

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II – Đề số 1**Môn: Tiếng Việt - Lớp 4****Bộ sách Chân trời sáng tạo****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**
 **Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết giữa học kì II của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 4 – Chân trời sáng tạo.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT****THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

1. A	2. C	3. D
------	------	------

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng****II. Đọc thầm văn bản sau:****Câu 1.** Câu đã gấp phải rủi ro gì khi chuẩn bị thi đấu?

- A. Câu bị mất kính.
 B. Câu bị kém mắt.
 C. Câu bị đèn muộn.
 D. Câu bị mắt già thi đấu.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ hai để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Câu đã bị mất kính khi chuẩn bị thi đấu.

Đáp án A.**Câu 2.** Câu đã làm thế nào để có thể về đúng đích?

- A. Nhìn vào hai vạch sơn trắng của đường chạy đua để chạy cho đúng.
 B. Nghe theo sự chỉ dẫn của huấn luyện viên.
 C. Nghe theo tiếng mẹ gọi ở vạch đích.
 D. Nhờ sự giúp đỡ của bạn thi cùng.

Phương pháp giải:

Em đọc lời nói của mẹ để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Câu đã nghe theo tiếng mẹ gọi ở vạch đích để có thể về đúng đích.

Đáp án C.

Câu 3. Câu chuyện muốn nói với em điều gì?

- A. Cần cẩn thận, chuẩn bị kĩ lưỡng trước khi thi đấu.
- B. Cần quyết tâm thi đấu đến cùng.
- C. Cần bảo quản kính trước khi thi đấu.
- D. Cần có bản lĩnh, niềm tin và quyết tâm thực hiện mọi việc mình đã đề ra.

Phương pháp giải:

Qua hành động của Giôn trong đại hội Ô-lim-píc em rút ra được bài học gì.

Lời giải chi tiết:

Câu chuyện muốn nói với em cần có bản lĩnh, niềm tin và quyết tâm thực hiện mọi việc mình đã đề ra.

Đáp án D.

Câu 4. Em hãy tìm các danh từ có trong mỗi câu sau:

- a) Trên cánh đồng, từng đàn cò sải cánh bay về tổ.
- b) Trên triền đê, bọn trẻ đang chơi thả diều.

Phương pháp giải:

Em nhớ lại khái niệm về danh từ để xác định các danh từ có trong câu.

Lời giải chi tiết:

- a) Các danh từ: cánh đồng, đàn cò, cánh, tổ.
- b) Các danh từ: triền đê, bọn trẻ, diều.

Câu 5. Gạch chân vào chủ ngữ của mỗi câu trong đoạn văn dưới đây:

Vì đam mê thám hiểm, Y-éc-xanh sớm rời khỏi nước Pháp. Nhờ có ông, vùng đất cao nguyên Lâm Đồng đã được khám phá. Cũng nhờ ông, rất nhiều giống cây quý hiếm như cà phê, ca cao,... đã được gieo trồng thành công tại Việt Nam.

Phương pháp giải:

Em xác định thành phần câu và gạch chân dưới thành phần chủ ngữ trong các câu.

Lời giải chi tiết:

Vì đam mê thám hiểm, Y-éc-xanh sớm rời khỏi nước Pháp. Nhờ có ông, vùng đất cao nguyên Lâm Đồng đã được khám phá. Cũng nhờ ông, rất nhiều giống cây quý hiếm như cà phê, ca cao,... đã được gieo trồng thành công tại Việt Nam.

Câu 6. Liệt kê các tính từ có trong đoạn văn sau:

Cây mai tứ quý là món quà bố mẹ em tặng ông ngoại. Ông trồng cây mai trước sân. Thân cây thẳng. Tán cây tròn, xòe rộng. Mai tứ quý nở hoa suốt bốn mùa.

Phương pháp giải:

Em nhớ lại khái niệm về tính từ để xác định các tính từ có trong câu.

Lời giải chi tiết:

Các tính từ là thẳng, tròn, rộng, suốt.

Câu 7. Hãy đặt một câu có trạng ngữ chỉ thời gian.

Phương pháp giải:

Em lựa chọn trạng ngữ thời gian rồi đặt câu phù hợp với trạng ngữ đó.

Lời giải chi tiết:

Mùa hè, em được bố mẹ cho đi biển ở Nha Trang.

B. Kiểm tra viết

Phương pháp giải:

Em xác định đối tượng của đề bài rồi lập dàn ý.

Dựa vào dàn ý để viết bài văn hoàn chỉnh.

Lời giải chi tiết:

Dàn ý:

1. Mở bài: Giới thiệu về việc tốt mà em hoặc bạn bè, người thân đã làm.

2. Thân bài:

- Lý do em thực hiện việc làm đó

- Các hành động cụ thể

- Cảm xúc của em về việc làm đó

3. Kết bài: Bày tỏ tình cảm, cảm xúc, những suy nghĩ của em khi vừa làm được một việc tốt.

Bài tham khảo:

Thời gian vừa qua, miền Trung nước ta đã phải hứng chịu một trận lũ lịch sử, khiến cho người dân khốn đốn, gây nhiều thiệt hại nặng nề. Đúng lúc này, truyền thống tương thân tương ái của dân tộc ta lại được phát huy mạnh mẽ. Và em cũng đã góp một phần sức nhỏ của mình vào đó.

Suốt mấy ngày nay, trên các kênh tivi, báo đài là những hình ảnh, những lời kêu cứu của người dân miền Trung tội nghiệp. Đối mặt với sự nỗi giận của mẹ thiên nhiên, con người trở nên quá nhỏ bé. Bão lũ đã qua đi nhưng những thiệt hại về người và của vẫn còn đó: những trang sách vở, dụng cụ học tập nhuốm đầy bùn đất, những bộ trang phục rách, bẩn hết cả, những ngôi nhà, xe cộ hư hỏng nặng... Người dân nơi đây như rơi vào tay trăng, biệt bao học sinh nghèo ngào khi chẳng có sách vở, áo quần sạch sẽ để đến trường. Trước tình hình đó, người người nhà nhà chung tay góp sức ủng hộ miền Trung. Nhìn thấy những hành động ấy, trong em bừng lên một cảm giác lạ lùng.

Tối hôm đó, em trở về nhà xin phép mẹ lấy những bộ trang phục không mặc nữa nhưng còn mới để tặng các bạn. Được mẹ đồng ý, em vui lắm, vội lấy áo quần ra giặt lại sạch sẽ, gấp gọn gàng để chuẩn bị gửi vào miền Trung. Xong xuôi, em vào tủ sách, lấy ra những cuốn sách của các năm học trước đóng vào hộp để gửi cùng. Suốt tối hôm đó, em mong sao cho ngày mai đến thật nhanh để được đem quà đến cho các bạn ở miền Trung. Nằm mãi không ngủ được, thế là em lại nghĩ vẫn vơ. Em nhớ đến hình ảnh những bạn nhỏ tội nghiệp không có đồ ăn trong nhiều ngày, áo quần, sách vở trôi hết theo dòng nước lũ. Thế là em liền bật dậy, tìm chú heo mà mình đã nuôi suốt hai năm nay. Số tiền đó, được em dành dụm để mua đàn guitar. Tuy rất tiếc, nhưng nghĩ đến nó sẽ có thể giúp cho các bạn học sinh ở vùng lũ thì em lại quyết tâm hơn. Đập vỡ heo,

em ngồi vuốt phẳng từng tờ tiền lại, cắt gọn gàng vào phong bì. Làm xong tất cả, em trở về giường trong niềm hạnh phúc.

Em biết, hành động của mình không quá lớn lao. Nhưng em vẫn vô cùng hạnh phúc và vui sướng khi góp chút sức mình giúp đỡ đồng bào trong khó khăn. Em sẽ cố gắng học tập hơn nữa, để tương lai, có thể giúp đỡ nhiều người hơn bằng chính sức của mình.