

## ĐỀ THI HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 9

MÔN: TIẾNG ANH 10 FRIENDS GLOBAL

BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	6. B	11. D	16. investor	21. B	26. B	36. apps
2. C	7. A	12. A	17. digital	22. D	27. D	37. head teachers
3. B	8. D	13. C	18. communication	23. A	28. B	38. hard
4. B	9. B	14. C	19. D	24. C	29. D	39. use
5. D	10. B	15. B	20. B	25. A	30. A	40. problems

31. She told me her brother didn't work as a software engineer at Google anymore.
32. Some experiments are being done with soap in the school lab.
33. The beach holiday this year was worse than the sightseeing tour we took last year.
34. We can't stand people throwing litter on the streets.
35. The final English exams have not been marked by the teacher yet.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. B

**Kiến thức:** Phát âm “o”**Giải thích:**A. forest /'fɔːr.ɪst/B. remote /rɪ'məʊt/C. exotic /ɪg'zɒt.ɪk/D. crop /krɒp/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /əʊ/, các phương án còn lại phát âm /ɒ/.

Chọn B

## 2. C

**Kiến thức:** Phát âm “e”**Giải thích:**A. event /ɪ'vent/B. degree /dɪ'ɡriː/C. species /'spiː.ʃiːz/D. design /dɪ'zain/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /iː/, các phương án còn lại phát âm /i/.

Chọn C

## 3. B

**Kiến thức:** Trọng âm

**Giải thích:**

- A. invent /ɪn'vent/
- B. access /'æk.ses/
- C. install /ɪn'stɔ:l/
- D. prevent /prɪ'vent/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

#### 4. B

**Kiến thức:** Trọng âm

**Giải thích:**

- A. library /'laɪ.brər.i/
- B. interact /,ɪn.tə'rækt/
- C. concentrate /'kɒn.sən.treɪt/
- D. interested /'ɪn.trə.stɪd/

Phương án B có trọng âm 3, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn B

#### 5. D

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

- A. to: đến
- B. in: trong
- C. with: với
- D. on: trên

Cụm động từ “have an impact on”: có ảnh hưởng đến...

The invention of the smartphone has had a considerable impact **on** different aspects of our lives.

*(Việc phát minh ra điện thoại thông minh đã có tác động đáng kể đến các khía cạnh khác nhau trong cuộc sống của chúng ta.)*

Chọn D

#### 6. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. Augmented reality: Thực tế tăng cường
- B. Cloud library: Thư viện đám mây
- C. Distance learning: Đào tạo từ xa
- D. Virtual education: Giáo dục ảo

**Cloud library** is a collection of electronic study materials such as e-books, videos, articles and worksheets.

(*Thư viện đám mây là tập hợp các tài liệu học tập điện tử như sách điện tử, video, bài báo và bảng tính.*)

Chọn B

**7. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. dropping (v): xả
- B. making (v): làm
- C. losing (v): làm mất
- D. falling (v): trượt

A tourist was fined €75 for **dropping** litter at Zip World Forest last week.

(*Một khách du lịch đã bị phạt 75 € vì xả rác tại Zip World Forest vào tuần trước.*)

Chọn A

**8. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. campfire (n): lửa trại
- B. compost bin (n): thùng ủ phân
- C. floating (n): sự trôi nổi
- D. ecosystems (n): hệ sinh thái

Other members of marine **ecosystems** have also died as a result of red-tide blooms.

(*Các thành viên khác của hệ sinh thái biển cũng đã chết do thủy triều đỏ nở hoa.*)

Chọn D

**9. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. transplant (v): ghép
- B. transport (v): vận chuyển
- C. transmit (v): truyền
- D. transform (v): biến đổi

Aeroplanes can **transport** passengers and goods from one country to another in just a few hours.

(*Máy bay có thể vận chuyển hành khách và hàng hóa từ quốc gia này sang quốc gia khác chỉ trong vài giờ.*)

Chọn B

**10. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. touch (v): chạm
- B. stay (v): ở
- C. volunteer (v): tình nguyện
- D. take (v): lấy

Cụm từ “stay on trail”: đi trên đường mòn

When you go hiking in national parks, it’s important to **stay** on trails. Every time you leave the path, you may damage vital plant life.

*(Khi bạn đi bộ đường dài trong các công viên quốc gia, điều quan trọng là phải đi trên những con đường mòn. Mỗi khi bạn rời khỏi con đường, bạn có thể làm hỏng đời sống thực vật quan trọng.)*

Chọn B

### 11. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. energy-saved: tiết kiệm năng lượng
- B. energy-friendly: thân thiện với năng lượng
- C. energy-effective: tiết kiệm năng lượng
- D. energy-efficient: tiết kiệm năng lượng

We started to use **energy-efficient** lights and, as a result, our electricity bill was much lower last month.

*(Chúng tôi bắt đầu sử dụng đèn tiết kiệm năng lượng và kết quả là hóa đơn tiền điện tháng trước của chúng tôi đã thấp hơn nhiều.)*

Chọn D

### 12. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. treat (v): điều trị
- B. cure (v): cứu chữa
- C. examine (v): kiểm tra
- D. remove (v): loại bỏ

Penicillin, which was discovered by Alexander Fleming, is used to **treat** infections.

*(Penicillin do Alexander Fleming phát hiện được dùng để điều trị nhiễm trùng.)*

Chọn A

### 13. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. websites (n): trang web
- B. courses (n): khóa học

- C. settings (n): cài đặt  
D. features (n): đặc điểm

I changed the language **setting** on my smartphone from Vietnamese to English to improve my vocabulary.  
(Tôi đã thay đổi cài đặt ngôn ngữ trên điện thoại thông minh của mình từ tiếng Việt sang tiếng Anh để cải thiện vốn từ vựng của mình.)

Chọn C

#### 14. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. vulnerable (adj): dễ bị tổn thương  
B. at danger: nguy hiểm  
C. at risk: có nguy cơ  
D. on threat: đe dọa

The melting of polar ice caps puts many marine animals such as polar bears and seals **at risk**.

(Sự tan chảy của các chỏm băng ở hai cực khiến nhiều loài động vật biển như gấu bắc cực và hải cẩu gặp nguy hiểm.)

Chọn C

#### 15. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. conserves (v): bảo tồn  
B. reserves (n): khu bảo tồn  
C. observes (v): quan sát  
D. servings (n): phần ăn

Many countries are setting up more **reserves** to protect endangered species and preserve our environment.

(Nhiều quốc gia đang thiết lập nhiều khu bảo tồn hơn để bảo vệ các loài có nguy cơ tuyệt chủng và bảo vệ môi trường của chúng ta.)

Chọn B

#### 16. inventors

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau tính từ “greatest” (tốt nhất) cần một danh từ.

Sau “one of” (một trong những) cần một danh từ đếm được số nhiều.

invest (v): đầu tư => investor (n): nhà đầu tư

Thomas Edison is considered one of the greatest **inventors** in history.

(Thomas Edison được coi là một trong những nhà phát minh vĩ đại nhất trong lịch sử.)

Đáp án: inventors

### 17. digital

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Trước danh từ “assistant” (*trợ lý*) cần một tính từ.

digit (n): con số => digital (adj): kỹ thuật số

A **digital** assistant is a computer program which is designed to help users control smart home devices.

(*Trợ lý kỹ thuật số là một chương trình máy tính được thiết kế để giúp người dùng điều khiển các thiết bị nhà thông minh.*)

Đáp án: digital

### 18. communication

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau động từ “make” (*khiến*) cần một danh từ đóng vai trò làm tân ngữ.

communicate (v): giao tiếp => communication (n): sự giao tiếp

Technology improves education and makes **communication** easier and faster than ever.

(*Công nghệ cải thiện giáo dục và làm cho giao tiếp dễ dàng hơn và nhanh hơn bao giờ hết.*)

Đáp án: communication

### 19. D

**Kiến thức:** Chức năng giao tiếp

**Giải thích:**

A. What are CCTV Security Systems?

(*Hệ thống an ninh CCTV là gì?*)

B. Why do we use CCTV Security Systems for?

(*Tại sao chúng ta sử dụng Hệ thống An ninh CCTV để làm gì?*)

C. How do we use CCTV Security Systems?

(*Chúng ta sử dụng Hệ thống An ninh CCTV như thế nào?*)

D. What do we use CCTV Security Systems for?

(*Chúng ta sử dụng Hệ thống An ninh CCTV để làm gì?*)

Student A: **What do we use CCTV Security Systems for?**- Student B: To protect our homes from criminals.

(*Học sinh A: Chúng ta sử dụng Hệ thống an ninh camera quan sát để làm gì? - Học sinh B: Để bảo vệ ngôi nhà của chúng ta khỏi bọn tội phạm.*)

Chọn D

### 20. B

**Kiến thức:** Chức năng giao tiếp

**Giải thích:**

A. Well done!

(Làm tốt lắm!)

B. Study harder and you'll do well next time.

(Học tập chăm chỉ hơn và bạn sẽ làm tốt vào lần tới.)

C. I don't mind if you have a low mark.

(Tôi không bận tâm nếu bạn bị điểm thấp.)

D. You deserve it.

(Bạn xứng đáng với điều đó.)

Student A: I've got a poor mark in English. I'm so worried. - Student B: **Study harder and you'll do well next time.**

(Học sinh A: Tôi bị điểm kém môn tiếng Anh. Tôi rất lo lắng. - Học sinh B: Học tập chăm chỉ hơn và bạn sẽ làm tốt vào lần tới.)

Chọn B

**21. B**

**Kiến thức:** So sánh hơn

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết so sánh hơn “than” (*hơn*) => Công thức so sánh hơn với trạng từ: S1 + V + more + adv + than + S2

rapidly (adv): một cách nhanh chóng

Tourism is an important part of the global economy and eco-tourism has grown **more rapidly** than any other sector in the industry recently.

(Du lịch là một phần quan trọng của nền kinh tế toàn cầu và du lịch sinh thái đã phát triển nhanh hơn bất kỳ lĩnh vực nào khác trong ngành thời gian gần đây.)

Chọn B

**22. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. in: trong

B. from: từ

C. after: sau khi

D. since: kể từ khi

Trong câu có chia thì hiện tại hoàn thành “has been used” nên dùng “since”.

The term ‘eco-tourism’ has been used **since** 1983 to refer to vacations that are spent in natural environments without disturbing or damaging natural habitats.

(Thuật ngữ 'du lịch sinh thái' đã được sử dụng từ năm 1983 để chỉ các kỳ nghỉ được thực hiện trong môi trường tự nhiên mà không làm xáo trộn hoặc gây tổn hại đến môi trường sống tự nhiên.)

Chọn D

**23. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. environmental (adj): môi trường

B. wild (adj): hoang dã

C. organic (adj): hữu cơ

D. natural (adj): thiên nhiên

Profits from this type of tourism generally help support the local economy and **environmental** projects.

(Lợi nhuận từ loại hình du lịch này thường giúp hỗ trợ nền kinh tế địa phương và các dự án môi trường.)

Chọn A

**24. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. additionally: thêm vào đó

B. as a result: kết quả là

C. although: mặc dù

D. because: bởi vì

Unfortunately, **although** eco-tourism tries its best to keep the adverse impact on our environment to a minimum, chances are that the local wildlife will still be disturbed to a certain extent.

(Thật không may, mặc dù du lịch sinh thái cố gắng hết sức để giảm thiểu tác động xấu đến môi trường của chúng ta, nhưng rất có thể là động vật hoang dã địa phương vẫn sẽ bị xáo trộn ở một mức độ nhất định.)

Chọn C

**25. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. frighten (v): gây hoảng sợ

B. shock (v): gây sốc

C. throw (v): ném

D. annoy (v): làm phiền

However, the eco-tourists **frighten** many other animals away, meaning that lions in the area have to hunt in the hot, tiring hours of the day.

(Tuy nhiên, khách du lịch sinh thái khiến nhiều loài động vật khác sợ hãi, đồng nghĩa với việc những con sư tử trong khu vực phải săn mồi vào những giờ nóng nực và mệt mỏi trong ngày.)



Chọn A

**Bài đọc hoàn chỉnh:**

Tourism is an important part of the global economy and eco-tourism has grown (21) **more rapidly** than any other sector in the industry recently. Eco-tourism aims to be the most sustainable, environmentally friendly kind of tourism possible. The term 'eco-tourism' has been used (22) **since** 1983 to refer to vacations that are spent in natural environments without disturbing or damaging natural habitats. Profits from this type of tourism generally help support the local economy and (23) **environmental** projects. Quite often, eco-tourism is done in remote parts of our planet which not many tourists have ever seen before. Therefore, it is also a great way to experience new cultures and original lifestyles. Unfortunately, (24) **although** eco-tourism tries its best to keep the adverse impact on our environment to a minimum, chances are that the local wildlife will still be disturbed to a certain extent. Let's look at Kenya, where trips on safari are usually in the morning. This is also the time when lions go hunting. However, the eco-tourists (25) **frighten** many other animals away, meaning that lions in the area have to hunt in the hot, tiring hours of the day. Clearly, it's better to shoot pictures of animals than to shoot guns at them, but whether you are eco-tourists or not, the animals would probably just prefer to be left alone.

**Tạm dịch:**

*Du lịch là một phần quan trọng của nền kinh tế toàn cầu và du lịch sinh thái đã phát triển (21) **nhANH HON** bất kỳ ngành nào khác trong ngành gần đây. Du lịch sinh thái nhằm mục đích trở thành loại hình du lịch bền vững, thân thiện với môi trường nhất có thể. Thuật ngữ 'du lịch sinh thái' đã được sử dụng (22) **TỪ** năm 1983 để chỉ các kỳ nghỉ được thực hiện trong môi trường tự nhiên mà không làm xáo trộn hoặc gây tổn hại đến môi trường sống tự nhiên. Lợi nhuận từ loại hình du lịch này thường giúp hỗ trợ nền kinh tế địa phương và dự án (23) **MÔI TRƯỜNG**. Khả thường xuyên, du lịch sinh thái được thực hiện ở những vùng xa xôi trên hành tinh của chúng ta mà trước đây không nhiều khách du lịch từng thấy. Do đó, đây cũng là một cách tuyệt vời để trải nghiệm những nền văn hóa mới và lối sống nguyên bản. Thật không may, (24) **MẶC DÙ** du lịch sinh thái cố gắng hết sức để giảm thiểu tác động xấu đến môi trường của chúng ta, nhưng rất có thể là động vật hoang dã địa phương vẫn sẽ bị xáo trộn ở một mức độ nhất định. Hãy nhìn vào Kenya, nơi các chuyến đi săn thường diễn ra vào buổi sáng. Đây cũng là lúc sư tử đi săn mồi. Tuy nhiên, khách du lịch sinh thái khiến nhiều loài động vật khác (25) **SỢ HÃI**, có nghĩa là sư tử trong khu vực phải săn mồi vào những giờ nóng nực và mệt mỏi trong ngày. Rõ ràng, chụp ảnh động vật tốt hơn là bắn súng vào chúng, nhưng cho dù bạn có phải là khách du lịch sinh thái hay không, những con vật này có lẽ sẽ chỉ thích được ở một mình.*

**26. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Ông nghe đầu tiên được tạo ra khi nào?

A. Năm 1781.

B. Năm 1816

C. Năm 1826

D. Năm 1851

**Thông tin:** It was **invented in 1816** by the French physician René Théophile Hyacinthe Laënnec.

(Nó được phát minh vào năm 1816 bởi bác sĩ người Pháp René Théophile Hyacinthe Laënnec.)

Chọn B

### 27. D

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Một nhược điểm của việc nghe thính chẩn tức thời là \_\_\_\_\_.

A. bác sĩ không thể nghe thấy nhịp tim

B. bệnh nhân nữ không chấp thuận kỹ thuật này

C. thật khó để chẩn đoán tình trạng của bệnh nhân

D. bác sĩ có thể không thoải mái khi khám cho bệnh nhân nữ

**Thông tin:** doctors had to use immediate auscultation, which means **placing their ears directly on the chests** of patients to hear the heartbeat. This could be quite embarrassing for female patients.

(các bác sĩ đã phải sử dụng phương pháp thính chẩn tức thời, nghĩa là đặt tai trực tiếp lên ngực bệnh nhân để nghe nhịp tim. Điều này có thể khá xấu hổ đối với bệnh nhân nữ.)

Chọn D

### 28. A

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Vật liệu nào là ống nghe đầu tiên được làm bằng?

A. giấy

B. gỗ

C. ghim

D. cao su

**Thông tin:** **First**, he tested this idea by **rolling up a piece of paper** and then used it to listen to his patient's chest. He was surprised that he was able to hear his patient's heartbeat more clearly.

(Đầu tiên, ông thử nghiệm ý tưởng này bằng cách cuộn một tờ giấy lại rồi dùng nó để lắng nghe lòng ngực của bệnh nhân. Ông ấy ngạc nhiên rằng mình có thể nghe rõ hơn nhịp tim của bệnh nhân.)

Chọn A

### 29. D

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Những cải tiến nào trong ống nghe diễn ra vào năm 1852?

A. Tên của nó đã được thay đổi.

- B. Nó đã được chuyển thành phiên bản hai tai.
- C. Nó trở nên nhẹ hơn và có âm thanh tốt hơn.
- D. Nó được sản xuất với số lượng lớn.

**Thông tin:** In 1851, an Irish doctor named Arthur Leared invented a binaural version of the stethoscope. A year later, George Cammann created a flexible, rubber stethoscope and it was **put into mass production**.

(Năm 1851, một bác sĩ người Ireland tên là Arthur Leared đã phát minh ra phiên bản ống nghe hai tai. Một năm sau, George Cammann đã tạo ra một ống nghe cao su mềm dẻo và nó được đưa vào sản xuất hàng loạt.)

Chọn D

### 30. A

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, tất cả các câu sau đây đều đúng NGOẠI TRỪ \_\_\_\_\_

- A. Tiến sĩ René đã phát hiện ra chiếc ống nghe khi đang gửi tín hiệu cho những đứa con của mình.
- B. Nhiều cải tiến và thay đổi đã được thực hiện đối với ống nghe.
- C. Ống nghe điện tử có thể tăng âm lượng của âm thanh bên trong.
- D. Ống nghe kỹ thuật số cho phép chẩn đoán từ xa.

**Thông tin:** Dr. René saw two children sending signals to each other using a long piece of solid wood and making scratching sounds with a pin. It was this observation that inspired his invention of the stethoscope.

(Tiến sĩ René nhìn thấy hai đứa trẻ gửi tín hiệu cho nhau bằng cách sử dụng một miếng gỗ dài và tạo ra âm thanh cào bằng kim. Chính quan sát này đã truyền cảm hứng cho việc phát minh ra ống nghe của ông.)

Ông phát minh ra ống nghe sau khi nhìn thấy bọn trẻ truyền tín hiệu chứ không phải ông là người gửi tín hiệu cho bọn trẻ.

Chọn A

### 31.

**Kiến thức:** Tường thuật câu kể

**Giải thích:**

- Công thức câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật "told" (báo): S + told + O + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: hiện tại "doesn't" => quá khứ "didn't"

My brother doesn't work as a software engineer at Google anymore," she said to me.

(Anh trai tôi không còn làm kỹ sư phần mềm ở Google nữa," cô ấy nói với tôi.)

Đáp án: **She told me her brother didn't work as a software engineer at Google anymore.**

(Cô ấy nói với tôi rằng anh trai cô ấy không còn làm kỹ sư phần mềm ở Google nữa.)

### 32.

**Kiến thức:** Tường thuật câu kể

**Giải thích:**

- Công thức câu chủ động với thì hiện tại tiếp diễn chủ ngữ số nhiều: S + are + V-ing + O.
  - Công thức câu bị động với thì hiện tại tiếp diễn chủ ngữ số nhiều: S + are + being V3/ed + (by O)
- do - did - done (v): làm.

We are using soap to do some experiments in the school lab.

*(Chúng tôi đang sử dụng xà phòng để làm một số thí nghiệm trong phòng thí nghiệm của trường.)*

Đáp án: **Some experiments are being done with soap in the school lab.**

*(Một số thí nghiệm đang được thực hiện với xà phòng trong phòng thí nghiệm của trường.)*

**33.**

**Kiến thức:** So sánh hơn

**Giải thích:**

- Cấu trúc câu so sánh hơn với tính từ ngắn: S + to be + tính từ ngắn + er + than + S2
- bad (adj) (*tệ*) là tính từ ngắn ở dạng so sánh hơn là worse (adj) (*tệ hơn*).

The beach holiday this year wasn't as good as the sightseeing tour we took last year.

*(Kỳ nghỉ ở bãi biển năm nay không tốt bằng chuyến tham quan mà chúng tôi đã thực hiện năm ngoái.)*

Đáp án: **The beach holiday this year was worse than the sightseeing tour we took last year.**

*(Kỳ nghỉ ở bãi biển năm nay tôi tệ hơn chuyến tham quan mà chúng tôi đã thực hiện năm ngoái.)*

**34.**

**Kiến thức:** V-ing

**Giải thích:**

keep + V-ing: tiếp tục.

Cấu trúc viết câu với "can't stand" (*không thể chịu được*): S + can't stand + (O) + V-ing.

People keep throwing litter on the streets. We hate that.

*(Người dân tiếp tục xả rác ra đường. Chúng tôi ghét điều đó.)*

Đáp án: **We can't stand people throwing litter on the streets.**

*(Chúng tôi không thể chịu đựng được việc mọi người vứt rác ra đường.)*

**35.**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

- Công thức câu chủ động với thì hiện tại hoàn thành: S + have / has + V3/ed
- Công thức câu bị động với thì hiện tại hoàn thành với chủ ngữ số nhiều "exam" (*nhiều bài kiểm tra*): S + has + been V3/ed + (by O).

The teacher hasn't marked the final English exams yet.

*(Giáo viên vẫn chưa chấm bài kiểm tra tiếng Anh cuối kỳ.)*

Đáp án: **The final English exams have not been marked by the teacher yet.**

*(Các bài kiểm tra tiếng Anh cuối kỳ vẫn chưa được chấm bởi giáo viên.)*

**Bài nghe:**

**Woman:** What is your responsible for in your new job, Ben? Creating educational apps, right?

**Ben:** Not exactly, I'm not part of the design team. Once they've designed them and the program is written in the software, I'll go to sell those apps to schools.

**Woman:** Is it easy to sell to teachers?

**Ben:** I don't usually do with teachers or students at all. Most of my work involves talking to head teachers.

**Woman:** Are they worried about how hard it is to put new technology into place?

**Ben:** That's their number fear. Except maybe they worry that we are trying to put them out of the job. But once I explained how AI works, it's fine and the price doesn't generally scare them at all.

**Woman:** And are you making any sales?

**Ben:** Yes, I am. See, I've got a very good support team, so I tell head teachers that they don't just buy a piece of software, they buy supports. We have experts go to the school and set everything up. We also have teachers who show others how to use it and people who can fix problems afterward.

**Woman:** That's very interesting. I should tell my head teacher.

**Ben:** You really should.

### **Tạm dịch:**

*Người phụ nữ: Bạn chịu trách nhiệm gì trong công việc mới, Ben? Tạo ứng dụng giáo dục, phải không?*

*Ben: Không chính xác, tôi không thuộc nhóm thiết kế. Khi họ đã thiết kế xong và chương trình được viết trong phần mềm, tôi sẽ bán những ứng dụng đó cho các trường học.*

*Người phụ nữ: Bán cho giáo viên có dễ không?*

*Ben: Tôi không thường làm với giáo viên hay học sinh chút nào. Hầu hết công việc của tôi liên quan đến việc nói chuyện với các hiệu trưởng.*

*Người phụ nữ: Họ có lo lắng về việc áp dụng công nghệ mới khó như thế nào không?*

*Ben: Đó là nỗi sợ số của họ. Ngoại trừ có thể họ lo lắng rằng chúng tôi đang cố gắng loại họ ra khỏi công việc. Nhưng một khi tôi đã giải thích cách thức hoạt động của AI, thì mọi thứ vẫn ổn và giá cả nhìn chung không khiến họ sợ hãi chút nào.*

*Người phụ nữ: Và bạn có bán được hàng không?*

*Ben: Vâng, tôi có. Hãy xem, tôi có một nhóm hỗ trợ rất tốt, vì vậy tôi nói với các giáo viên hiệu trưởng rằng họ không chỉ mua một phần mềm, họ mua hỗ trợ. Chúng tôi có các chuyên gia đến trường và thiết lập mọi thứ. Chúng tôi cũng có những giáo viên hướng dẫn người khác cách sử dụng nó và những người có thể khắc phục sự cố sau đó.*

*Người phụ nữ: Điều đó rất thú vị. Tôi nên nói với giáo viên chủ nhiệm của tôi.*

*Ben: Bạn thực sự nên vậy.*

### **36. apps**

**Kiến thức:** Nghe hiểu – Điền từ

**Giải thích:**

Sau tính từ "educational" (mang tính giáo dục) cần một danh từ.

apps (n): những ứng dụng

Ben's job is selling educational **apps**.

(Công việc của Ben là bán các ứng dụng giáo dục.)

**Thông tin:** Once they've designed them and the program is written in the software, I'll go to sell those apps to schools.

(Khi họ đã thiết kế xong và chương trình được viết trong phần mềm, tôi sẽ bán những ứng dụng đó cho các trường học.)

Đáp án: apps

### 37. head teachers.

**Kiến thức:** Nghe hiểu – Điền từ

**Giải thích:**

Sau giới từ "with" (với) cần một danh từ.

head teachers (n): hiệu trưởng

Ben works mainly with **head teachers**.

(Ben làm việc chủ yếu với các hiệu trưởng.)

**Thông tin:** Most of my work involves talking to head teachers.

(Hầu hết công việc của tôi liên quan đến việc nói chuyện với các giáo viên chủ nhiệm.)

Đáp án: head teachers

### 38. hard

**Kiến thức:** Nghe hiểu – Điền từ

**Giải thích:**

Sau động từ to be "be" cần một tính từ

hard (adj): khó

Ben's customers are most worried that it might be **hard** to use new technology.

(Khách hàng của Ben lo lắng nhất là khó sử dụng công nghệ mới.)

**Thông tin:** Are they worried about how hard it is to put new technology into place? - **Ben:** That's their number fear.

(Họ có lo lắng về việc áp dụng công nghệ mới khó như thế nào không? - Ben: Đó là nỗi sợ số của họ.)

Đáp án: hard

### 39. use

**Kiến thức:** Nghe hiểu – Điền từ

**Giải thích:**

Sau "how to" (cách làm gì đó) cần một động từ ở dạng nguyên thể.

use (v): sử dụng

- show teachers how to **use** it.

(- chỉ cho giáo viên cách sử dụng nó.)

**Thông tin:** We also have teachers who show others how to use it.

*(Chúng tôi cũng có những giáo viên hướng dẫn người khác cách sử dụng nó)*

Đáp án: use

#### 40. problems

**Kiến thức:** Nghe hiểu – Điền từ

**Giải thích:**

Sau động từ “fix” (*sửa chữa*) cần một danh từ.

problems (n): những vấn đề

=> fix **problems**: khắc phục vấn đề

**Thông tin:** We also have teachers who show others how to use it and people who can fix problems afterward.

*(Chúng tôi cũng có những giáo viên hướng dẫn người khác cách sử dụng nó và những người có thể khắc phục sự cố sau đó.)*

Đáp án: problems