Tháng ba sấm, lúa dậy thì con gái

Mắt bạn tự bao giờ đã nhú một chân chim

Nơi quây quần bên bếp lửa mùa đông

Em có thể xoa tay về hơi ấm

Em có thể sẽ trở thành kỉ niệm

Trong rất nhiều thương nhớ của quê anh.

(Nguyễn Sĩ Đại, Trái tim người lính (thơ), NXB Thanh niên, 1998)

Trả lời câu hỏi từ 1 đến 5 (trình bày ngắn gọn)

Câu 1. Xác định đề tài và chủ thể trữ tình của tác phẩm Nơi em về (0.5đ)

Câu 2. Cách triển khai, thể hiện cảm xúc của bài thơ Nơi em về có gì đặc biệt? (0.5đ)

Câu 3. Khung cảnh nơi em về được gợi ra như thế nào? Phân tích một số hình ảnh, từ ngữ, biện pháp tu từ tiêu biểu để làm rõ vẻ đẹp nơi em về? (1.0đ)

Câu 4. Những khổ thơ nào tập trung diễn tả cảm xúc của chủ thể trữ tình? Phân tích một số từ ngữ, hình ảnh tiêu biểu để làm rõ dòng cảm xúc ấy. (1.đ)

Câu 5. Xác định chủ đề, cảm xúc chủ đạo của bài thơ. Và cho biết thông điệp nào của bài thơ tác động mãnh liệt vào nhận thức và cảm xúc của em, vì sao?
(1.0đ)

II. Viết (6.0đ)

Câu 1. Viết đoạn 200 chữ (2.0đ): So sánh nét tương đồng và khác biệt ở 2 đoạn thơ sau.

Những ngày xa, trời nhớ một màu
xanh

Xây trận địa bàn tay ta rám nắng

Khi vuốt ngọn cỏ non khi lấp đạn

Khi áp lên vàng trán thấm mồ hôi.

Bàn tay ta trên ngực lớn cuộc đời

Ấm hơi ấm ở tay mình lưu luyến

Và ở tận đầu kia trận tuyến

Bàn tay mình mang ánh nắng tay ta.

(Hơi ấm bàn tay – Lưu Quang Vũ)

Qua ánh mắt anh hiểu điều mong
ngóng

Anh nghĩ gì khi nhìn xuống bàn tay?

Bàn tay em ngón chẳng thon dài

Vết chai cũ, đường gân xanh vát vả

Em đánh chắt chơi chuyen thưở nhỏ

Hái rau rền rau rệu nấu canh

Tập vá may, tết tóc một mình

Rồi úp mặt lên bàn tay khóc mẹ

(Bàn tay em – Xuân Quỳnh)

Câu 2. Viết văn bản 600 chữ (4.0đ)

Xác định luận đề trong ngữ liệu sau và viết bài luận bàn luận và thể hiện chính kiến của mình về luận đề đó

“Cách đây vài năm, tổ chức Gallup đã tiến hành một nghiên cứu trên mô lớn về sự xuất sắc. Nghiên cứu trên hai triệu người tình nguyện, họ đã khám phá ra rằng những người nổi trội hơn người khác là những người biết rõ những thế mạnh của mình và tập trung phát triển thế mạnh đó. Không lo lắng về những điểm yếu của bản thân, thay vào đó, họ biết kết hợp những thế mạnh của mình lại với nhau theo một cách nào đó và tối ưu hóa chúng. (Cũng theo kết quả nghiên cứu này, có đến 33 triệu khả năng kết hợp của những thế mạnh này, có nghĩa là kết hợp của bạn chỉ là một trong con số 33 triệu. Do đó với sức mạnh

của tính kiên định, bạn có thể trở thành một thiên tài với sự kết hợp độc đáo của riêng bạn.)”

(Trích Sức mạnh lòng kiên nhẫn, M.JM.J.Ryan, NXB Trẻ, 2011).