

ĐỀ THAM KHẢO – KỶ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT – ĐỀ 2

MÔN: TIẾNG ANH

Thời gian: 90 phút



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Choose the word / phrase / sentence (A, B, C or D) that best fits the space or best answers the question given in each sentence.

1. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?

A. explore

B. invent

C. employ

D. record

2. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?

A. future

B. story

C. guitar

D. master

3. Which word has a different stress pattern from that of the others?

A. translate

B. challenge

C. adapt

D. perform

4. Which word has a different stress pattern from that of the others?

A. imagine

B. discover

C. consider

D. volunteer

Question 5. She has a rebellious _____, but her teacher doesn't always see it.

A. face

B. angle

C. side

D. corner

6. In order to stand _____ from the crowd, you have to embrace your true self.

A. up

B. out

C. by

D. back

7. In terms of communication, the most effective tool to _____ the world is definitely English.

A. connect

B. combine

C. control

D. construct

8. _____ why people think that space exploration is a waste of money.

A. I can't see

B. In my opinion

C. As far as I can see

D. If you think about

9. Remember that labels are for _____, not for people.

A. cloth

B. clothes

C. clothing

D. clothed

10. My brother fell off his bike and hurt _____.

A. mine

B. myself

C. himself

D. him

11. What she was saying was so important that I had to stop _____ to her.

A. listen

B. listening

C. to listen

D. to listening

12. The lecture theater _____ the inauguration ceremony will be held is now being cleaned.

A. which

B. in which

C. from which

D. that

13. **Jason:** "What type of person are you?" - **Rachel:** "_____"

A. Tell me about yourself.

B. That would be great.

C. It all sounds positive.

D. I suppose I'm an optimist.

14. Timothy: "I think swimming should be part of the school curriculum. - **Jeremy:** " _____. It is an essential life skill."

- A. I can't agree with you more.
- B. Not at all.
- C. You can make it.
- D. That's a big problem.

II. Look at each sign or notice. Choose the best answer (A, B, C or D) that matches its meaning.



Keep your bus ticket. Transport officers may request to see it at any time.

15. What does the sign say?

- A. Share the interest.
- B. Share the land.
- C. Share the road.
- D. Share the vibe.

16. What does the notice say?

- A. There could be ticket checks during your bus journey.
- B. If you lose your bus ticket, you should inform the transport officers.
- C. Transport officers are also requested to have the tickets of their own.
- D. Passengers without a ticket may request a new one from the officers.

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits each blank space in the following passage.

Volunteering is a great way (17) _____ your CV, learn new skills and help other people in the community. It's an act of service, where you give your skills and time for free for the benefits of others. (18) _____ you're considering volunteering, learning about the different forms can help you find organizations and groups you may wish to work for. In this article, we will (19) _____ some volunteering ideas to consider in your search, provide some tips on finding volunteering work and explain some of the benefits of volunteering. With the wide range of issues (20) _____ by the projects (such as environment, health, inclusion, digital technologies, culture, sport), you're sure to find something to match your interests and background. You have the choice between volunteering individually and in teams. While helping others, you may make new friends, learn new skills, and add (21) _____ experiences to your life. You may think that you're not qualified or are (22) _____ busy to help others. Remember this quote by Elizabeth Andrew: "Volunteers don't necessarily have the time; they have the heart."

17.

- A. boosting

- B. boost
- C. boosted
- D. to boost

18.

- A. If
- B. Because
- C. Though
- D. Since

19.

- A. go on
- B. look at
- C. carry out
- D. keep up

20.

- A. is covered
- B. covered
- C. covering
- D. having covered

21.

- A. forgetful
- B. forgettable
- C. unforgettable
- D. forget-me-not

22.

- A. too
- B. so
- C. enough
- D. very

IV. Read the following and do as directed.

The Sea Turtle Conservancy (STC) is the world's oldest sea turtle research and conservation group. Founded in 1959, its mission is to ensure the survival of sea turtles through research, education, training, advocacy and protection of the natural habitats upon which they depend. Based in Florida, the organization carries out worldwide programs to conserve and recover sea turtle populations. World Sea Turtle Day is celebrated every June 16th to raise awareness about the plight of these fascinating reptiles. Turtles are among the most threatened groups of animals on the planet and are in desperate need of conservation help. More than half of their 300 species are threatened with extinction according to IUCN Red List criteria. Primary threats to turtles

and tortoises include habitat loss and degradation, high-volume unsustainable consumptive exploitation for food and medicinal products, and illegal international pet trade. The Sea Turtle Conservancy envisions a world where all species of turtles and tortoises ultimately thrive in the wild. The Sea Turtle Conservancy focuses its work on the following strategic program areas:

1. Conserving species in their natural habitat, including land acquisition.
2. Maintaining captive breeding programs to help restore natural populations.
3. Monitoring and helping to prevent trade that threatens species.
4. Outreach and spreading global awareness.

Decide whether the following sentences are True or False.

23. The Sea Turtle Conservancy has the oldest research about sea turtles.

- A. True
- B. False

24. The Sea Turtle Conservancy, which was established in 1959, is based in Florida.

- A. True
- B. False

25. The conservation and recovery of sea turtles are conducted nationally by the organization.

- A. True
- B. False

26. People celebrate the World Sea Turtle Day annually in mid-June.

- A. True
- B. False

Choose the correct answer to each question.

27. Which one below is not a primary threat to sea turtles?

- A. Lack of training
- B. Exploitation for food
- C. Habitat loss
- D. Illegal trade

28. The word "*plight*" in line 5 is closest in meaning to _____.

- A. survival
- B. population
- C. loss
- D. difficulty

V. Supply the correct form of the word given in each sentence.

29. The characters and events described in the book are _____. They are not real. (**IMAGINE**)

30. She's working on a screen _____ of her latest novel. (**ADAPT**)

31. My father is a lawyer, and he _____ me from entering the field. (**COURAGE**)

32. You must have a good education, but practical training is _____ important. (EQUAL)
33. This election should be about issues and policies, not about the _____ of the candidates. (PERSON)
34. The literature course has been hard work, but very _____. (REWARD)

VI. Look at the entry of the word “knowledge” in a dictionary. Use what you can get from the entry to complete the sentences with two or three words.

knowledge *noun*

A2

OPAL W

OPAL S

/'nɒlɪdʒ/

/'nɑ:lɪdʒ/

Idioms

- 1 ★ A2 [uncountable, singular] the information, understanding and skills that you gain through education or experience
- *scientific/technical knowledge and skills*
 - *intimate/first-hand/basic knowledge*
 - *a thirst for knowledge*
 - *It will be an opportunity to gain knowledge and experience.*
 - *knowledge of something She has acquired a detailed knowledge of the subject.*
 - *They enjoy sharing their knowledge of the business.*
 - *He had no prior knowledge of the language before visiting the country.*
 - *He has a wide knowledge of painting and music.*
 - *knowledge about something There is a lack of knowledge about the tax system.*

35. Activating _____ helps students see the connections between previous lessons and new information.
36. Overall, there is a lack of _____ the Industrial Revolution. You'd better add details and information about it.

VII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

37. I went to the exhibition, but it was boring.

=> I wish _____

38. It snows, and the ground gets icy.

=> If _____

39. Win the scholarship or else your dad will be very sad.

=> Unless _____

40. She was complaining to the man. His dog had bitten her leg. (Use *relative clause*)

=> She _____ her leg.

----- THE END -----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	7. A	13. D	19. B	25. B	31. discourages
2. A	8. A	14. A	20. B	26. A	32. equally
3. B	9. B	15. C	21. C	27. A	33. personalities
4. D	10. C	16. A	22. A	28. D	34. rewarding
5. C	11. C	17. D	23. B	29. imaginary	35. prior knowledge
6. B	12. B	18. A	24. A	30. adaptation	36. knowledge about

37. I hadn't gone to the exhibition

38. it snows, the ground gets icy

39. you win the scholarship, your dad will be very sad

40. was complaining to the man whose dog had bitten

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. B**Phương pháp:**

- Đọc các từ để xác định phát âm của từ được gạch chân.
- Trong trường học chưa biết cách đọc có thể tra từ điển Anh - Anh để xác định kí hiệu phiên âm của phần được gạch chân.
- So sánh để chọn ra đáp án có phần được gạch chân đọc khác với các từ còn lại.

Lời giải chi tiết:

- A. explore /ɪk'splɔ:r/
- B. invent /ɪn'vent/
- C. employ /ɪm'plɔɪ/
- D. record (v)/rɪ'kɔ:rd/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /e/, các phương án còn lại phát âm /ɪ/.

Chọn B

2. A**Phương pháp:**

- Đọc các từ để xác định phát âm của từ được gạch chân.
- Trong trường học chưa biết cách đọc có thể tra từ điển Anh - Anh để xác định kí hiệu phiên âm của phần được gạch chân.
- So sánh để chọn ra đáp án có phần được gạch chân đọc khác với các từ còn lại.

Lời giải chi tiết:

- A. future /'fju:tʃə/
- B. story /'stɔ:ri/
- C. guitar /gɪ'tɑ:r/

D. master /'mæstər/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /tʃ/, các phương án còn lại phát âm /t/.

Chọn A

3. B

Phương pháp:

- Đọc các từ để xác định trọng âm chính của từ.
- Trọng âm là âm tiết khi đọc lên nghe như chứa dấu sắc trong tiếng Việt.
- Trong trường học chưa biết cách đọc có thể tra từ điển Anh - Anh để xác định kí hiệu trọng âm là dấu nhảy trên ngay trước âm tiết.
- So sánh để chọn ra đáp án có trọng âm khác với các từ còn lại.

Lời giải chi tiết:

A. translate /trænz'leɪt/ => trọng âm 2

B. challenge /'tʃælɪndʒ/ => trọng âm 1

C. adapt /ə'dæpt/ => trọng âm 2

D. perform /pər'fɔ:rm/ => trọng âm 2

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

4. D

Phương pháp:

- Đọc các từ để xác định trọng âm chính của từ.
- Trọng âm là âm tiết khi đọc lên nghe như chứa dấu sắc trong tiếng Việt.
- Trong trường học chưa biết cách đọc có thể tra từ điển Anh - Anh để xác định kí hiệu trọng âm là dấu nhảy trên ngay trước âm tiết.
- So sánh để chọn ra đáp án có trọng âm khác với các từ còn lại.

Lời giải chi tiết:

A. imagine /ɪ'mædʒɪn/ => trọng âm 2

B. discover /dɪ'skʌvər/ => trọng âm 2

C. consider /kən'sɪdər/ => trọng âm 2

D. volunteer /ˌvɔ:lən'tɪr/ => trọng âm 3

Phương án D có trọng âm 3, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn D

5. C

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu đề bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.
- Dịch nghĩa các đáp án và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

She has a rebellious _____, but her teacher doesn't always see it.

(Cô ấy có một _____ nổi loạn, nhưng giáo viên của cô ấy không phải lúc nào cũng nhận ra điều đó.)

Lời giải chi tiết:

- A. face (n): mặt
- B. angle (n): góc
- C. side (n): khía cạnh
- D. corner (n): góc

Câu hoàn chỉnh: She has a rebellious **side**, but her teacher doesn't always see it.

(Cô ấy có một khía cạnh nổi loạn, nhưng giáo viên của cô ấy không phải lúc nào cũng nhìn thấy điều đó.)

Chọn C

6. B

Phương pháp:

- Dựa vào động từ “stand” để xác định giới từ đứng theo sau nó.
- Dịch nghĩa câu đề bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.

In order to stand _____ from the crowd, you have to embrace your true self.

(Để đứng _____ giữa đám đông, bạn phải chấp nhận con người thật của mình.)

Lời giải chi tiết:

Cụm từ “stand out”: nổi bật

Câu hoàn chỉnh: In order to stand **out** from the crowd, you have to embrace your true self.

(Để nổi bật giữa đám đông, bạn phải giữ lấy con người thật của mình.)

Chọn B

7. A

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu đề bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.
- Dịch nghĩa các đáp án và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

In terms of communication, the most effective tool to _____ the world is definitely English.

(Về mặt giao tiếp, công cụ hiệu quả nhất để _____ thế giới chắc chắn là tiếng Anh.)

Lời giải chi tiết:

- A. connect (v): kết nối
- B. combine (v): kết hợp
- C. control (v): điều khiển
- D. construct (v): xây dựng

Câu hoàn chỉnh: In terms of communication, the most effective tool to **connect** the world is definitely English.

(Về mặt giao tiếp, công cụ hiệu quả nhất để kết nối thế giới chắc chắn là tiếng Anh.)

Chọn A

8. A

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu đề bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.
- Dịch nghĩa các đáp án và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

_____ **why people think that space exploration is a waste of money.**

(_____ *tại sao mọi người nghĩ rằng khám phá không gian là lãng phí tiền bạc.*)

Lời giải chi tiết:

- A. I can't see: Tôi không hiểu
- B. In my opinion: Theo quan điểm của tôi
- C. As far as I can see: Theo tôi thấy
- D. If you think about: Nếu bạn nghĩ về

Câu hoàn chỉnh: **I can't see** why people think that space exploration is a waste of money.

(*Tôi không hiểu tại sao mọi người nghĩ rằng khám phá không gian là lãng phí tiền bạc.*)

Chọn A

9. B

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu đề bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.
- Dịch nghĩa các đáp án và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

Remember that labels are for _____, not for people.

(*Hãy nhớ rằng nhãn mác là dành cho _____, không phải dành cho con người.*)

Lời giải chi tiết:

- A. cloth (n): vải
- B. clothes (n): quần áo
- C. clothing (n): y phục
- D. clothed (adj): mặc quần áo

Câu hoàn chỉnh: Remember that labels are for **clothes**, not for people.

(*Hãy nhớ rằng nhãn mác dành cho quần áo, không phải dành cho con người.*)

Chọn B

10. C

Phương pháp:

- Dựa chủ ngữ "my brother" (*anh trai tôi*) để xác định đại từ nhân xưng phù hợp.
- Dịch nghĩa câu đề bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.

- Dịch nghĩa các đáp án và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

My brother fell off his bike and hurt _____.

(Anh trai tôi bị ngã xe và bị thương _____.)

Lời giải chi tiết:

A. mine (của tôi): đại từ sở hữu, có thể làm tân ngữ hoặc chủ ngữ => không phù hợp về nghĩa

B. myself (của chính tôi): đại từ phản thân, nhấn mạnh đối tượng thực hiện hành động => không phù hợp về nghĩa

C. himself (của chính anh ấy): đại từ phản thân, nhấn mạnh đối tượng thực hiện hành động => đúng

D. him (anh ấy): tân ngữ, theo sau động từ => không phù hợp về nghĩa.

Câu hoàn chỉnh: My brother fell off his bike and hurt **himself**.

(Anh trai tôi bị ngã xe đạp và bị thương.)

Chọn C

11. C

Phương pháp:

- Dựa vào động từ “stop” để xác định dạng động từ theo sau phù hợp

- Dịch nghĩa của câu để hiểu ngữ cảnh và lần lượt điền các đáp án vào sao cho tạo thành câu hợp nghĩa.

What she was saying was so important that I had to stop _____ to her.

(Những gì cô ấy đang nói quan trọng đến mức tôi phải dừng _____ với cô ấy.)

Lời giải chi tiết:

- stop + TO V_o (nguyên thể): dừng lại để làm việc gì đó

- stop + V-ing: dừng lại hẳn việc gì đó

Câu hoàn chỉnh: What she was saying was so important that I had to stop **to listen** to her.

(Những gì cô ấy đang nói quan trọng đến mức tôi phải dừng lại để nghe cô ấy.)

Chọn C

12. A

Phương pháp:

Dựa vào ngữ cảnh của câu, động từ “is held” (được tổ chức) và cách sử dụng của các đại từ quan hệ để xác định đại từ quan hệ đúng.

The lecture theater _____ the inauguration ceremony will be held is now being cleaned.

(Giảng đường _____ lễ khánh thành sẽ được tổ chức hiện đang được dọn dẹp.)

Lời giải chi tiết:

A. which: cái mà => không phù hợp về nghĩa => sai

B. in which: nơi mà => đúng

C. from which: từ nơi mà => sai giới từ “from”

D. that: cái mà => không phù hợp về nghĩa để chỉ nơi chốn

Câu hoàn chỉnh: The lecture theater **in which** the inauguration ceremony will be held is now being cleaned.

(Giảng đường nơi mà lễ khánh thành sẽ được tổ chức hiện đang được dọn dẹp.)

Chọn A

13. D

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài để hiểu ngữ cảnh của đoạn hội thoại.
- Dịch nghĩa các đáp án đúng ngữ pháp để chọn được câu phản hồi phù hợp nhất với lượt lời đã cho.

Lời giải chi tiết:

Jason: “Bạn là loại người nào?” - Rachel: “_____”

- A. Hãy kể cho tôi nghe về bản thân bạn.
- B. Điều đó thật tuyệt.
- C. Tất cả đều có vẻ tích cực.
- D. Tôi cho rằng tôi là người lạc quan.

Chọn D

14. A

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài để hiểu ngữ cảnh của đoạn hội thoại.
- Dịch nghĩa các đáp án đúng ngữ pháp để chọn được câu phản hồi phù hợp nhất với lượt lời đã cho.

Lời giải chi tiết:

Timothy: “Tôi nghĩ bơi lội nên là một phần của chương trình giảng dạy ở trường. - Jeremy: “_____”. Đó là một kỹ năng sống thiết yếu.”

- A. Tôi cực kì đồng ý với bạn
- B. Không hề.
- C. Bạn có thể làm được.
- D. Đó là một vấn đề lớn.

Chọn A

15. C

Phương pháp:

Quan sát biên báo và dịch nghĩa của các đáp án để chọn được đáp án phù hợp nhất với biên báo.

Lời giải chi tiết:

Biên báo ghi gì?

- A. Chia sẻ sự quan tâm.
- B. Chia đất.
- C. Đường đi chung.
- D. Chia sẻ cảm xúc.

Chọn C

16. A

Phương pháp:

- Đọc và dịch nội dung tin nhắn để nắm nội dung chính.
- Dịch các đáp án để chọn đáp án phù hợp nhất dựa trên tin nhắn.

Tạm dịch: *Hãy giữ vé xe buýt của bạn. Nhân viên soát vé có thể yêu cầu soát vé của bạn bất kì lúc nào.*

Lời giải chi tiết:

Thông báo nói gì?

- A. Có thể có việc kiểm tra vé trong suốt hành trình xe buýt của bạn.
- B. Nếu bị mất vé xe buýt, bạn nên báo cho nhân viên vận tải.
- C. Nhân viên giao thông vận tải cũng được yêu cầu phải có vé riêng.
- D. Hành khách không có vé có thể yêu cầu nhân viên cấp vé mới.

Chọn A

17. D

Phương pháp:

Dựa vào ngữ cảnh của câu và cấu trúc chỉ mục đích “to V” để chọn được câu trả lời đúng

Volunteering is a great way (17) _____ your CV, learn new skills and help other people in the community.

(Làm việc tình nguyện là một cách tuyệt vời (17) _____ CV của bạn, học các kỹ năng mới và giúp đỡ những người khác trong cộng đồng.)

boost (v): *nâng cao/ tăng cường*

Lời giải chi tiết:

to + V (nguyên thể): *để mà*

Câu hoàn chỉnh: Volunteering is a great way **to boost** your CV, learn new skills and help other people in the community.

(Làm việc tình nguyện là một cách tuyệt vời để nâng cao CV của bạn, học các kỹ năng mới và giúp đỡ những người khác trong cộng đồng.)

Chọn D

18. A

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu đề bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.
- Dịch nghĩa các đáp án và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

(18) _____ you're considering volunteering, learning about the different forms can help you find organizations and groups you may wish to work for.

((18) _____ bạn đang cân nhắc việc tham gia tình nguyện, việc tìm hiểu về các hình thức khác nhau có thể giúp bạn tìm được các tổ chức và nhóm mà bạn có thể mong muốn làm việc.)

Lời giải chi tiết:

- A. If: nếu
- B. Because: bởi vì
- C. Though: mặc dù
- D. Since: bởi vì, kể từ khi

Câu hoàn chỉnh: **If** you're considering volunteering, learning about the different forms can help you find organizations and groups you may wish to work for.

(*Nếu bạn đang cân nhắc việc tham gia tình nguyện, việc tìm hiểu về các hình thức khác nhau có thể giúp bạn tìm được các tổ chức và nhóm mà bạn có thể mong muốn làm việc.*)

Chọn A

19. B**Phương pháp:**

- Dịch nghĩa câu đề bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.
- Dịch nghĩa các cụm động từ và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

In this article, we will (19) _____ some volunteering ideas to consider in your search, provide some tips on finding volunteering work and explain some of the benefits of volunteering.

(*Trong bài viết này, chúng tôi sẽ (19) _____ một số ý tưởng tình nguyện để bạn cân nhắc khi tìm kiếm, cung cấp một số mẹo để tìm công việc tình nguyện và giải thích một số lợi ích của việc tình nguyện.*)

Lời giải chi tiết:

- A. go on (phr.v): tiếp tục
- B. look at (phr.v): nhìn vào
- C. carry out (phr.v): thực hiện
- D. keep up (phr.v): theo kịp

Câu hoàn chỉnh: In this article, we will **carry out** some volunteering ideas to consider in your search, provide some tips on finding volunteering work and explain some of the benefits of volunteering.

(*Trong bài viết này, chúng tôi sẽ thực hiện một số ý tưởng tình nguyện để bạn cân nhắc khi tìm kiếm, cung cấp một số mẹo để tìm công việc tình nguyện và giải thích một số lợi ích của việc tình nguyện.*)

Chọn B

20. B**Phương pháp:**

- Phân tích cấu trúc câu ta thấy: *With* + *cụm danh từ*, *S + V* (*you are sure to find...*) như vậy chỗ trống phải là dạng mệnh đề quan hệ được rút gọn và bổ sung nghĩa cho danh từ "issues". => loại những đáp án động từ nguyên thể và chia theo thì
- Dấu hiệu thể bị động "by the projects" (*bởi những dự án*) => loại những đáp án thể chủ động
- Áp dụng quy tắc rút gọn mệnh đề quan hệ dạng chủ động và bị động để loại đáp án sai.

With the wide range of issues (20) _____ by the projects (such as environment, health, inclusion, digital technologies, culture, sport), you're sure to find something to match your interests and background.

(Với nhiều vấn đề (20) _____ của các dự án (chẳng hạn như môi trường, sức khỏe, hòa nhập, công nghệ kỹ thuật số, văn hóa, thể thao), bạn chắc chắn sẽ tìm thấy thứ gì đó phù hợp với sở thích và nền tảng của mình.)

cover (v): đề cập

Lời giải chi tiết:

Quy tắc rút gọn mệnh đề quan hệ, nếu mệnh đề mang nghĩa

- chủ động: V-ing

- bị động: Ved/P2

A. is covered => câu bị động thì hiện tại đơn => loại

B. covered => rút gọn mệnh đề quan hệ dạng bị động => đúng

C. covering => rút gọn mệnh đề quan hệ dạng chủ động => loại

D. having covered => rút gọn mệnh đề quan hệ dạng chủ động => loại

Câu hoàn chỉnh: With the wide range of issues **covered** by the projects (such as environment, health, inclusion, digital technologies, culture, sport), you're sure to find something to match your interests and background.

(Với nhiều vấn đề được đề cập trong các dự án (chẳng hạn như môi trường, sức khỏe, hòa nhập, công nghệ kỹ thuật số, văn hóa, thể thao), bạn chắc chắn sẽ tìm thấy thứ gì đó phù hợp với sở thích và kiến thức nền tảng của mình.)

Chọn B

21. C

Phương pháp:

- Dựa vào danh từ "experiences" để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống và xác định từ loại của các đáp án để loại đáp án sai.

- Dịch nghĩa câu đề bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.

- Dịch nghĩa các đáp án và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

While helping others, you may make new friends, learn new skills, and add (21) _____ experiences to your life.

(Trong khi giúp đỡ người khác, bạn có thể kết bạn mới, học những kỹ năng mới và thêm (21) _____ kinh nghiệm vào cuộc sống của mình.)

Lời giải chi tiết:

Trước danh từ "experiences" cần tính từ.

A. forgetful (adj): hay quên

- B. forgettable (adj): đáng quên
 C. unforgettable (adj): khó quên
 D. forget-me-not (n): đừng quên tôi => loại

Câu hoàn chỉnh: While helping others, you may make new friends, learn new skills, and add **unforgettable** experiences to your life.

(Trong khi giúp đỡ người khác, bạn có thể kết bạn mới, học những kỹ năng mới và thêm những trải nghiệm khó quên vào cuộc sống của mình.)

Chọn C

22. A

Phương pháp:

Dựa vào dạng động từ “to help”, tính từ “busy” và áp dụng các cấu trúc liên quan đến “too/ enough” để chọn đáp án đúng.

You may think that you’re not qualified or are (22) _____ busy to help others.

(Bạn có thể nghĩ rằng bạn không đủ trình độ hoặc đang (22) _____ bận rộn để giúp đỡ người khác.)

Lời giải chi tiết:

- A. too: *quá* => S + be + TOO + adj + to Vo (nguyên thể)
 B. so: *quá* => S + be + SO + adj + that + S + V. => loại
 C. enough: *đủ* => S + be + adj + enough + to Vo (nguyên thể) => loại
 D. very: *rất* => không phù hợp về nghĩa

Câu hoàn chỉnh: You may think that you’re not qualified or are **too** busy to help others.

Bạn có thể nghĩ rằng bạn không đủ trình độ hoặc đang quá bận rộn để giúp đỡ người khác.

Chọn A

Bài hoàn chỉnh

Volunteering is a great way (17) **to boost** your CV, learn new skills and help other people in the community. It's an act of service, where you give your skills and time for free for the benefits of others. (18) **If** you're considering volunteering, learning about the different forms can help you find organizations and groups you may wish to work for. In this article, we will (19) **carry out** some volunteering ideas to consider in your search, provide some tips on finding volunteering work and explain some of the benefits of volunteering. With the wide range of issues (20) **covered** by the projects (such as environment, health, inclusion, digital technologies, culture, sport), you're sure to find something to match your interests and background. You have the choice between volunteering individually and in teams. While helping others, you may make new friends, learn new skills, and add (21) **unforgettable** experiences to your life. You may think that you're not qualified or are (22) **too** busy to help others. Remember this quote by Elizabeth Andrew: “Volunteers don't necessarily have the time; they have the heart.”

Tam dịch

Tình nguyện là một cách tuyệt vời (17) để nâng cao CV của bạn, học các kỹ năng mới và giúp đỡ những người khác trong cộng đồng. Đó là một hành động phục vụ, trong đó bạn cống hiến kỹ năng và thời gian của mình một cách miễn phí vì lợi ích của người khác. (18) Nếu bạn đang cân nhắc việc tham gia tình nguyện, việc tìm hiểu về các hình thức khác nhau có thể giúp bạn tìm được các tổ chức và nhóm mà bạn có thể muốn làm việc. Trong bài viết này, chúng tôi sẽ (19) thực hiện một số ý tưởng tình nguyện để bạn xem xét trong quá trình tìm kiếm của mình, cung cấp một số mẹo để tìm công việc tình nguyện và giải thích một số lợi ích của việc tình nguyện. Với nhiều vấn đề (20) được đề cập trong các dự án (chẳng hạn như môi trường, sức khỏe, hòa nhập, công nghệ kỹ thuật số, văn hóa, thể thao), bạn chắc chắn sẽ tìm thấy thứ gì đó phù hợp với sở thích và kiến thức nền tảng của mình. Bạn có thể lựa chọn giữa tình nguyện cá nhân và theo nhóm. Trong khi giúp đỡ người khác, bạn có thể kết bạn mới, học những kỹ năng mới và thêm (21) những trải nghiệm khó quên vào cuộc sống của mình. Bạn có thể nghĩ rằng bạn không đủ trình độ hoặc (22) quá bận rộn để giúp đỡ người khác. Hãy nhớ câu nói này của Elizabeth Andrew: “Tình nguyện viên không nhất thiết phải có thời gian; họ có trái tim.”

Bài đọc hiểu:

The Sea Turtle Conservancy (STC) is the world's oldest sea turtle research and conservation group. Founded in 1959, its mission is to ensure the survival of sea turtles through research, education, training, advocacy and protection of the natural habitats upon which they depend. Based in Florida, the organization carries out worldwide programs to conserve and recover sea turtle populations. World Sea Turtle Day is celebrated every June 16th to raise awareness about the plight of these fascinating reptiles. Turtles are among the most threatened groups of animals on the planet and are in desperate need of conservation help. More than half of their 300 species are threatened with extinction according to IUCN Red List criteria. Primary threats to turtles and tortoises include habitat loss and degradation, high-volume unsustainable consumptive exploitation for food and medicinal products, and illegal international pet trade. The Sea Turtle Conservancy envisions a world where all species of turtles and tortoises ultimately thrive in the wild. The Sea Turtle Conservancy focuses its work on the following strategic program areas:

1. Conserving species in their natural habitat, including land acquisition.
2. Maintaining captive breeding programs to help restore natural populations.
3. Monitoring and helping to prevent trade that threatens species.
4. Outreach and spreading global awareness.

Tạm dịch:

Tổ chức Bảo tồn Rùa biển (STC) là nhóm nghiên cứu và bảo tồn rùa biển lâu đời nhất thế giới. Được thành lập vào năm 1959, sứ mệnh của tổ chức là đảm bảo sự sống sót của rùa biển thông qua nghiên cứu, giáo dục, đào tạo, vận động và bảo vệ môi trường sống tự nhiên mà chúng phụ thuộc. Có trụ sở tại Florida, tổ chức này thực hiện các chương trình trên toàn thế giới để bảo tồn và phục hồi quần thể rùa biển. Ngày Rùa biển Thế giới được tổ chức vào ngày 16 tháng 6 hàng năm để nâng cao nhận thức về hoàn cảnh khó khăn của loài bò sát hấp dẫn này. Rùa là một trong những nhóm động vật bị đe dọa nhất trên hành tinh và đang rất cần sự giúp đỡ bảo tồn. Hơn một nửa trong số 300 loài của chúng đang bị đe dọa tuyệt chủng theo tiêu chí Sách đỏ

của IUCN. Các mối đe dọa chính đối với rùa và rùa cạn bao gồm mất và suy thoái môi trường sống, khai thác tiêu hao không bền vững với khối lượng lớn để lấy thực phẩm và dược phẩm cũng như buôn bán thú cưng quốc tế bất hợp pháp. Tổ chức Bảo tồn Rùa Biển hình dung ra một thế giới nơi tất cả các loài rùa và rùa cạn cuối cùng đều phát triển mạnh trong tự nhiên. Tổ chức Bảo tồn Rùa biển tập trung công việc vào các lĩnh vực chương trình chiến lược sau:

1. Bảo tồn các loài trong môi trường sống tự nhiên của chúng, bao gồm cả việc thu hồi đất.
2. Duy trì các chương trình nhân giống nuôi nhốt để giúp khôi phục quần thể tự nhiên.
3. Giám sát và giúp ngăn chặn hoạt động buôn bán đe dọa các loài.
4. Tiếp cận và truyền bá nhận thức toàn cầu.

Phương pháp chung:

- Đọc câu đề bài và các đáp án để gạch chân các từ khóa quan trọng.
- Đọc lướt qua các đoạn văn và dừng lại ở đoạn thông tin có chứa từ khóa.
- So sánh thông tin trong bài đọc với nội dung cần tìm dựa vào sự tương quan về nghĩa và ngữ pháp để chọn đáp thích hợp nhất.

23. B

The Sea Turtle Conservancy has the oldest research about sea turtles.

(Tổ chức Bảo tồn Rùa Biển có nghiên cứu lâu đời nhất về rùa biển.)

Thông tin: The Sea Turtle Conservancy (STC) is the world's oldest sea turtle research and conservation group.

(Tổ chức Bảo tồn Rùa biển (STC) là nhóm nghiên cứu và bảo tồn rùa biển lâu đời nhất thế giới.)

Chọn B

24. A

The Sea Turtle Conservancy, which was established in 1959, is based in Florida.

(Tổ chức Bảo tồn Rùa biển, được thành lập năm 1959, có trụ sở tại Florida.)

Thông tin: Founded in 1959, its mission is to ensure the survival of sea turtles through research, education, training, advocacy and protection of the natural habitats upon which they depend. Based in Florida, the organization carries out worldwide programs to conserve and recover sea turtle populations.

(Được thành lập vào năm 1959, sứ mệnh của tổ chức này là đảm bảo sự sống sót của rùa biển thông qua nghiên cứu, giáo dục, đào tạo, vận động và bảo vệ môi trường sống tự nhiên mà chúng phụ thuộc. Có trụ sở tại Florida, tổ chức này thực hiện các chương trình trên toàn thế giới để bảo tồn và phục hồi quần thể rùa biển.)

Chọn A

25. B

The conservation and recovery of sea turtles are conducted nationally by the organization.

(Việc bảo tồn và phục hồi rùa biển được tổ chức này tiến hành trên toàn quốc.)

Thông tin: Based in Florida, the organization carries out worldwide programs to conserve and recover sea turtle populations.

(Có trụ sở tại Florida, tổ chức này thực hiện các chương trình trên toàn thế giới nhằm bảo tồn và phục hồi quần thể rùa biển.)

Chọn B

26. A

People celebrate the World Sea Turtle Day annually in mid-June.

(Mọi người tổ chức Ngày Rùa biển Thế giới hàng năm vào giữa tháng Sáu.)

Thông tin: World Sea Turtle Day is celebrated every June 16th to raise awareness about the plight of these fascinating reptiles.

(Ngày Rùa biển Thế giới được tổ chức vào ngày 16 tháng 6 hàng năm để nâng cao nhận thức về hoàn cảnh khó khăn của loài bò sát hấp dẫn này.)

Chọn A

27. A

Which one below is not a primary threat to sea turtles?

(Mỗi đe dọa nào dưới đây không phải là mối đe dọa chính đối với rùa biển?)

A. Lack of training => sai

(Thiếu đào tạo)

B. Exploitation for food

(Khai thác làm thực phẩm)

C. Habitat loss

(Mất môi trường sống)

D. Illegal trade

(Buôn bán trái phép)

Thông tin: Primary threats to turtles and tortoises include habitat loss and degradation, high-volume unsustainable consumptive exploitation for food and medicinal products, and illegal international pet trade.

(Các mối đe dọa chính đối với rùa và rùa cạn bao gồm mất và suy thoái môi trường sống, khai thác tiêu hao không bền vững với khối lượng lớn để lấy thực phẩm và sản phẩm thuốc cũng như buôn bán thú cưng quốc tế bất hợp pháp.)

Chọn A

28. D

Từ “plight” ở dòng 5 gần nghĩa nhất với _____.

A. survival (n): tồn tại

B. population (n): dân số

C. loss (n): sự mất đi

D. difficulty (n): sự khó khăn

Thông tin: World Sea Turtle Day is celebrated every June 16th to raise awareness about the **plight** of these fascinating reptiles.

(Ngày Rùa biển Thế giới được tổ chức vào ngày 16 tháng 6 hàng năm để nâng cao nhận thức về hoàn cảnh khó khăn của loài bò sát hấp dẫn này.)

Chọn D

29. imaginary

Phương pháp:

- Dựa vào động từ “are” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.
- Dịch nghĩa của câu và tra từ điển từ gốc được cho để chọn được từ có nghĩa phù hợp nhất tạo thành câu hoàn chỉnh.

The characters and events described in the book are _____. They are not real.

(Các nhân vật và sự kiện được mô tả trong cuốn sách là _____. Chúng không có thật.)

Lời giải chi tiết:

Sau động từ tobe “are” cần một tính từ

imagaine (v): tưởng tượng => imaginary (adj): không có thực, tưởng tượng ra

Câu hoàn chỉnh: The characters and events described in the book are **imaginary**. They are not real.

(Các nhân vật và sự kiện được mô tả trong cuốn sách đều là tưởng tượng ra. Chúng không có thật.)

Đáp án: imaginary

30. adaptation

Phương pháp:

- Dựa vào mạo từ “a” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.
- Dịch nghĩa của câu và tra từ điển từ gốc được cho để chọn được từ có nghĩa phù hợp nhất tạo thành câu hoàn chỉnh.

She’s working on a screen _____ of her latest novel.

(Cô ấy đang làm việc trên màn ảnh _____ của cuốn tiểu thuyết mới nhất của mình.)

Lời giải chi tiết:

Theo sau “a” cần một danh từ đếm được số ít

adapt (v): thích nghi => adaptation (n): sự chuyển thể

Câu hoàn chỉnh: She’s working on a screen **adaptation** of her latest novel.

(Cô ấy đang thực hiện chuyển thể màn ảnh từ cuốn tiểu thuyết mới nhất của mình.)

Đáp án: adaptation

31. discourages

Phương pháp:

- Dựa vào chủ ngữ “he” và giới từ “from” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.
- Dịch nghĩa của câu và tra từ điển từ gốc được cho để chọn được từ có nghĩa phù hợp nhất tạo thành câu hoàn chỉnh.

My father is a lawyer, and he _____ me from entering the field.

(Cha tôi là một luật sư, và ông đã _____ tôi bước vào lĩnh vực này.)

Lời giải chi tiết:

- Theo sau chủ ngữ "he" cần một động từ chia thì, mệnh đề phía trước có động từ "is" nên chỗ trống cũng phải là động từ thì hiện tại đơn.

courage (n): lòng can đảm

encourage (v) + O + to V hoặc encourage + O + IN + V-ing: *khuyến khích ai làm việc gì*

discourage (v) + O + FROM + V-ing: *không khuyến khích ai làm việc gì*

My father is a lawyer, and he **discourages** me from entering the field.

(Cha tôi là một luật sư và ông không khuyến khích tôi bước vào lĩnh vực này.)

Đáp án: discourages

32. equally

Phương pháp:

- Dựa vào từ động từ to be "is" và tính từ "important" để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.

- Dịch nghĩa của câu và tra từ điển từ gốc được cho để chọn được từ có nghĩa phù hợp nhất tạo thành câu hoàn chỉnh.

You must have a good education, but practical training is _____ important.

(Bạn phải có một nền giáo dục tốt, nhưng đào tạo thực tế là _____ quan trọng.)

Lời giải chi tiết:

Trước tính từ "important" (*quan trọng*) cần một trạng từ

equal (adj): công bằng => equally (adv): bằng nhau, không kém

Câu hoàn chỉnh: You must have a good education, but practical training is **equally** important.

(Bạn phải có một nền giáo dục tốt, nhưng đào tạo thực tế cũng quan trọng không kém.)

Đáp án: equally

33. personalities

Phương pháp:

- Dựa vào danh từ "issues", "policies" và mạo từ "the" để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.

- Dịch nghĩa của câu và tra từ điển từ gốc được cho để chọn được từ có nghĩa phù hợp nhất tạo thành câu hoàn chỉnh.

This election should be about issues and policies, not about the _____ of the candidates.

(Cuộc bầu cử này nên xoay quanh các vấn đề và chính sách chứ không phải về _____ của các ứng cử viên.)

Lời giải chi tiết:

- Theo sau mạo từ "the" cần một danh từ.

- Phía trước các danh từ "issues, policies" đều ở dạng đếm được số nhiều nên vị trí trống cũng cần một danh từ đếm được số nhiều.

person (n): một người => personality (n): tính cách

Câu hoàn chỉnh: This election should be about issues and policies, not about the **personalities** of the candidates.

(Cuộc bầu cử này nên đề cập đến các vấn đề và chính sách chứ không phải về tính cách của các ứng cử viên.)

Đáp án: personalities

34. rewarding

Phương pháp:

- Dựa vào động từ “been” và trạng từ “very” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.
- Dịch nghĩa của câu và tra từ điển từ gốc được cho để chọn được từ có nghĩa phù hợp nhất tạo thành câu hoàn chỉnh.

The literature course has been hard work, but very _____.

(Khóa học văn học là một công việc khó khăn nhưng rất _____.)

Lời giải chi tiết:

Theo sau động từ tobe “been” cần một tính từ.

reward (n): phần thưởng => rewarding (adj): bổ ích, xứng đáng

Câu hoàn chỉnh: The literature course has been hard work, but very **rewarding**.

(Môn văn tuy vất vả nhưng rất bổ ích.)

Đáp án: **rewarding**

35. prior knowledge

Phương pháp:

- Dựa vào danh động từ “Activating” và vị động từ “helps” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.
- Dịch nghĩa của câu để hiểu ngữ cảnh và đọc mẫu thông tin được cung cấp để chọn cụm từ có nghĩa thích hợp tạo thành câu hoàn chỉnh.

Activating _____ **helps students see the connections between previous lessons and new information.**

(Việc kích hoạt _____ giúp học sinh thấy được mối liên hệ giữa bài học trước và thông tin mới.)

knowledge (n): kiến thức

knowledge and skills: kiến thức và kỹ năng

thirst for knowledge: khát khao kiến thức

prior knowledge: kiến thức có sẵn

Lời giải chi tiết:

Sau danh động từ “activating” (việc kích hoạt) cần một danh từ làm tân ngữ

Activating **prior knowledge** helps students see the connections between previous lessons and new information.

(Việc kích hoạt kiến thức có sẵn giúp học sinh thấy được mối liên hệ giữa bài học trước và thông tin mới.)

Đáp án: prior knowledge

36. knowledge about

Phương pháp:

- Dựa vào giới từ “of” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.
- Dịch nghĩa của câu để hiểu ngữ cảnh và đọc mẫu thông tin được cung cấp để chọn cụm từ có nghĩa thích hợp tạo thành câu hoàn chỉnh.

Overall, there is a lack of _____ the Industrial Revolution. You'd better add details and information about it.

(Nhìn chung, có một sự thiếu _____ cuộc Cách mạng Công nghiệp. Tốt hơn hết bạn nên thêm chi tiết và thông tin về nó.)

knowledge (n): kiến thức

knowledge and skills: kiến thức và kỹ năng

thirst for knowledge: khát khao kiến thức

prior knowledge: kiến thức có sẵn

knowledge about something: kiến thức về cái gì

Lời giải chi tiết:

Sau giới từ “of” cần một danh từ.

Overall, there is a lack of **knowledge about** the Industrial Revolution. You'd better add details and information about it.

(Nhìn chung, có một sự thiếu kiến thức về Cách mạng Công nghiệp. Tốt hơn hết bạn nên thêm chi tiết và thông tin về nó.)

Đáp án: knowledge about

37.

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu đề bài để hiểu ngữ cảnh.
- Dựa trên từ được cho “wish” và thì của động từ trong câu đề bài “went” để áp dụng cấu trúc câu ước tương ứng.

Lời giải chi tiết:

Vì đề cho động từ ở thì quá khứ đơn “went” nên viết lại câu với thì quá khứ hoàn thành.

Cấu trúc viết câu với “wish” (ước) một việc trái với quá khứ: S1 + wish + S2 + had V3/ed.

I went to the exhibition, but it was boring.

(Tôi đã đi xem triển lãm nhưng nó chán quá.)

Câu hoàn chỉnh: I wish I **hadn't gone to the exhibition.**

(Tôi ước tôi đã không đi đến triển lãm.)

Đáp án: I hadn't gone to the exhibition

38.

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu đề bài để hiểu ngữ cảnh.

- Dựa trên từ được cho “if” và động từ “snows, gets” xác định loại câu điều kiện cần áp dụng.

Lời giải chi tiết:

Cấu trúc viết câu điều kiện If (nếu) loại 0 diễn tả một sự việc hiển nhiên: If + S1 + V1 (thì hiện tại đơn), S + V2 (thì hiện tại đơn)

Cấu trúc thì hiện tại đơn với động từ thường chủ ngữ số ít: S + Vs/es.

It snows and the ground gets icy.

(Trời có tuyết và mặt đất đóng băng.)

Câu hoàn chỉnh: **If it snows, the ground gets icy.**

(Nếu trời có tuyết thì mặt đất đóng băng.)

Đáp án: it snows, the ground gets icy

39.

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu để bài để hiểu ngữ cảnh.

- Dựa trên từ được cho “Unless”, “or else” và động từ “will” xác định loại câu điều kiện cần áp dụng. Lưu ý trong mệnh đề “unless” không được dùng trợ động từ phủ định.

Lời giải chi tiết:

Cấu trúc viết câu điều kiện Unless (nếu) loại 1 diễn tả một sự việc hiển nhiên: Unless + S1 + V (thì hiện tại đơn), S2 + will + Vo (nguyên thể).

Win the scholarship or else your dad will be very sad.

(Giành được học bổng nếu không bố của bạn sẽ buồn lắm.)

Câu hoàn chỉnh: **Unless you win the scholarship, your dad will be very sad.**

(Nếu bạn không giành được học bổng, bố của bạn sẽ buồn lắm.)

Đáp án: you win the scholarship, your dad will be very sad.

40.

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu để bài để hiểu ngữ cảnh.

- Dựa trên từ được cho “relative clause” (mệnh đề quan hệ) để áp dụng cấu trúc câu ước tương ứng.

She was complaining to the man. His dog had bitten her leg.

(Cô đang phàn nàn với người đàn ông. Con chó của ông ấy đã cắn vào chân cô.)

Lời giải chi tiết:

Ta thấy tính từ sở hữu “his” (của anh ấy) thay thế cho danh từ “the man” (người đàn ông) => sử dụng đại từ quan hệ “whose” và mệnh đề quan hệ xác định để kết hợp hai câu lại.

Cấu trúc chuyển đổi:

S1 + V1 + O1. S2 + V2 + O2.

= S1 + V1 + O1 + whose + N + V2 + O2.

whose + N: người mà có (thay thế cho tính từ sở hữu “his”, đóng vai trò chủ ngữ)

Câu hoàn chỉnh: She **was complaining to the man whose dog had bitten her leg.**

(Cô ấy đang phàn nàn với người đàn ông người mà có con chó đã cắn vào chân cô ấy.)

Đáp án: was complaining to the man whose dog had bitten her leg.