

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II – Đề số 2**Môn: Tiếng Việt - Lớp 3****Bộ sách Chân trời sáng tạo****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết giữa học kì II của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 3 – Chân trời sáng tạo.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT****THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

1. C	2. B	3. A	4. A	5. C
------	------	------	------	------

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng****II. Đọc thầm văn bản sau:****Câu 1.** Buổi tối ấy, trong căn nhà yên tĩnh, Mô-da được chứng kiến sự việc gì?

- A. Âm thanh của ánh trăng bị giá lạnh, tan vỡ ra, đập vào cửa sổ
- B. Âm thanh kéo dài từ cây đàn vĩ cầm của nhà bên cạnh
- C. Âm thanh kéo dài lạ lùng của chú đế kéo đàn sau lò sưởi
- D. Tiếng kèn vang vọng bên tai cậu.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ nhất để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Buổi tối ấy, trong căn nhà yên tĩnh, Mô-da được chứng kiến âm thanh kéo dài lạ lùng của chú đế kéo đàn sau lò sưởi.

Đáp án C.**Câu 2.** Sau khi nghe được âm thanh hấp dẫn, Mô-da mong muốn điều gì?

- A. Trở thành người ca sĩ
- B. Trở thành người nhạc sĩ
- C. Trở thành người nhạc công.
- D. Trở thành họa sĩ

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ nhất để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Sau khi nghe được âm thanh hấp dẫn, Mô-da mong muốn trở thành người nhạc sĩ.

Đáp án B.

Câu 3. Dấu hai chấm trong câu sau có tác dụng gì?

Đế kéo đàn hay đến nỗi cậu bé không nén nổi phải kêu lên:

- Chao ôi, hay quá! Ước gì tôi trở thành nhạc sĩ nhỉ?

- A. Dẫn lời nói trực tiếp.
- B. Dẫn lời đối thoại.
- C. Dùng để liệt kê.
- D. Dùng để bộc lộ cảm xúc.

Phương pháp giải:

Em nhớ lại tác dụng của dấu hai chấm để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Dấu hai chấm trong câu sau có tác dụng dẫn lời nói trực tiếp.

Đáp án A.

Câu 4. Chi tiết nào cho thấy tài năng chơi đàn tuyệt diệu của Mô- da trước công chúng thủ đô nước Áo?

- A. Bản nhạc kết thúc mà giây phút im lặng vẫn còn kéo dài.
- B. Sau này, nhạc sĩ Mô-da thường nhắc đến chú đế với tấm lòng biết ơn.
- C. Chú bé chinh phục được cả công chúng thủ đô nước Áo
- D. Đế kéo đàn hay đến nỗi cậu bé không nén nổi phải kêu lên.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ hai để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Chi tiết cho thấy tài năng chơi đàn tuyệt diệu của Mô- da trước công chúng thủ đô nước Áo: Bản nhạc kết thúc mà giây phút im lặng vẫn còn kéo dài.

Đáp án A.

Câu 5. Tìm trong câu sau từ chỉ hoạt động:

Sau này, nhạc sĩ Mô-da thường nhắc đến chú đế với tấm lòng biết ơn.

- A. Chú đế
- B. Nhạc sĩ
- C. Biết ơn
- D. Sau này

Phương pháp giải:

Em xác định từ loại của các đáp án để tìm từ chỉ hoạt động.

Lời giải chi tiết:

Từ chỉ hoạt động trong câu “Sau này, nhạc sĩ Mô-da thường nhắc đến chú đế với tấm lòng biết ơn.” là biết ơn.

Đáp án C.

Câu 6. Tìm từ có nghĩa giống với từ “biết ơn”, đặt câu với từ em vừa tìm được.

Phương pháp giải:

Em giải nghĩa từ “biết ơn” rồi tìm từ có nghĩa giống với từ “biết ơn” và đặt câu.

Lời giải chi tiết:

- Từ có nghĩa giống với từ "biết ơn": tri ân, kính trọng, nhớ ơn,...

- Đặt câu với từ "tri ân":

Em luôn tri ân thầy cô vì đã dạy em nhiều điều hay và bổ ích..

Câu 7. Đặt dấu chấm, dấu gạch ngang vào vị trí thích hợp trong mẩu chuyện sau:

Trái đất và mặt trời

Tuấn lên bảy tuổi, em rất hay hỏi () Một lần, em hỏi bố:

() Bố ơi, con nghe nói trái đất quay xung quanh mặt trời. Có đúng thế không, bố?

() Đúng đấy con ạ! Bố Tuấn đáp ()

Phương pháp giải:

Em dựa vào vị trí và nội dung các câu để điền dấu thích hợp.

Lời giải chi tiết:**Trái đất và mặt trời**

Tuấn lên bảy tuổi, em rất hay hỏi (.) Một lần, em hỏi bố:

(-) Bố ơi, con nghe nói trái đất quay xung quanh mặt trời. Có đúng thế không, bố?

(-) Đúng đấy con ạ! Bố Tuấn đáp (.)

Câu 8: Viết 2 câu nói về ước mơ của em.

Phương pháp giải:

Em nói lên ước mơ và em sẽ làm điều gì để thực hiện ước mơ đó.

Lời giải chi tiết:

Ước mơ của em là trở thành cô giáo để dạy dỗ các bạn nhỏ. Em sẽ học thật giỏi và chăm chỉ để có thể thực hiện ước mơ này trong tương lai.

B. Kiểm tra viết**I. Chính tả**

HS viết khoảng 65 - 70 chữ

- Viết đúng kiểu chữ, cỡ chữ

- Đúng tốc độ, đúng chính tả

- Trình bày sạch đẹp

II. Tập làm văn**Phương pháp giải:**

- Em xác định nội dung của đề bài.

- Gạch các ý em định triển khai rồi dựa vào đó để viết đoạn văn hoàn chỉnh.

Lời giải chi tiết:**Gợi ý:**

- Em đã làm việc gì để bảo vệ môi trường?
- Em đã làm việc đó lúc nào? Ở đâu? Em làm như thế nào?
- Ích lợi của việc làm đó là gì?
- Em cảm thấy thế nào khi làm việc đó?

Bài tham khảo 1:

Cuối tuần, lớp em có một buổi tổng vệ sinh. Bạn lớp trưởng đã phân công nhiệm vụ cho từng tổ. Tổ một sẽ quét dọn lớp học. Tổ hai lau dọn bàn ghế, cửa sổ. Tổ ba chăm sóc bồn cây của lớp. Chúng em lao động rất hay say, vui vẻ. Lớp học trở nên rất sạch sẽ. Sau buổi lao động, em cảm thấy rất vui vẻ.

Bài tham khảo 2:

Hôm nay, nhân ngày chủ nhật, khu phố phát động phong trào “làm sạch đường phố”. Mới sáng sớm nhà nào nhà ấy đã ra trước cổng nhà mình để làm vệ sinh. Em và mẹ được ông tổ trưởng tổ dân phố phân công một đoạn đường, em quét rất cẩn thận, moi từng cọng rác ở hai bên đường. Quét đến đâu em thu gom rác lại rồi lấy mo hót rác đổ vào sọt. Chả mấy chốc con đường đã trở nên sạch sẽ. Ông tổ trưởng đi kiểm tra lại một lần. Ông dừng trước cửa nhà em và khen em ngoan, chăm chỉ lao động. Em rất vui vì đã làm được việc tốt.

Bài tham khảo 3:

Trước đây, em và gia đình mình thường có thói quen sử dụng bao bì ni lông để đựng các mặt hàng, thực phẩm. Thế nhưng, sau khi biết được tác hại của nhựa và bao bì ni lông gia đình em đã quyết định hạn chế sử dụng. Thay vì dùng bao bì ni lông, nhà em chuyển sang dùng các sản phẩm khác thân thiện với môi trường: túi giấy, túi đựng rác tự hủy,... Nếu cần đựng nhiều đồ lúc đi chợ, mẹ em sẽ thường mang theo làn, giỏ. Hay hai chị em em thường có thói quen mang theo bình nước cá nhân, hạn chế mua nước đựng trong chai nhựa. Em nghĩ rằng những việc làm đơn giản này sẽ góp phần bảo vệ môi trường.