

**ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II – Đề số 2****Môn: Tiếng Việt - Lớp 4****Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết giữa học kì II của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 4 – Kết nối tri thức.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

**A. Kiểm tra đọc****I. Đọc thành tiếng**

GV cho học sinh đọc một đoạn trong các bài tập đọc và trả lời một số câu hỏi về nội dung đoạn vừa đọc theo quy định.

**II. Đọc thầm văn bản sau:****Câu chuyện hai hạt lúa**

Có hai hạt lúa nọ được người chủ chọn làm hạt giống cho mùa sau vì cả hai đều là những hạt lúa tốt, to khỏe và chắc mẩy.

Một hôm, người chủ định đem chúng gieo xuống cánh đồng. Hạt thứ nhất nhủ thầm: Đại gì ta phải theo ông chủ ra đồng. Ta không muốn cả thân mình phải nát tan trong đất. Tốt nhất ta hãy giữ lại tất cả chất dinh dưỡng trong lớp vỏ này và tìm một nơi lý tưởng để trú ngụ.” Thế là nó chọn một góc khuất trong kho lúa để lẩn vào đó.

Còn hạt lúa thứ hai thì ngày đêm mong được ông chủ mang gieo xuống đất. Nó thật sự sung sướng khi được bắt đầu một cuộc đời mới. Thời gian trôi qua, hạt lúa thứ nhất bị héo khô nơi góc nhà bởi vì nó chẳng nhận được nước và ánh sáng. Lúc này chất dinh dưỡng chẳng giúp ích được gì- nó chết dần chết mòn. Trong khi đó, hạt lúa thứ hai dù nát tan trong đất nhưng từ thân nó lại mọc lên cây lúa vàng óng, trĩu hạt. Nó lại mang đến cho đời những hạt lúa mới...

(Trích “Hạt giống tâm hồn”)

**Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:****Câu 1.** Hai hạt lúa trong bài có đặc điểm gì?

- A. Tốt, xinh đẹp, vàng óng.
- B. Vàng óng, trĩu hạt, chắc mẩy.
- C. Tốt, to khỏe và chắc mẩy.
- D. Vàng óng, to khỏe và trĩu hạt.

**Câu 2.** Hạt lúa thứ nhất đã làm gì?

- A. Nó chọn một góc trong kho lúa để lẩn vào đó.
- B. Nó theo ông chủ ra đồng
- C. Nó không muốn cả thân mình nó nát tan trong đất.
- D. Nó được ông chủ gieo xuống đất.

**Câu 3.** Hạt lúa thứ hai mong muốn điều gì?

- A. Giữ lại tất cả các chất dinh dưỡng trong lớp vỏ dày của nó.
- B. Nó không muốn làm bạn với hạt lúa thứ nhất.
- C. Nó muốn thân mình nó nát tan trong đất.
- D. Mong được ông chủ đem gieo xuống đất.

**Câu 4.** Thời gian trôi qua, hạt lúa thứ nhất như thế nào?

- A. Bị héo khô nơi góc nhà vì nó chẳng nhận được nước và ánh sáng.
- B. Bị héo khô nơi góc nhà vì nó chẳng nhận được nước và ánh sáng chất dinh dưỡng chẳng giúp ích được gì - nó chết dần chết mòn.
- C. Nó chết dần chết mòn.
- D. Mong được ông chủ đem gieo xuống đất.

**Câu 5.** Vị ngữ trong câu: “*Lúc này, chất dinh dưỡng chẳng giúp ích được gì*” là?

- A. Lúc này
- B. Chất dinh dưỡng
- C. Chẳng giúp ích được gì
- D. Chất dinh dưỡng chẳng giúp ích được gì

**Câu 6.** Theo em, vì sao hạt lúa thứ hai muốn được gieo xuống đất dù phải nát tan trong đất?

.....

.....

.....

.....

**Câu 7.** Xác định thành phần câu và cho biết trạng ngữ trong câu bổ sung thông tin gì?

*Một hôm, người chủ định đem chúng gieo xuống cánh đồng.*

## B. Kiểm tra viết

**Đề bài:** Viết đoạn văn nêu lí do em thích một câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe trong một chủ điểm đã học.

----- **Hết** -----



## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

1. C	2. A	3. D	4. B	5. C
------	------	------	------	------

**A. Kiểm tra đọc****I. Đọc thành tiếng****II. Đọc thầm văn bản sau:**

**Câu 1.** Hai hạt lúa trong bài có đặc điểm gì?

- A. Tốt, xinh đẹp, vàng óng.
- B. Vàng óng, trĩu hạt, chắc mẩy.
- C. Tốt, to khỏe và chắc mẩy.
- D. Vàng óng, to khỏe và trĩu hạt.

**Phương pháp giải:**

Em đọc đoạn thứ nhất để chọn đáp án đúng.

**Lời giải chi tiết:**

Hai hạt lúa trong bài có đặc điểm là tốt, to khỏe và chắc mẩy.

**Đáp án C.**

**Câu 2.** Hạt lúa thứ nhất đã làm gì?

- A. Nó chọn một góc trong kho lúa để lăn vào đó.
- B. Nó theo ông chủ ra đồng
- C. Nó không muốn cả thân mình nó nát tan trong đất.
- D. Nó được ông chủ gieo xuống đất.

**Phương pháp giải:**

Em đọc đoạn thứ hai để chọn đáp án đúng.

**Lời giải chi tiết:**

Hạt lúa thứ nhất đã chọn một góc trong kho lúa để lăn vào đó.

**Đáp án A.**

**Câu 3.** Hạt lúa thứ hai mong muốn điều gì?

- A. Giữ lại tất cả các chất dinh dưỡng trong lớp vỏ dày của nó.
- B. Nó không muốn làm bạn với hạt lúa thứ nhất.
- C. Nó muốn thân mình nó nát tan trong đất.
- D. Mong được ông chủ đem gieo xuống đất.

**Phương pháp giải:**

Em đọc đoạn thứ ba để chọn đáp án đúng.

**Lời giải chi tiết:**

Hạt lúa thứ hai mong được ông chủ đem gieo xuống đất.

**Đáp án D.**

**Câu 4.** Thời gian trôi qua, hạt lúa thứ nhất như thế nào?

- A. Bị héo khô nơi góc nhà vì nó chẳng nhận được nước và ánh sáng.
- B. Bị héo khô nơi góc nhà vì nó chẳng nhận được nước và ánh sáng chất dinh dưỡng chẳng giúp ích được gì - nó chết dần chết mòn.
- C. Nó chết dần chết mòn.
- D. Mong được ông chủ đem gieo xuống đất.

**Phương pháp giải:**

Em đọc đoạn thứ ba để chọn đáp án đúng.

**Lời giải chi tiết:**

Thời gian trôi qua, hạt lúa thứ nhất bị héo khô nơi góc nhà vì nó chẳng nhận được nước và ánh sáng chất dinh dưỡng chẳng giúp ích được gì - nó chết dần chết mòn.

**Đáp án B.**

**Câu 5.** Vị ngữ trong câu: “*Lúc này, chất dinh dưỡng chẳng giúp ích được gì*” là?

- A. Lúc này
- B. chất dinh dưỡng
- C. chẳng giúp ích được gì
- D. chất dinh dưỡng chẳng giúp ích được gì

**Phương pháp giải:**

Em đặt câu hỏi để tìm vị ngữ trong câu.

**Lời giải chi tiết:**

Vị ngữ trả lời cho câu hỏi: Lúc này, chất dinh dưỡng như nào?

Vị ngữ: chẳng giúp ích được gì.

**Đáp án B.**

**Câu 6.** Theo em, vì sao hạt lúa thứ hai muốn được gieo xuống đất dù phải nát tan trong đất?

**Phương pháp giải:**

Em đọc đoạn thứ ba để chọn trả lời câu hỏi.

**Lời giải chi tiết:**

Theo em, hạt lúa thứ hai muốn được gieo xuống đất dù phải nát tan trong đất vì nó thật sự sung sướng khi được bắt đầu cuộc đời mới mẻ ở ngoài cánh đồng

**Câu 7.** Xác định thành phần câu và cho biết trạng ngữ trong câu bổ sung thông tin gì?

*Một hôm, người chủ định đem chúng gieo xuống cánh đồng.*

**Phương pháp giải:**

Em nhớ lại kiến thức về hai thành phần chính, trạng ngữ để xác định các thành phần câu.

**Lời giải chi tiết:**

Một hôm (TN), người chủ (CN) / định đem chúng gieo xuống cánh đồng (VN).

Trạng ngữ “Một hôm” bổ sung thông tin về thời gian.

**B. Kiểm tra viết****Phương pháp giải:**

Em xác định đối tượng của đề bài rồi lập dàn ý.

Dựa vào dàn ý để viết đoạn văn hoàn chỉnh.

**Lời giải chi tiết:**

Dàn ý:

1. Mở đầu: Giới thiệu câu chuyện em yêu thích.

2. Triển khai:

- Nêu lí do em yêu thích câu chuyện đã đọc đã nghe: Có rất nhiều lí do để yêu thích một câu chuyện, ví dụ như:

+ Tìm thấy được sự đồng cảm;

+ Cốt truyện hấp dẫn;

+ Tình tiết bất ngờ, quá trình thay đổi và phát triển của nhân vật;

+ Chủ đề và thông điệp;

+ Ngôn ngữ sáng tạo và mô tả sinh động...

3. Kết thúc: Khẳng định lại sự yêu thích của em đối với câu chuyện.

**Bài tham khảo 1:**

Ngay từ ngày bé, em đã được nghe mẹ kể câu chuyện Bó đũa. Đó là câu chuyện em thích nhất về tình cảm gia đình. Câu chuyện kể về một người cha đã dạy cho các con của mình biết hòa thuận, yêu thương lẫn nhau. Bằng bài học về chiếc bó đũa, người cha đã khuyên các con rằng: “Chia lẻ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh. Thế nên anh em trong nhà phải biết yêu thương, đùm bọc và đoàn kết với nhau”. Chính những lời dạy ấy đã mang đến cho các con những bài học quý giá trong cuộc sống, về sự đoàn kết sẽ làm được mọi thứ không thể, bài học biết chia sẻ và yêu thương lẫn nhau. Nhân vật người cha đóng vai trò quan trọng trong cả câu chuyện. Nhờ có nhân vật này mà tình cảm của các anh em đã được gắn kết. Em còn đặc biệt ấn tượng với chi tiết “người cha thông thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng”. Chi tiết này đã thể hiện rõ sự thất bại, yếu đuối khi chỉ đơn lẻ một mình. Dù được nghe đã lâu nhưng câu chuyện vẫn luôn có dấu ấn khó phai trong lòng em.

**Bài tham khảo 2:**

Trong cuộc sống của chúng ta không thể nào thiếu được lòng tốt, tình yêu thương bởi nó là thứ tình cảm gắn kết con người gần nhau hơn. Và một trong những câu chuyện đã truyền cảm hứng về tình người cho em đó là câu chuyện “Tờ báo tường của tôi” của tác giả Nguyễn Luân. Câu chuyện đã cho chúng ta một bài học tình người vô cùng quý giá. Ngay từ lần đầu tiên đọc câu chuyện, em đã rất ấn tượng. Bởi câu chuyện đã đề cập bài học sâu sắc về tình người, giúp đỡ người khác lúc khó khăn. Không chỉ vậy, câu chuyện còn có một chi tiết cảm động đối với em. Đó là chi tiết mặc dù trời nhá nhem tối, khu rừng âm u nhưng cậu bé vẫn vượt qua nỗi sợ hãi để băng qua rừng thật nhanh vì người bị nạn. “Trời bắt đầu nhá nhem tối. Khu rừng âm u. Tiếng mấy con chim kêu “túc... túc...” không ngớt. Tôi chạy nhanh hơn. Gió thổi vù vù bên tai, bàn chân đau nhói vì giẫm lên đá rặng mèo. “Phải cố lên! Người bị nạn nguy mất...”” Chính nhờ sự dũng cảm, gan dạ và lòng

tốt của cậu bé mà người bị nạn đã nhanh chóng được các chú bộ đội biên phòng cứu giúp. Câu chuyện “Tờ báo tường của tôi” đã truyền không chỉ cho em mà cho tất cả mọi người bài học về lòng tốt. Em hứa sẽ giống như cậu bé trong câu chuyện, sẵn sàng giúp đỡ người khác lúc khó khăn.