

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II – Đề số 1**Môn: Tiếng Việt - Lớp 2****Bộ sách Chân trời sáng tạo****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết giữa học kì II của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 2 – Chân trời sáng tạo.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT****THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

1. C	2. D	3. B
------	------	------

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng****II. Đọc thầm văn bản sau:****Câu 1.** Hồ sẵn mồi theo chiến thuật nào?

- A. Rình và bắt.
- B. Đuổi rồi bắt.
- C. Rình và vồ.
- D. Đuổi và vồ.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ nhất để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Hồ sẵn mồi theo chiến thuật rình và vồ.

Đáp án C.**Câu 2.** Đây là đáp án đúng về trình tự các hành động khi sẵn mồi của hồ?

- A. Xác định mục tiêu, nép sát người, từ từ di chuyển, tiếp cận, vồ, cắn.
- B. Xác định mục tiêu, tiếp cận, từ từ di chuyển, nép sát người, vồ, cắn.
- C. Xác định mục tiêu, từ từ di chuyển, nép sát người, tiếp cận, vồ, cắn.
- D. Xác định mục tiêu, tiếp cận, nép sát người, từ từ di chuyển, vồ, cắn.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ nhất và đoạn thứ hai để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Trình tự các hành động khi sẵn mồi của hồ: xác định mục tiêu, tiếp cận, nép sát người, từ từ di chuyển, vồ, cắn.

Đáp án D.

Câu 3. Qua cách săn mồi của hổ, em học được bài học đáng quý nào?

- A. Phải có cái nhìn bao quát mọi thứ xung quanh.
- B. Kiên trì và không bao giờ bỏ cuộc khi làm bất cứ việc gì.
- C. Phải có sức khoẻ tốt thì mới hoàn thành được các việc khó.
- D. Nên đặt ra kế hoạch chi tiết trước khi thực hiện công việc.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn cuối để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Qua cách săn mồi của hổ, em học được bài học đáng quý là kiên trì và không bao giờ bỏ cuộc khi làm bất cứ việc gì.

Đáp án B.

Câu 4. Em hãy điền “Đ” vào câu đúng, điền “S” vào câu sai dưới đây:

Hổ, sư tử, cáo, mèo đều là động vật hoang dã.	
Cần phải bắt giữ động vật hoang dã để tránh gây hại cho con người.	
Voi, gấu, tê giác đều là động vật hoang dã, cần được bảo vệ.	
Hổ còn được gọi là chúa sơn lâm.	

Phương pháp giải:

Em đọc kĩ thông tin và xác định tính đúng sai của mỗi thông tin.

Lời giải chi tiết:

Hổ, sư tử, cáo, mèo đều là động vật hoang dã.	S	Sai vì mèo không phải động vật hoang dã.
Cần phải bắt giữ động vật hoang dã để tránh gây hại cho con người.	S	Sai vì động vật hoang dã cần được bảo vệ nên không cần bắt giữ.
Voi, gấu, tê giác đều là động vật hoang dã, cần được bảo vệ.	Đ	Đúng vì động vật hoang dã đang có nguy cơ tuyệt chủng nên cần được bảo vệ.
Hổ còn được gọi là chúa sơn lâm.	Đ	Đúng vì hổ có tên gọi khác là chúa sơn lâm.

Câu 5. Tìm các từ chỉ đặc điểm có trong bài đọc để nói về:

a) Nói về cách săn mồi của con hổ:

b) Nói về đặc tính nổi bật của con hổ:

Phương pháp giải:

Em nhớ lại từ chỉ đặc điểm và tìm từ chỉ đặc điểm theo yêu cầu của đề bài.

Lời giải chi tiết:

a) Nói về cách săn mồi của con hổ: nhẹ nhàng, cẩn trọng, nhanh như chớp

b) Nói về đặc tính nổi bật của con hổ: kiên trì

Câu 6. Gạch dưới từ chỉ hoạt động trong câu sau:

Hai bạn nhẹ nhàng leo lên và nghĩ rằng đám mây sẽ cõng mình lên trời.

Phương pháp giải:

Em nhớ lại từ ngữ chỉ hoạt động.

Lời giải chi tiết:

Hai bạn nhẹ nhàng leo lên và ngồi rằng đám mây sẽ cõng mình lên trời.

Câu 7. Điền dấu phẩy, dấu chấm hoặc dấu chấm than vào ô trống.

- a) Hồ □ su tử □ tê giác □ cáo và sói đều là động vật hoang dã. Chúng sống cùng nhau trong rừng.
b) Tiếng gầm của thú dữ vang khắp khu rừng □ Thật đáng sợ □

Phương pháp giải:

Em nhớ lại dấu phẩy, dấu chấm hoặc dấu chấm than được đặt ở vị trí nào trong câu.

Lời giải chi tiết:

- a) Hồ , su tử , tê giác , cáo và sói đều là động vật hoang dã. Chúng sống cùng nhau trong rừng.
b) Tiếng gầm của thú dữ vang khắp khu rừng . Thật đáng sợ !

Câu 8: Đặt 1 câu nêu đặc điểm về một con vật mà em biết.

Phương pháp giải:

Em lựa chọn từ chỉ đặc điểm phù hợp với con vật em đặt câu.

Lời giải chi tiết:

Chú chó nhà em rất thông minh và trung thành.

B. Kiểm tra viết**1. Nghe viết**

HS viết khoảng 65 chữ

- Đúng kiểu chữ, cỡ chữ
- Đúng tốc độ, đúng chính tả
- Trình bày sạch đẹp

2. Viết 4 – 5 câu kể về một việc em thích làm trong ngày nghỉ.**Phương pháp giải:**

Em hãy trả lời các câu hỏi sau để tìm ý viết đoạn văn:

- Em thích làm việc gì? (đọc sách, xem phim, vẽ tranh, đến chơi nhà người thân,..)
- Em làm việc đó cùng với ai? Em làm việc đó như thế nào?
- Em cảm thấy thế nào khi làm việc đó?

Lời giải chi tiết:**Bài tham khảo 1:**

Vào những ngày cuối tuần, việc làm mà em yêu thích nhất chính là đọc sách. Sau khi ăn sáng cùng gia đình, em sẽ trở về phòng để đọc những quyển truyện tranh và sách thiếu nhi. Em thường ngồi bên cạnh cửa sổ để tận dụng ánh sáng của tự nhiên và có thể ngắm nhìn khung cảnh bình yên trong khu vườn. Đọc sách không chỉ giúp em thư giãn sau một tuần học tập căng thẳng mà còn giúp cho em có thêm những kiến thức hay và bổ ích.

Bài tham khảo 2:

Chủ nhật vừa rồi được nghỉ, em đã dậy sớm giúp bố tưới cây. Nhà em trồng rất nhiều cây xanh và hoa ở ban công. Hôm ấy, em dậy sớm, xách thùng xô nước trong nhà tắm ra tưới cho mấy cây hoa hồng mẹ trồng, rồi tới mấy cây cảnh của bố, phía xa xa là mấy chậu tía tô. Được tưới nước, các cây xanh trông tươi tốt và rục rỏ hẳn lên. Sau đó thì em giúp bố tỉa lá vàng, bắt sâu. Em rất thích được cùng bố chăm sóc cây xanh.

Bài tham khảo 3:

Em thích vẽ. Bởi vậy, ngày nghỉ cuối tuần, mẹ sẽ đưa em đến lớp học vẽ ở gần nhà. Cô giáo dạy vẽ của em rất hiền. Cô dạy chúng em cách pha màu, quan sát mọi vật và kỹ thuật vẽ rất tỉ mỉ. Nhờ đó, em đã có thành quả là những bức tranh thật đẹp sau mỗi giờ học. Em mong mình sẽ ngày càng tiến bộ để sau này trở thành họa sĩ tài giỏi.